

**Департамент образования Администрации города Омска
Центральный административный округ
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа №17»

М.А.Тарута
Протокол №2 «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №17»

О.В.Калугина
Приказ № 126 от «03 » апреля 2025 г.

**Учебный план
начального общего образования
1-4 классы
на 2025-2026 учебный год**

г. Омск, 2025 г

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» на 2025/2026 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная программа № 17», разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами учреждения и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Отбор содержания образования производится в соответствии с общечеловеческими идеалами и ценностями, соблюдается принцип системности, преемственности, доступности, научности содержания образования.

Инвариантная часть является гарантом соблюдения государственных образовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для 1-4 классов 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптивной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», утверждённого приказом директора департамента образования Администрации г.Омска от 21.05.2015. №50;
- Программы развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» на 2023-2026 годы, утверждённой приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» № 68\1 от 04.03.2022;
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», утвержденной приказом директора ОУ от 29.08.2023 г, № 298;

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, предусмотрено в количестве 1 часа на изучение курса «Основы функциональной грамотности». Цель данного курса: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская

грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно - научная грамотность». Программа курса «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов за период обучения в начальной школе. В 1-м классе программа курса «Основы функциональной грамотности» реализуется организацией внеурочной деятельности.

Учебная неделя пятидневная в 1-3 классах и шестидневная в 4-х классах. Количество учебных недель в 2–4-х классах — 34 недели, в 1-х классах 33 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах – 21 час (16 часов в сентябре-октябре) в неделю, во 2–3-х классах — 23 часа в неделю (пятидневная учебная неделя), в 4 классе – 25 часов (шестидневная учебная неделя).

Данные по распределению трудоемкости по годам (классам обучения) освоения ООП, предметам, изучаемым на данном уровне образования, представлены в таблице

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс (при 5-ти дневной учебной неделе)		2 класс (при 5-ти дневной учебной неделе)		3 класс (при 5-ти дневной учебной неделе)		4 класс (при 6-ти дневной учебной неделе)	
В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
21 (16 часов в сентябре-октябре)	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	23	782	23	782	25	850

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Учебный план начального общего образования в 1-4 классах организуется в рамках общеобразовательных программ УМК «Школа России».

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 127 часов (с учетом сентября-октября в 1 классе) за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 127 часов (с учетом сентября-октября в 1 классе) за период освоения ООП НОО;

Труд (технология) – 127 часов (с учетом сентября-октября в 1 классе) за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 321 часов (с учетом сентября-октября в 1 классе) за период освоения ООП НОО.

Итого по всем предметам учебного плана за все 4 года обучения по основной образовательной программе начального общего образования составляет 2965 час в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности и представлена предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю: в 1 классах - 165 часов в год, во 2 -3-х классах – 170 часов в год, в 4-х классах 4 часа в неделю, 136 часов в год;

«Литературное чтение» - 4 часа в неделю: в 1 классах - 132 часа в год, в 2-х классах - 136 часов в год; в 3-4-х классах 3 часа в неделю, 102 часа в год;

«Иностранный язык» во 2-4 классах 2 часа в неделю, соответственно – 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности и представлена предметом: «Математика»- 4 часа в неделю, в 1 классах – 132 часа в год, в 2-4 классах – 136 часов в год. Интегрированный предмет «Информатика» включен в виде учебного модуля в учебный предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» направлена на формирование у обучающихся уважительного отношения к семье, к государству России в целом, к городу Омску и региону Омской области, в котором проживают, их истории, культуре, природе, их современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных чрезвычайных и опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного поведения в социуме. Предметная область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1 классах – 66 часов в год, в 2 -4 классах – 68 часов в год. Этот курс является интегрированным, так как в его содержании дополнительно введены развивающие модели, разделы санитарно-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или

формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры»,

«Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»:

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы:

- Музыка – 1 час в неделю, в первых классах - 25 часов в год (с учетом сентября-октября), в 2 – 4 классах – 34 часа в год;
- ИЗО (Изобразительное искусство) – 1 час в неделю, в первых классах - 25 часов в год (с учетом сентября-октября), в 2-4 классах – 34 часа в год;

Данная предметная область направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Труд (технология)» - 1 час в неделю, в первых классах - 25 часов в год (с учетом сентября-октября), в 2-4 классах – 34 часа в год и направлена на формирование опыта, как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности, для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1 классе 3 часа в неделю, 83 часа в год (с учетом сентября-октября), во 2– 3 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 4 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год. Предметная область направлена на укрепление здоровья обучающихся, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, ЗОЖ.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»
2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 ^{1,2,3,4} пятидневная учебная неделя		2 ^{1,2,3,4} пятидневная учебная неделя		3 ^{1,2,3,4,5} пятидневная учебная неделя		4 ^{1,2,3,4} шестидневная учебная неделя		ВСЕГО
		Кол-во часов в	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	34
Искусство	Музыка	1	25 (с учетом сентября-октября)	1	34	1	34	1	34	127 (с учетом сентября-октября)
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	25 (с учетом сентября-октября)	1	34	1	34	1	34	127 (с учетом сентября-октября)
Технология	Труд (Технология)	1	25 (с учетом сентября-октября)	1	34	1	34	1	34	127 (с учетом сентября-октября)
Физическая культура	Физическая культура	3	83 (с учетом сентября-октября)	2	68	2	68	3	102	321 (с учетом сентября-октября)
Итого		21	653	22	748	22	748	24	816	2965 (с учетом сентября-октября)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы функциональной грамотности	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Итого		21	653	23	782	23	782	25	850	3067 (с учетом сентября-октября)
Максимально допустимая нагрузка		21	653	23	782	23	782	26	884	3087

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и иными нормативно-правовыми актами.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном и/или бумажном журнале.

Отметка по четырехбалльной шкале выставляется учащимся 2-11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебного плана, кроме ОРКСЭ и факультативных курсов, по которым предусмотрена бинарная оценка «зачет – незачет».

Для определения уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана ООП НОО по отдельным предметам за 1 класс являются результаты промежуточной диагностики, оцениваемые качественными показателями. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе комплексных диагностических работ, осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 классов отражаются в электронном журнале в виде отметки «осв.».

Следует отметить, что результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана, для обучающихся 2-11 классов будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных ниже.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
на уровне начального общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»**

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая комплексная работа	Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок	Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок	Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок
Литературное чтение	Диагностическая комплексная работа	Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок	Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок	Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок

Иностранный язык (английский)	-	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>
Математика	Диагностическая комплексная работа	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>
Окружающий мир	Диагностическая комплексная работа	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>
Музыка		<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>
Изобразительное искусство		<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>
Труд (технология)		<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>
Физическая культура		<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>	<i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i>
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет/незачет
Основы функциональной грамотности	-	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет