

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель
методического совета

_____/Е.В.Таньшина

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»

_____/О.В.Калугина
Приказ №298
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Задачи по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов

Омск

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17». Рабочая программа реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЗАДАЧИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного

стра Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «Обществознание»

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

Содержание учебного предмета, курса

Введение. Специфика курса обществознания

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий части 1-2. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. Анализ текста по обществознанию. Характеристика текста по обществознанию. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования. Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.

Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Практическое занятие.

Раздел 1. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Практическое занятие.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия. Практическое занятие.

Раздел 3. Познание

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация.

Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Практическое занятие.

Раздел 4. Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность. Виды мобильности. Социальные лифты. Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства. Практическое занятие.

Раздел 5. Экономика

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги. Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в

России. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике.
Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.
Государственный бюджет. Государственный долг. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители.
Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
Практическое занятие.

Раздел 6. Политика

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений.
Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции.
Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах.
Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.
Государство в политической системе. Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно- территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки.
Гражданское общество и его институты. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. Политические партии и движения.
Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий.
Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
Избирательная кампания. Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.
Практическое занятие.

Раздел 7. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Административное право. Особенности административной юрисдикции. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса. Практическое занятие.

Тематическое планирование 10-11 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов	Неделя, месяц	Примечание
1	Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию	1	1 неделя, сентябрь	
2	Анализ текста по обществознанию. Алгоритм составления развернутого ответа	1	1 неделя, сентябрь	
3	Специфика курса обществознания. Составление сложного плана ответа.	1	2 неделя, сентябрь	
Раздел 1. Человек. (7 часов)				
4	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	2 неделя, сентябрь	
5	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	3 неделя, сентябрь	
6-7	Мышление и деятельность	2	3 неделя, сентябрь 4 неделя, сентябрь	
8	Социальные взаимодействия. Конспектирование текста.	1	4 неделя, сентябрь	
9	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом.	1	1 неделя, октябрь	
10	Практическое занятие по теме «Человек»	1	1 неделя, октябрь	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система. (7 часов)				
11	Общество как сложная система.	1	2 неделя, октябрь	
12	Общество и природа.	1	2 неделя, октябрь	
13	Многовариантность общественного развития.	1	3 неделя, октябрь	
14-15	Понятие культуры.	2	3 неделя, октябрь	
16-17	Практическое занятие по теме «Общество как сложная динамическая система»	2	4 неделя, октябрь	
Раздел 3. Познание.(5 часов)				

18	Процесс познания.	1	4 неделя, октябрь	
19	Истина и ее критерии	1	3 неделя, ноябрь	
20	Научное познание.	1	3 неделя, ноябрь	
21-22	Практическое занятие по теме «Познание»	2	4 неделя, ноябрь	
Раздел 4. Социальные отношения. (10 часов)				
23	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	4 неделя, ноябрь	
24	Социальные группы, их типы.	1	1 неделя, декабрь	
25	Молодежь как социальная группа.	1	1 неделя, декабрь	
26	Этнические общности.	1	2 неделя, декабрь	
27	Социальный конфликт.	1	2 неделя, декабрь	
28	Социальные нормы и социальный контроль	1	3 неделя, декабрь	
29	Семья и брак как социальные институты.	1	3 неделя, декабрь	
30-32	Практическое занятие.	3	4 неделя, декабрь 3 неделя, январь	
33-34	Урок повторения по теме «Социальные отношения»			
11 класс				
Раздел 5. Экономика. (9 часов)				
1	Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	1	3 неделя, январь	
2	Спрос и предложение. Конкуренция.	1	4 неделя, январь	

3	Экономика предприятия.	1	4 неделя, январь	
4	Финансовые институты. Банковская система	1	5 неделя, январь	
5	Инфляция и безработица.	1	5 неделя, январь	
6	Роль государства в экономике.	1	1 неделя, февраль	
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1	1 неделя, февраль	
8-9	Практическое занятие по теме «Экономика»	2	2 неделя, февраль	
Раздел 6. Политика.(11 часов)				
10	Власть и политика.	1	3 неделя, февраль	
11	Политический процесс, его формы.	1	3 неделя, февраль	
12	Государство в политической системе.	1	4 неделя, февраль	
13	Политический режим.	1	4 неделя, февраль	
14	Гражданское общество и правовое государство.	1	1 неделя, март	
15	Политические партии и движения. Политическая идеология.	1	1 неделя, март	
16	Место и роль СМИ в политической жизни.	1	2 неделя, март	
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация	1	2 неделя, март	
18	Политическая элита Политическое лидерство	1	3 неделя, март	
19-20	Практическое занятие по теме «Политика»	2	3-4 неделя, март	
Раздел 7. Право. (14 часов)				

21	Право в системе социальных норм права.	1	4 неделя, март	
22	Понятие и виды юридической ответственности.	1	2 неделя, апрель	
23	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	1	2 неделя, апрель	
24	Гражданское право.	1	3 неделя, апрель	
25	Организационно -правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	3 неделя, апрель	
26	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика	1	4 неделя, апрель	
27	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	1	4 неделя, апрель	
28	Трудовое право.	1	5 неделя, апрель	
29	Семейное право.	1	5 неделя, апрель	
30	Административное право.	1	1 неделя, май	
31	Уголовное и уголовно- процессуальное право.	1	1 неделя, май	
32	Практическое занятие по теме «Право»	4	2-3 неделя, май	
33-34	Итоговое занятие	1	4 неделя, май	