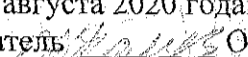


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление **Социальное**

Название **«Отряд Юные пожарные»**

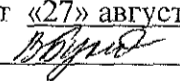
Уровень образования (класс) начальное общее образование , 3

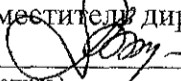
Количество часов в год - 68, в неделю –2 часа

Учитель **Оверко Надежда Александровна**

Год разработки программы 2020

Сроки реализации программы 2020-2021

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1
 В.Н. Бунакова
(роспись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года №1
Заместитель директора
 Т.В. Наumenко
(роспись) (расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

- характеризовать явления, действия и поступки окружающих, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении практических заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность имущества от огня личного и общественного, природных объектов;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, анализировать и объективно оценивать её результаты, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты.

- основные правила пожарной безопасности;

- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»

Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

Практическая часть Разработка эмблемы отряда ЮДП.

Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»

Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Экскурсия в пожарно – спасательную часть № 2 Заводского района г. Кемерово. Экскурсия в музей пожарной безопасности. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

Практическая часть Аппликация «Пожарные машины». КТД «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты.

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»

Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Практическая часть Викторина «Это нужно знать!», Сюжетно – ролевая игра «Наш дом», Игра – практикум «Твои действия при пожаре», Просмотр тематических фильмов.

Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»

Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

Практическая часть. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь». День загадок на тему «Электробытовые предметы». Игра – занятие «А у нас в квартире газ». Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг». Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки».

Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

Практическая часть

Объёмная аппликация «Огнетушитель».

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Практическая часть

Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

Раздел 6. «Лесные пожары»

Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»

Оформление стенгазеты «Береги лес!»

Виды деятельности: игра – моделирование, кроссворд, викторина.

Формы организации: беседа, экскурсия.

Тематическое планирование курса «Юные пожарные» - 68 часов, 3 класс

№пп	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»				
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	2	1 неделя, сентябрь	
2	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	2	2 неделя, сентябрь	
3	Профилактика опасных ситуаций.	2	3 неделя, сентябрь	
Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»				
4	Знакомство с профессией пожарного.	2	4 неделя, сентябрь	
5	Экскурсия в пожарно – спасательную часть № 2 заводского района г. Кемерово	2	1 неделя, октябрь	
6	Экскурсия в музей пожарной безопасности	2	2 неделя, октябрь	
7	Аппликация «Пожарные машины»	2	3 неделя, октябрь	
8	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	2	4 неделя, октябрь	
9	КТД «Пожарный – профессия героическая»	2	5 неделя, октябрь	
Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»				
10	Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!»	2	2 неделя, ноябрь	
11	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	2	3 неделя, ноябрь	
12	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	2	4 неделя, ноябрь	
13	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	2	1 неделя, декабрь	

Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»				
14	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	2	2 неделя, декабрь	
15	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	2	3 неделя, декабрь	
16	Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	2	4 неделя, декабрь	
17	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	2	3 неделя, январь	
18	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	2	4 неделя, январь	
19	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	2	5 неделя, январь	
Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»				
20	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	2	1 неделя, февраль	
21	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	2	2 неделя, февраль	
22	Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель»	2	3 неделя, февраль	
23	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	2	4 неделя, февраль	
24	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	2	1 неделя, март	

25	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.	2	2 неделя, март	
Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»				
26	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	2	3 неделя, март	
27	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	2	1 неделя, апрель	
28	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	2	2 неделя, апрель	
29	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	2	3 неделя, апрель	
30	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	2	4 неделя, апрель	
Раздел 6. «Лесные пожары»				
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»	2	5 неделя, апрель	
32	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	2	1 неделя, май	
33	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	2	2 неделя, май	
34	Повторение пройденного материала	2	3 неделя, май	

Викторина «Юный пожарный»			
---------------------------	--	--	--