

Департамент образования Администрации города Омска  
Центральный административный округ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
\_\_\_\_\_М.А.Тарута  
Протокол №2 «21» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
\_\_\_\_\_О.В.Калугина  
Приказ №147 «21» мая 2024 г.

**Учебный план**

**Среднего общего образования**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»**

**10-11 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Омск, 2024 г

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год (ФГОС СОО)**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В качестве основы учебного плана Школы взят Федеральный учебный план универсального профиля.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, таких как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.);

4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2010 г. № 413»;

5. Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089»;

6. Приказ Минобрнауки РФ от 29.6.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;

7. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»

8. Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Закон Омской области от 18.07.2013 № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план составлен на основе нормативных-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ по реализации ФГОС СОО. При составлении учебного плана учитывался ряд концептуальных идей, основными из которых являются:

образовательное учреждение должно создать благоприятные условия для обучения и воспитания каждого ребенка, учитывая его учебные возможности, интересы, психологические особенности.

образовательное учреждение создает условия ребенку для познания себя и окружающего мира и на этой основе осознать будущее самоопределение, профессиональные намерения, свое место в обществе.

Исходя из этого, Школа предполагает реализацию следующих задач:

Предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне государственных образовательных стандартов, обеспечить повышенный уровень образования за счет профильного изучения предметов в средней (полной) общей школе.

Обеспечить развитие интеллектуальных познавательных, исследовательских умений учащихся.

Сформировать готовность к сознательному выбору и освоению образовательных программ в профильных классах.

Сформировать нравственные основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.

Сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни.

Сформировать систему знаний об особенностях г. Омска и Омской области; практическое овладение умениями жизнедеятельности в нашем регионе.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У

	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	У
	Геометрия	Б	У
	Вероятность и статистика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура	Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом Школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Школа обеспечивает реализацию универсального учебного плана с углубленным изучением отдельных предметов на основе выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы (предметные области); «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экономика», «Право».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяется на основе потребностей обучающихся, их законных представителей, возможностей школы и включает в себя курсы в поддержку учебных предметов, курсы способствующие самоопределению обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В Школе предусмотрен контроль освоения образовательной программы обучающимися – как любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах.

Аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится по итогам учебного года на основе полугодовых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных (полугодовых) отметок.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся  
на уровне среднего общего образования  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Наименование учебных предметов	10 класс	11 класс
Русский язык	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Литература	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Родной язык (русский)	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Родная литература (русская)	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Иностранный язык (английский)	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Информатика	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
История	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Обществознание	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Право	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Экономика	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
География	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Физика	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Астрономия	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Химия	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Биология	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Алгебра и начала	среднее арифметическое	среднее арифметическое

математического анализа	полугодовых отметок	полугодовых отметок
Геометрия	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Вероятность и статистика	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Физическая культура	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Основы безопасности и защиты Родины	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Индивидуальный проект	среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом защиты проекта	

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, а также региональных и муниципальных органов управления в сфере образования.

Варианты учебных планов.

При проектировании учебного плана учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на предоставление обучающимся возможности гибкого выбора образовательного маршрута. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

На уровне среднего общего образования происходит завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе индивидуализации обучения. Также реализуется профильное обучение, которое является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение реализуется через углубленное изучение комплекса взаимосвязанных дисциплин, имеющих в содержании образования кроме углубления предметных знаний и умений еще и мировоззренческое насыщение учебного материала. Это и является спецификой профильного образования.

В школе реализуется профильная дифференциация с учетом интересов и склонностей учащихся для создания условий по реализации профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования. Введение профильного обучения призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, способствовать их профессиональному самоопределению.

Общая трудоемкость учебного плана в 10-11 классах определена в соответствии с выбором образовательного маршрута:

Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям к условиям реализации ООП СОО. Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественные науки (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика);
- естественные науки (физика, химия, биология);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Для обучающихся среднего общего образования согласно запросам участников образовательных отношений и возможностям Школы реализуются следующие варианты учебных планов:

1. Учебный план образования универсальный профиль с изучением химии и биологии на углубленном уровне
2. Учебный план образования универсальный профиль с изучением математики, экономики и права на углубленном уровне
3. Учебный план образования универсальный профиль с изучением экономики и права на углубленном уровне
4. Учебный план образования универсальный профиль с изучением математики, физики на углубленном уровне

**Учебный план  
среднего общего образования  
класс универсального профиля (10-11 классы ФГОС СОО)  
с изучением химии и биологии на углубленном уровне  
(вариант № 1)**

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Физика	Б	136	2	68	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект			34	1	34	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>			<b>2142</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Профессиональные пробы и практики	ЭК	34	0	0	1	34
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	ЭК	68	1	34	1	34
	Решение задач по биологии	ЭК	68	1	34	1	34
	Трудные вопросы орфоэпии и орфографии	ЭК	34	1	34	1	34
	Решение задач по химии	ЭК	68	1	34	1	34
<b>Итого</b>			<b>272</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Итого</b>			<b>2414</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>2170</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**класс универсального профиля (10-11 классы ФГОС СОО),**  
**с изучением математики, экономики и права на углубленном уровне**  
**(вариант № 2)**

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	136	4	136
	Геометрия	У	204	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	204	3	102	3	102
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект			34	1	34	0	0
<b>Итого</b>			<b>2074</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Экономика	ДПУ	136	2	68	2	68
	Право	ДПУ	136	2	68	2	68
	Профессиональные пробы и практики	ЭК	34	0	0	1	34
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	ЭК	0	0	0	0	0
	Трудные вопросы орфоэпии и орфографии	ЭК	68	1	34	1	34
	Задачи по обществознанию	ЭК	68	1	34	1	34
	<b>Итого</b>			<b>442</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>			<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>2170</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	

**Учебный план  
среднего общего образования  
класс универсального профиля (10-11 классы ФГОС СОО)  
с изучением экономики и права на углубленном уровне  
(вариант № 3)**

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий )	Б	204	3	102	3	102
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект			34	1	34	0	0
<b>Итого</b>			<b>1870</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Экономика	ДПУ	136	2	68	2	68
	Право	ДПУ	136	2	68	2	68
	Профессиональные пробы и практики	ЭК	34	0	0	1	34
	Трудные вопросы орфоэпии и орфографии	ЭК	34	1	0	1	34
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	ЭК	68	1	34	1	34
	Задачи по обществознанию	ЭК	136	2	68	2	68
<b>Итого</b>			<b>544</b>	<b>8</b>	<b>238</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>Итого</b>			<b>2414</b>	<b>36</b>	<b>1190</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>2170</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**класс универсального профиля (10-11 классы ФГОС СОО)**  
**с изучением математики и физики на углубленном уровне**  
**(вариант № 4)**

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	136	4	136
	Геометрия	У	204	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>340</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект			68	1	34	0	0
<b>Итого</b>			<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Профессиональные пробы и практики	ЭК	34	0	0	1	34
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	ЭК	68	1	34	1	34
	Трудные вопросы орфоэпии и орфографии	ЭК	68	1	34	1	34
	Решение задач по информатике	ЭК	68	1	34	1	34
<b>Итого</b>			<b>238</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
			<b>2550</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>2170</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	