

**Департамент образования Администрации города Омска
Центральный административный округ
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа №17»

_____ М.А.Тарута

Протокол №2 «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №17»

_____ О.В.Калугина

Приказ №126 «03» апреля 2025 г

**Учебный план внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»
(среднее общее образование, 10-11 классы)
на 2025-2026 учебный год**

г. Омск 2025 г

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности, осуществляемой в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» на уровне среднего общего образования является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

– В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 680 часов на уровне среднего общего образования)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию следующей модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Навыки XXI века (функциональная грамотность));

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Россия – мои горизонты 10-11 класс, еженедельно по четвергам)

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) Проектная деятельность, Наши традиции

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (Школьный спортивный клуб, Спортивные игры;

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Россия – моя история, НВП).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

		<p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности через реализацию профминимума на основном уровне.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p>

		<p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие</p>

<p>самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>
--	--	--

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа №17»

М.А.Тарута
Протокол №2 «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №17»
О.В.Калугина
Приказ №126 «03» апреля 2025 г

План внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»
(среднее общее образование, 10-11 классы) на 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности*	Программы внеурочной деятельности	10-1	11-1	всего в неделю	всего в год
		Количество часов в неделю			
Спортивно- оздоровительное	ШСК "Старт"	0,5		0,5	17
	Спортивные соревнования		0,5	0,5	17
	НВП	0,5	0,5	1	34
ИТОГО		1	1	2	68
Духовно- нравственное	Наши традиции	1	1	2	68
ИТОГО		1	1	2	68
Социальное	Ученические сообщества	1	2	3	102
	Россия - мои горизонты	1	1	2	68
ИТОГО		2	3	5	170
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Мой город (экскурсионная работа)	1	1	2	68
ИТОГО		1	1	2	68
Общекультурное	Я - исследователь	1	1	2	68
	Разговоры о важном	1	1	2	68
	Россия - моя история	1	1	2	68
ИТОГО		3	3	6	204

Общеинтеллектуальное	Навыки XXI века (Функциональная грамотность)	1	1	2	68
	Проектная деятельность	1		1	34
ИТОГО		2	1	3	102
ИТОГО по всем направлениям		10	10	20	680

*Приказ Минпросвещения РФ №03- ПГ52612 от 22.12.2023 г. «О рассмотрении обращения»