

**Департамент образования Администрации города Омска
Центральный административный округ
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа №17»

М.А.Тарута
Протокол №2 «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №17»

О.В.Калугина
Приказ №126 «03» апреля 2025 г

**План внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»
(начальное общее образование, 1-4 классы)
на 2025-2026 учебный год**

г. Омск 2025 г

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности, осуществляемой в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» на уровне начального общего образования является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

– В соответствии с требованиями ФГОС НОО обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (1350 часов)

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Чтение с увлечением (читательская грамотность));

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Мир профессий).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) Я - исследователь, Школьная газета, Наш школьный музей, Планета Здоровье, Мир вокруг нас, Традиции и обычаи народов России, Дети особой заботы

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии Ритмика, Футбол, Будь здоров! (ОФП), Спортивные соревнования, Художественное творчество, Творческая студия

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ПДД, Орлята России, ЮИД, ЮДП, ЮП

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование

		готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и

		проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	2	Основная цель: развитие важных для жизни подростка человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
---	--	--

Организация научно-методического обеспечения внеурочной деятельности осуществляется через Методический совет БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», методические объединения, творческие группы.

Формы организации научно-методической обеспечения организации внеурочной деятельности:

- педагогические чтения и научно-практические конференции;
- разработка и утверждение требований к рабочим программам внеурочной деятельности;
- методическая поддержка аттестации педагогических работников;
- проведение смотров-конкурсов творческих работ;
- обзор научной, педагогической и другой литературы;
- проведение открытых занятий с целью обмена опытом и создания методической копилки;
- семинары-практикумы;
- деловые игры.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа №17»

_____М.А.Тарута

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №17»
_____О.В.Калугина

План внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»
(начальное общее образование, 1-4 классы) на 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего в неделю	Всего в год
		Количество часов в неделю					
Спортивно- оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	4	135
	Футбол	1	1	1	1	4	135
	Будь здоров! (Общефизическая подготовка)	1	1	1	1	4	135
	Спортивные соревнования	1	1	1	1	4	135
Итого		4	4	4	4	16	540
Проектно- исследовательская деятельность	Разговоры о важном	4	4	4	5	17	574
	Я - исследователь	4	4	4	5	17	574
Итого		8	8	8	10	34	1148
Коммуникативная деятельность	Знатоки Правил дорожного движения	2	1	1	2	6	202
	Орлята России	2	2	2	4	10	338
	Юные друзья полиции «Патруль»	1	1	1	1	4	135
	Юные пожарные «Огонек»	1	1	1	1	4	135
	Юные волонтеры «Дорога добра»	1	1	1	1	4	135
	Юные инспекторы дорожного движения «Зеленый свет»			3		3	102
Итого		7	6	9	9	31	1047

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественное творчество	1	1	1	1	4	135
	Творческая студия	1	1	1	1	4	135
Итого		2	2	2	2	8	270
Информационная культура	Школьная газета			1	1	2	68
	Наш школьный музей			1	1	2	68
	Мир профессий	4	4	4	5	17	574
Итого		4	4	6	7	21	710
Интеллектуальные марафоны	Планета Здоровье	1	1	1	1	4	135
	Мир вокруг нас	4	4	4	5	17	574
Итого		5	5	5	6	21	709
Учение с увлечением	Традиции и обычаи народов России	2	2	2	2	8	270
	Чтение с увлечением (читательская грамотность)	4	4	4	5	17	574
	Основы функциональной грамотности	4					132
	Дети особой заботы		5		5	10	340
Итого		10	11	6	12	39	1316
	Всего	40	40	40	50	170	5740

Направления внеурочной деятельности*	Программы внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего в неделю	Всего в год
		Количество часов в неделю					
Спортивно- оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	4	135
	Футбол	1	1	1	1	4	135
	Будь здоров! (Общефизическая подготовка)	1	1	1	1	4	135
	Спортивные соревнования	1	1	1	1	4	135
Итого		4	4	4	4	16	540
Проектно- исследовательская деятельность	Разговоры о важном	4	4	4	5	16	541
	Я - исследователь	4	4	4	5	16	541
Итого		8	8	8	10	32	1082
Коммуникативная деятельность	Знатоки Правил дорожного движения	2	1	1	2	5	169
	Орлята России	2	2	2	4	10	338
	Юные друзья полиции	1	1	1	1	4	135
	Юные пожарные «Огонек»	1	1	1	1	4	135
	Юные волонтеры «Дорогою добра »	1	1	1	1	4	135
	Юные инспекторы дорожного движения «Зеленый свет»			3		3	102
Итого		7	6	9	9	30	1014
Художественно- эстетическая	Художественное творчество	1	1	1	1	4	135

творческая деятельность	Творческая студия	1	1	1	1	4	135
Итого		2	2	2	2	8	270
Информационная культура	Школьная газета			1	1	2	68
	Наш школьный музей			1	1	2	68
	Мир профессий	4	4	4	5	16	541
Итого		4	4	6	7	20	677
Интеллектуальные марафоны	Планета Здоровье	1	1	1	1	4	135
	Мир вокруг нас	4	4	4	5	16	541
Итого		5	5	5	6	20	676
Учение с увлечением	Традиции и обычаи народов России	2	2	2	2	8	270
	Чтение с увлечением (читательская грамотность)	4	4	4	5	16	541
	Основы функциональной грамотности	4					
	Дети особой заботы		5		5	10	340
Итого		10	11	6	12	34	1151
Всего		40	40	40	50	160	5410

*Приказ Минпросвещения РФ №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»