

Центральный административный округ города Омска  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 года протокол №1  
Председатель О.В. Калугина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


Направление **общинтеллектуальное**  
Название курса **Я - исследователь**  
Уровень образования **основное общее образование, 8-е классы**  
Количество часов в год **34, в неделю 1**  
Учитель – **Полюдова Полина Николаевна**  
Год разработки программы **2020**  
Сроки реализации программы **2020-2021**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

от «27» августа 2020 года №1

 В.М. Бунакова

(подпись руководителя ШМО)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС

от 27 августа 2020 года № 1

Заместитель директора

 Т.В. Наumenко

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Учащиеся после изучения данной программы должны:

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
- знать современные правовые системы, понятие и принципы правосудия, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; основные юридические профессии; формы социальной защиты и социального обеспечения;
- объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий;
- уметь приводить примеры различных видов правоотношений,

ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

*В результате реализации программы должна быть решена задача правового воспитания; формирование умений, навыков и привычек правомерного поведения.*

*Учащиеся должны:*

- знать основные правовые документы нашей страны по названию, изданию или авторству, уметь ориентироваться в поиске необходимого документа для получения представления о содержании по интересующему вопросу;

- объяснять взаимосвязь различных правовых документов с международным правом и Конституцией страны, развить гипотезу о перспективах развития правового поля нашей страны и месте и роли граждан;

- уметь приводить примеры и строить гипотезу об ответственности и порядке получения защиты в плоскости различных видов правоотношений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Введение. Зачем нам необходимо знать законы? Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)

**(1 час)**

Что такое вина? Что такое ответственность? Для чего они необходимы обществу **(1 час)**

Виды юридической ответственности и их различия **(1 час)**

Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению». Понятие отклоняющегося поведения и его признаки **(1 час)**

О правопорядке. Понятие и сущность определения. Кем охраняется порядок в обществе **(1 час)**

Взыскания и наказания. Виды взысканий и в каких случаях применяются наказания **(1 час)**

Викторина «Я - гражданин». Кто такой гражданин. Какими качествами он должен обладать **(1 час)**

Судебное разбирательство. Разгадывание кроссворда. Как происходит судебное разбирательство. Его участники. **(1 час)**

Правовая игра «Большой круг». Как я знаю свои права. Какие у меня есть права **(1 час)**

Встреча с социальным педагогом. Беседа на тему уголовной ответственности несовершеннолетних. **(1 час)**

«Дети и терроризм» - беседа. Что такой терроризм. Как вести себя при террористическом акте. **(1 час)**

Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?» Что такое преступление и как его избежать. Куда обращаться за помощью **(1 час)**

Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ. Что такое гражданство. Понятия правоспособность и дееспособность. Различия и общее. **(1 час)**

Конкурс рисунков: «Есть выбор - жизнь без наркотиков». Вред от наркотиков. Помощь наркозависимым (1 час)

Конференция: «О наркотиках с разных сторон». Последствия наркозависимости (1 час)

Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Моральные нормы, правовые нормы. Сходство и различия. Регулирование поведения людей. Их роль (1 час)

«Власть и порядок в обществе». Решение практических задач. Что такое власть. Порядок – это... Как связаны эти понятия (1 час)

Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра. Кто такой потребитель. Изучение закона о защите прав потребителей. Мои права как потребителя (1 час)

Викторина «Знаем ли мы законы?» Насколько хорошо школьники знают законы РФ (1 час)

Знакомство с профессиями - следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник ГИБДД, участковый и др. Основные обязанности работников правоохранительных органов. Что такое правоохранительные органы. Порядок в обществе (1 час)

Основы семейного права РФ. Семейный кодекс (основные понятия). Семья. Брак. Дети (1 час)

Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей». Права и обязанности детей, их родителей (1 час)

«Жилищный кодекс РФ» - основные статьи. Что такое жилье. Виды жилья (1 час)

Конвенция ООН о правах ребенка. Основные статьи. Права ребенка – ценность государства. Защита прав ребенка. Основные права ребенка (1 час)

Правовая игра «Умники и умницы». Как хорошо я знаю свои права (1 час)

«Могут ли быть права без обязанностей». Круглый стол. Обязанности. Права.

Примеры. Их связь (1 час)

Уголовная ответственность несовершеннолетних» - беседа. Когда наступает ответственность несовершеннолетних и за какие преступления (1 час)

«Имею право» (игра-конкурс по праву) - права и обязанности несовершеннолетних (1 час)

Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. Роль документа для каждого гражданина (1 час)

«Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм). Какие нормы называют групповыми (1 час)

Деловая игра «Мы - законодатели». Составление собственных законов. Почему они важны для общества (1 час)

Учебная игра «Правовой статус ребенка». Что такое правовой статус (1 час)

«Кто станет магистром права?» правовая игра. Обобщение изученного. Повторение основных понятий обществознания. Повторение правовых норм (1 час)

Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении (1 час)

**Формы занятий:** наряду с теоретическими (лекции) проходят практические занятия по изучению документов, выступления ребят с сообщениями. Дети участвуют в конкурсах, играх и проектной деятельности. Проводятся игры-тренинги, беседы, встречи с педагогом – психологом, викторины, правовые игры, круглые столы и тд.

**Виды деятельности:** парная, групповая, коллективная, индивидуально-обособленная, игровая, продуктивная, репродуктивная, познавательно – исследовательская, проектная, коммуникативная и творческая.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол - во часов	Дата проведен ия	Примечание
1.	Введение. Зачем нам необходимо знать законы? Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1	05.09	
2.	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	12.09	
3.	Виды юридической ответственности.	1	19.09	
4.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	26.09	
5.	О правопорядке.	1	03.10	
6.	Взыскания и наказания.	1	10.10	
7.	Викторина «Я - гражданин».	1	17.10	
8.	Судебное разбирательство. Разгадывание кроссворда.	1	24.10	
9.	Правовая игра «Большой круг».	1	31.10	
10.	Встреча с социальным педагогом.	1	14.11	
11.	«Дети и терроризм» - беседа.	1	21.11	
12.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	28.11	
13.	Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	1	05.12	
14.	Конкурс рисунков: «Есть выбор - жизнь без наркотиков»	1	12.12	

15.	Конференция: «О наркотиках с разных сторон»	1	19.12	
16.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	1	26.12	
17.	«Власть и порядок в обществе». Решение практических задач.	1	29.12	
18.	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра.	1	16.01	
19.	Викторина «Знаем ли мы законы?»	1	23.01	
20.	Знакомство с профессиями - следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник ГИБДД, участковый и др.	1	30.01	
21.	Основы семейного права РФ. Семейный кодекс (основные понятия).	1	06.02	
22.	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей».	1	13.02	
23.	«Жилищный кодекс РФ» - основные статьи.	1	20.02	
24.	Конвенция ООН о правах ребенка. Основные статьи.	1	27.02	
25.	Правовая игра «Умники и умницы»	1	06.03	
26.	«Могут ли быть права без обязанностей». Круглый стол.	1	13.03	
27.	Уголовная ответственность несовершеннолетних» - беседа.	1	20.03	
28.	«Имею право» (игра-конкурс по праву) - права и обязанности несовершеннолетних.	1	27.03	
29.	Конституция - договор между гражданами. Основные статьи.	1	10.04	
30.	«Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол	1	17.04	



	(групповое обсуждение правовых норм).			
31.	Деловая игра «Мы - законодатели».	1	24.04	
32.	Учебная игра «Правовой статус ребенка».	1	01.05	
33.	«Кто станет магистром права?» правовая игра.	1	08.05	
34.	Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	1	15.05 (22.05)	