

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска  
"Средняя общеобразовательная  
школа №17»

\_\_\_\_\_  
О.В. Калугина  
Приказ №147 «21» мая 2024 г.

Учебный план внеурочной деятельности  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»  
(основное общее образование, 5-9 классы)  
на 2024-2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности, осуществляемой в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» на уровне основного общего образования является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (1750 часов на уровне основного общего образования).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

#### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию следующих моделей с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>

#### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Навыки XXI века (функциональная грамотность));

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Твой выбор – 5 класс, Россия – мои горизонты 6-9 класс).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) Проектная деятельность, Планета Здоровье, Я – омич, Говорим по-английски, Говорим по-немецки, Дети особой заботы, НОУ "Фабрика звезд", За страницами учебника и т.п.

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (Наш школьный музей, Школьный спортивный клуб, Ритмика, Футбол, «Будь здоров!» (ОФП), Настольный теннис, Спортивные игры; Художественное творчество, Декоративно-прикладное творчество

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (ЮИД, ЮДП, ЮП, Юные медиаторы).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным</p>

		отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как</p>

		условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование</p>

		<p>ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска  
"Средняя общеобразовательная  
школа №17»

О.В. Калугина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

Учебный план внеурочной деятельности  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»  
(основное общее образование, 5-9 классы) на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего в неделю	Всего в год
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю		
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	5	170
	«Будь здоров!» (ОФП)	1	1	1	1	1	5	170
	Настольный теннис		1				1	34
	Я - ГТО	1	1	1	0,5		3,5	119
	НВП				1,5	2	3,5	119
	ШСК	2	2	2	2	2	10	340
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	4	4	5	3	4	20	680
	Мир психологии	1					1	34
	Разговоры о важном	4	4	5	3	4	20	680
	Проектная деятельность	4	4	5	3	4	20	680
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>2074</b>
Коммуникативная деятельность	ЮИД		2				2	68
	ЮДП		1	1	1	1	4	136
	ЮП	1	1	1			3	102
	Юные медиаторы					1	1	34

	Билет в будущее		1	1	1	1	4	136
	Школьные сообщества	1	1	2	1	1	6	204
<b>Итого</b>		2	6	5	3	4	20	680
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественное творчество	1	1	1	1	1	5	170
<b>Итого</b>		1	1	1	1	1	5	170
Информационная культура	Наш школьный музей					2	2	68
	Я и закон			1	1	1	3	102
	Школьная газета	1	1	2	1	1	6	204
	Мир вокруг нас	1		2			3	102
<b>Итого</b>		2	1	5	2	4	14	476
Интеллектуальные марафоны	Планета Здоровье	1	1	1			3	102
	Я - омич	1		2			3	102
	НОУ "Фабрика звезд"			1	1	1	3	102
	Большая перемена (Интеллектуальные марафоны)	1		2				
<b>Итого</b>		3	1	6	1	1	12	408
Учение с увлечением	Мир профессий	4					4	136
	Россия - мои горизонты		4	5	3	4	16	544
	За страницами учебника	3	4	4	2	4	17	578
	Навыки XXI века (Функциональная грамотность)				3	4	7	238
	Говорим по-английски	1		2			3	102
	Говорим по-немецки	1		2			3	102



	Дети особой заботы	5	5				10	340
<b>Итого</b>		14	13	13	8	12	60	2040
<b>Итого по всем направлениям</b>		40	40	50	30	40	200	6800