

Департамент образования Администрации города Омска  
Центральный административный округ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
М.А.Тарута  
Протокол №2 «21» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
О.В.Калугина  
Приказ №147 «21» мая 2024 г.

**Учебный план**  
**дошкольных групп БОУ г. Омска**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 17»**  
**на 2024-2025 уч. год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» (дошкольные группы) разработан на основе нормативно-правовых документов:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.01.2023);

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

✓ Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03.2023. - №03-350;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем образовательной нагрузки, направленность, содержание, формы организации образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в дошкольных группах БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» осуществляется на основании лицензии, регламентируется Уставом БОУ, годовым планом работы учреждения, сеткой образовательной деятельности, составленной на основании

ООП ДО.

Количество детей в группах определено в зависимости от площади игровой комнаты. В соответствии с общей площадью игровых комнат, которая составляет 558,4 кв. м., плановое количество мест в детском саду – 277. Фактически средне списочный состав воспитанников - 385.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в 11 группах. Группы укомплектованы с учетом возраста детей, имеют общеразвивающую направленность.

## Количество дошкольных групп в 2023-2024 учебном году

Ступени дошкольного образования	Количество групп
I младшая группа (2-3 года)	2
II младшая группа (3-4 года)	2
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3
Всего:	11

### Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на заседании Педагогического совета и утвержденной приказом директора от 29.08.2023. № 298. Программа составлена в соответствии с ФОП ДО; вариативными программами «Омское Прииртышье», «Тропинка в экономику», санитарно-гигиенических правил и нормативов.

### Структура учебного года

Образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период;
- с 15 сентября по 1 октября – период оценки индивидуального развития детей;
- с 30 декабря по 15 января – новогодние каникулы;
- с 10 мая по 31 мая – период оценки индивидуального развития детей;
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В дни зимних каникул и в летний период организуются двигательная, музыкальная и изобразительная виды деятельности. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Формы образовательной деятельности

- образовательная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей.

## Формы организации детей

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

## Виды детской деятельности, направленные на реализацию содержания по основным образовательным областям развития (в соответствии с ФГОС ДО)

Образовательная область развития	Детская деятельность	Формы организации детской деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b> (овладение основными видами движения)	Упражнения по развитию основных видов движений Спортивные упражнения Элементы спортивных игр Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям)	<b>Игровая</b> (сюжетно-ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие)	Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами (дидактическая) Театрализованная Режиссерская Строительно-конструктивная Подвижная
	<b>Общение</b> - со взрослыми (ситуативно -деловое, внеситуативно- познавательное, внеситуативно-личностное), - со сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловой)	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
	<b>Элементарная трудовая деятельность</b> (в помещении и на улице): - самообслуживание - хозяйственно-бытовой труд - труд в природе - ручной труд	Совместные действия Дежурство Поручение Задание Реализация проектов
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация,	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов

	<b>Музыкальная деятельность</b>	Слушание и понимание музыкальных произведений Исполнение (пение) Музыкально – ритмические движения Игра на детских музыкальных инструментах Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально-дидактическая игра
	<b>Конструирование:</b> по образцу, по условию, по замыслу ребенка)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</b> (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними): - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование и моделирование с предметами), - формирование целостной картины мира (окружающий мир, природа) - развитие математических представлений	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
<b>Речевое развитие</b>	<b>Речевая деятельность</b> - слушание речи взрослого и сверстников, - активная диалогическая и монологическая речь	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация ЗКР Чтение художественной литературы Подготовка к обучению грамоте

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

### Сетка часов учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 60% от объема ООП ДОО, часть, формируемая

участниками образовательных отношений – 40%.

### Сетка основной образовательной нагрузки

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная 6–7 лет			Старшая 5–6 лет			Средняя 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 2–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18
	Чтение художественной литературы	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	12	108	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3.Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		6	24	216	5	20	183	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально – коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		16	64	576	13	52	471	10	40	360	10	40	360	9	36	324

Реализация образовательных областей, которые не входят в сетку часов образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие (*общение со взрослыми и со сверстниками игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)), осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей с педагогом и взаимодействия с родителями.

## Сетка организации непрерывной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

<i>Группы</i> <i>Дни недели</i>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>№1 (средняя)</b>	1. Изобразительная (рисование) 9.00 - 9.20  2. Музыкальная 9.30 - 9.50	1. Познавательная – исследовательская (окружающий мир) 9.00 - 9.20  2. Двигательная 9.30– 9.50	1. Познавательная - исследовательская 9.00 - 9.20  2. Музыкальная 9.30 - 9.50	1.Речевая 9.00 - 9.20  2. Двигательная 9.30– 9.50	1. Изобразительная (лепка/ аппликация) 9.00-9.20  2. Двигательная (напрогулке) 10.30-10.50
<b>№2 (подготовительная)</b>	1. Изобразительная (рисование) 9.00 - 9.30  2. Двигательная 9.40 – 10.10  3. Познавательная-исследовательская (окружающий мир) 15.45-16.15	1. Музыкальная 9.00- 9.30  2. Познавательная - исследовательская (окружающий мир) 9.40 – 10.10.  3. Изобразительная (рисование) 15.45-16.15	1. Двигательная 9.00 - 9.30  2. Познавательная - исследовательская 9.40 – 10.10  3. Речевая 16.00-16.30	1. Музыкальная 9.00 - 9.30  2. Познавательная - исследовательская 9.40 – 10.10  3. Изобразительная (аппликация/ конструирование) 15.45-16.15	1. Речевая (обучение грамоте) 9.00 - 9.30  2. Двигательная (напрогулке) 11.00-11.30  3. Изобразительная (лепка) 15.45-16.15
<b>№3 (1-я младшая)</b>	1. Изобразительная (рисование) 9.10 - 9.20  2. Музыкальная 9.30-9.40	1. Речевая 9.10-9.20  2. Двигательная 9.30 – 9.40	1. Познавательная - исследовательская 9.10 - 9.20  2. Музыкальная 9.30-9.40	1. Речевая 9.10 - 9.20  2.Двигательная (на прогулке) 10.00 – 10.10	1. Изобразительная (лепка) 9.10 - 9.20  2. Двигательная 9.30 – 9.40



<p><b>№4 (старшая)</b></p>	<p>1. Изобразительная (рисование) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальная 10.15-10.40</p> <p>3. Познавательно-исследовательская 15.20-15.45</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская (окружающий мир) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Двигательная 10.15-10.40</p> <p>3. Речевая 15.20-15.45</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская 9.00 - 9.25</p> <p>2. Музыкальная 10.15-10.40</p> <p>3. Изобразительная (рисование) 15.20-15.45</p>	<p>1. Речевая/ (обучение грамоте) 9.00 - 9.25</p> <p>2. Двигательная (напрогулке) 10.50-11.15</p>	<p>1. Двигательная 9.15 - 9.40</p> <p>2. Изобразительная (лепка/ аппликация) 10.15-10.40</p>
<p><b>№5 (подготовительная)</b></p>	<p>1. Двигательная 9.00 - 9.30</p> <p>2. Изобразительная (рисование) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Познавательно - исследовательская (окружающий мир) 15.45-16.15</p>	<p>1. Музыкальная 9.00 - 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 9.40 – 10.10.</p> <p>3. Изобразительная (лепка) 15.45-16.15</p>	<p>1. Двигательная 9.00 - 9.30</p> <p>2. Познавательно - исследовательская 9.40– 10.10</p> <p>3. Речевая 16.00-16.30</p>	<p>1. Музыкальная 9.00 - 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская 9.40 – 10.10</p> <p>3. Изобразительная (аппликация/ конструирование) 15.45-16.15</p>	<p>1. Речевая (обучение грамоте) 9.00 - 9.30</p> <p>2. Двигательная (на прогулке) 11.00-11.30</p> <p>3. Изобразительная(лепка) 15.45-16.15</p>
<p><b>№6 (2-я младшая)</b></p>	<p>1. Изобразительная (рисование) 9.00 - 9.15</p> <p>2. Двигательная 9.30– 9.45</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская (окружающий мир) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Музыкальная 9.30-9.45</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская 9.00 - 9.15</p> <p>2. Двигательная 9.30 – 9.45</p>	<p>1. Речевая 9.00 - 9.15</p> <p>2. Музыкальная 9.30-9.45</p>	<p>1. Изобразительная (лепка/ аппликация) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная (на прогулке) 10.20-10.35</p>
<p><b>№7 (1-я младшая)</b></p>	<p>1. Изобразительная (рисование) 9.10 - 9.20</p> <p>2. Музыкальная 9.30-9.40</p>	<p>1. Речевая 9.10-9.20</p> <p>2. Двигательная 9.30 – 9.40</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская 9.10 - 9.20</p> <p>2. Музыкальная 9.30-9.40</p>	<p>1. Речевая 9.10 - 9.20</p> <p>2. Двигательная (на прогулке) 10.00 – 10.10</p>	<p>1. Изобразительная (лепка) 9.10 - 9.20</p> <p>2. Двигательная 9.30 – 9.40</p>

<b>№8 (старшая)</b>	<p>1. Изобразительная (рисование) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальная 10.15-10.40</p> <p>3. Речевая 15.20-15.45</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Двигательная 10.15-10.40</p> <p>3. Лепка 15.20-15.45</p>	<p>1. Познавательно -исследовательская 9.00 - 9.25</p> <p>2. Музыкальная 10.15-10.40</p> <p>3. Изобразительная (рисование) 15.20-15.45</p>	<p>1. Речевая/ (обучение грамоте) 9.00 - 9.25</p> <p>2. Двигательная (напрогулке) 10.50-11.15</p> <p>3. Познавательно-исследовательская 15.20-15.45</p>	<p>1. Двигательная 9.15 - 9.40</p> <p>2. Изобразительная (апликация/ конструирование) 10.15-10.40</p>
<b>№9 (средняя)</b>	<p>1. Изобразительная (рисование) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная 9.45-10.05</p>	<p>1. Познавательно – исследовательская (окружающий мир) 9.00 - 9.20</p> <p>2. Музыкальная 9.45-10.05</p>	<p>1. Познавательно – исследовательская 9.00 - 9.20</p> <p>2. Двигательная 9.45-10.05</p>	<p>1. Речевая 9.00- 9.20</p> <p>2. Музыкальная 9.45-10.05</p>	<p>1. Изобразительная(лепка/ аппликация) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная (напрогулке) 10.30-10.50</p>
<b>№10 (подготовительная)</b>	<p>1. Двигательная 9.00- 9.30</p> <p>2. Изобразительная (рисование) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 15.45-16.15</p>	<p>1. Музыкальная 9.00 - 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 9.40 – 10.10.</p> <p>3. Изобразительная (лепка) 15.45-16.15</p>	<p>1. Двигательная 9.00 - 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская 9.40 – 10.10</p> <p>3. Речевая 16.00-16.30</p>	<p>1. Музыкальная 9.00 - 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская 9.40 – 10.10</p> <p>3. Изобразительная (апликация/ конструирование) 15.45-16.15</p>	<p>1. Речевая (обучение грамоте) 9.00 - 9.30</p> <p>2. Двигательная (на прогулке) 11.00-11.30</p> <p>3. Изобразительная (лепка) 15.45-16.15</p>
<b>№11 (2-я младшая)</b>	<p>1. Изобразительная (рисование) 9.00 - 9.15</p> <p>2. Двигательная 9.30– 9.45</p>	<p>1. Познавательно -исследовательская (окружающий мир) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Музыкальная 9.30-9.45</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская 9.00 - 9.15</p> <p>2. Двигательная 9.30 – 9.45</p>	<p>1. Речевая 9.00 - 9.15</p> <p>2. Музыкальная 9.30-9.45</p>	<p>1. Изобразительная (лепка/апликация) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная(на прогулке) 10.20-10.35</p>

## Образовательная деятельность

Образовательные области	Детская деятельность	Образовательная нагрузка в неделю по возрастным группам				
		I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Речевое развитие	Коммуникативная	2	1	1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	2	2	4	4
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная					
	Рисование	0,5	0,5	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		10	10	10	14	15
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						
<p>В разделе ООП ДО (дошкольных группы) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» представлено содержание программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», «Тропинка в экономику»</p> <p>Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.</p> <p>Содержание программы «Омское Прииртышье» реализуется в основных видах детской деятельности (ОД, в режимные моменты) через совместные формы деятельности детей с педагогом, взаимодействия с родителями и самостоятельную деятельность детей; интегрируется в разных областях развития (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое). Педагоги дошкольных групп самостоятельны при структурировании материала, определении способов и места включения содержания разделов программы в образовательный процесс.</p>						

## Образовательная нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений (40%)

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)	8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество условных часов в неделю	4	4	4	5,2	5,6
Образовательная нагрузка вне неделю	40 мин	1 час	1 час 20 мин	2 ч 10 мин	2 ч 48 мин

### Модель организации образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

<b>1-я младшая группа</b>	
Основные виды деятельности детей Время	Формы организации детской деятельности
<b>1 день в неделю (вторник) в течение дня</b>	
<p><b>Игровая</b></p> <p><b>Общение со взрослыми и со сверстниками</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская</b></p>	<p>ИОС с игрушками – аналогами Словесно-речевые игры Дидактические игры Сюжетная игра Настольный театр</p> <p>Беседа о времени года, животном, растительном мире Беседа об игрушках Ситуативный разговор Речевая ситуация по теме</p> <p>Наблюдение в уголке природы Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы Игры - экспериментирование с водой Рассматривание фотографий, иллюстраций о явлениях погоды, природе родного края Конструирование (домик для собачки, медвежонка и др.)</p> <p>Сбор фотографий для оформления фотоальбома «Животные, которые со мной живут» Хороводные игры Пальчиковые игры</p>

<b>Двигательная</b>	Подвижные игры Игровые упражнения
<b>Трудовая</b>	Совместная деятельность со взрослыми по уборке участка, сбору (посадки) овощей на огороде, цветов на клумбе, подкормке птиц, подгребание снега к деревьям, украшению ели на участке и др.
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение и разучивание потешек, песенок, закличек
<b>Музыкальная деятельность</b>	Песни-игры Слушание
<b>Изобразительная</b>	Подвижные игры с музыкальным сопровождением Ряженье Лепка Рисование Аппликация

<b>2-я младшая группа</b>	
<b>Основные виды деятельности детей</b> Время	<b>Формы организации детской деятельности</b>
<b>1 день в неделю (вторник) в течение дня</b>	
<b>Игровая</b>	Сюжетные игры Дидактические игры Игры-драматизации Театрализованные игры Игры-забавы
<b>Общение со взрослыми и со сверстниками</b>	Беседы Ситуативный разговор и речевая ситуация Отгадывание загадок Составление описательных рассказов Словесно-речевые игры Решение проблемных ситуаций
<b>Познавательно-исследовательская</b>	Экскурсии по детскому саду, по территории детского сада Наблюдения Циклические наблюдения за деревьями Экспериментирование с водой, песком, снегом Решение проблемных ситуаций Конструирование Коллекции Моделирование
<b>Двигательная</b>	Подвижные игры Хороводные игры Спортивные упражнения Спортивные развлечения

<b>Трудовая</b>	Пальчиковые игры Поручения индивидуальные и коллективные Совместные действия по уборке группы, участка, изготовлению украшений и украшение группы и территории ДОУ
<b>Чтение художественной литературы</b>	Образовательная деятельность
<b>Музыкальная деятельность</b>	Подвижные игры с музыкальным сопровождением
<b>Изобразительная</b>	Ряженье Лепка Рисование Аппликация

<b>Средняя группа</b>	
Основные виды деятельности детей Время	Формы организации детской деятельности
<b>Вторник (1-я половина дня)</b>	
<b>Игровая</b>	Сюжетные игры Дидактические игры Игровой тренинг Игры-драматизации Театрализованные игры Игры-забавы
<b>Общение со взрослыми и со сверстниками</b>	Беседы Ситуативный разговор и речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Составление описательных рассказов Составление творческих рассказов Составление сказок и рассказов (сказочных рассказов) Словесно-речевые игры Решение проблемных ситуаций Конкурс чтецов
<b>Познавательно-исследовательская</b>	Экскурсии в том числе и за пределы ДОУ Целевые прогулки Наблюдения Циклические наблюдения за деревьями, посадками Экспериментирование Решение проблемных ситуаций Рассматривание открыток, иллюстраций, книг, фотоальбомов и др. Конструирование Коллекционирование Моделирование Реализация проектов
<b>Двигательная</b>	Подвижные игры Хороводные игры Спортивные упражнения Спортивные игры

<p><b>Трудовая</b></p> <p><b>Игровая</b></p> <p><b>Речевая</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>Спортивные развлечения Соревнования Пальчиковые игры</p> <p>Поручения индивидуальные и коллективные Дежурства Совместные действия по уборке группы, участка, изготовлению украшений и украшение группы и территории ДОУ</p> <p>Образовательная деятельность</p>
---	--

**Среда (2-я половина дня)**

<p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Музыкальная</b></p> <p><b>Изобразительная</b></p>	<p>Чтение рассказов, сказок, стихотворений Рассказ и пересказ литературных произведений Разучивание стихотворений Обсуждение поступков литературных и мультипликационных героев и по отношению друг к другу Обсуждение по темам, заинтересовавшие детей Слушание, исполнение песен Музыкально-дидактические игры Этюды Импровизации Песни-игры Развлечения Реализация проектов Знакомство с народными инструментами (гусли, мандалина и др.) КТД по изготовлению поделок на осеннюю выставку; новогодних игрушек, открыток (подарков) сотрудникам ДОУ и др. Создание совместных проектов Сменные выставки</p>
--	---

**Старшая группа**

<p>Основные виды деятельности детей Время</p>	<p>Формы организации детской деятельности</p>
---	---

**Вторник (1-я половина дня)**

<p><b>Игровая</b></p> <p><b>Общение со взрослыми и сверстниками</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская</b></p>	<p>Дидактические игры Настольный театр</p> <p>Беседы Ситуативный разговор и речевая ситуация Словесно-речевые игры Отгадывание загадок</p> <p>Экскурсии к социокультурным объектам, по улицам и</p>
---	---

<p><b>Трудовая</b></p> <p><b>Двигательная</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>достопримечательным местам, на производство родителей  Встречи с интересными людьми  Решение проблемных ситуаций  Наблюдения за объектами за пределами ДООУ  Дежурства  Индивидуальные и групповые поручения и задания</p> <p>Подвижные игры  Пальчиковые игры  Хороводные игры  Спортивные игры</p> <p>Обсуждение личностных качеств литературных и мультипликационных героев, социальной значимости деятельности людей прошлого и настоящего (по произведениям)</p>
<b>Среда (1-я половина дня)</b>	
<p><b>Игровая</b></p> <p><b>Общение со взрослыми и со сверстниками</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская</b></p> <p><b>Двигательная</b></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p>Сюжетные игры  Дидактические игры  Игры-драматизации  Театрализованные игры  Игры-забавы</p> <p>Беседы  Ситуативный разговор и речевая ситуация  Отгадывание и составление загадок  Составление описательных рассказов  Составление повествовательных рассказов  Составление историй  Словесно-речевые игры  Решение проблемных ситуаций</p> <p>Экскурсии по детскому саду, территории и за пределы  Наблюдения  Циклические наблюдения  Экспериментирование  Решение проблемных ситуаций  Конструирование  Коллекционирование  Моделирование</p> <p>Подвижные игры  Хороводные игры  Спортивные игры  Спортивные развлечения  Пальчиковые игры  Соревнования</p> <p>Индивидуальные и коллективные поручения и задания  Дежурства  Совместные действия по уборке группы, участка,</p>



<b>Игровая</b> <b>Речевая</b> <b>Чтение художественной литературы</b>	изготовлению атрибутов, подарков, сюрпризов  Образовательная деятельность
<b>Четверг(2-я половина дня)</b>	
<b>Чтение художественной литературы</b> <b>Музыкальная</b> <b>Изобразительная</b> <b>Познавательльно-исследовательская</b> <b>Игровая</b>	Работа в рабочих тетрадях «Маленький житель Омского Прииртышья»

<b>Подготовительная группа</b>	
Основные виды деятельности детей Время	Формы организации детской деятельности
<b>Вторник (1-я половина дня)</b>	
<b>Игровая</b>	Дидактические игры Настольный театр
<b>Общение со взрослыми и со сверстниками</b>	Беседы Ситуативный разговор и речевая ситуация Словесно-речевые игры Отгадывание загадок
<b>Познавательльно-исследовательская</b>	Экскурсии к социокультурным объектам, по улицам и достопримечательным местам, на производство родителей Встречи с интересными людьми Решение проблемных ситуаций Наблюдения за объектами за пределами ДОУ
<b>Трудовая</b>	Дежурства Индивидуальные и групповые поручения и задания
<b>Двигательная</b>	Подвижные игры Пальчиковые игры Хороводные игры Спортивные игры
<b>Чтение художественной литературы</b>	Обсуждение личностных качеств литературных и мультипликационных героев, социальной значимости деятельности людей прошлого и настоящего (по произведениям)
<b>Среда (1-я половина дня)</b>	
<b>Игровая</b>	Сюжетные игры Дидактические игры Игры-драматизации

<p><b>Общение со взрослыми и со сверстниками</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская</b></p> <p><b>Двигательная</b></p> <p><b>Трудовая</b></p> <p><b>Чтение худ. литературы</b>  <b>Игровая</b>  <b>Общение со взрослыми и со сверстниками</b>  <b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>Театрализованные игры Игры-забавы</p> <p>Беседы Ситуативный разговор и речевая ситуация Отгадывание и составление загадок Составление описательных рассказов Составление повествовательных рассказов Составление историй Словесно-речевые игры Решение проблемных ситуаций</p> <p>Экскурсии по детскому саду, территории и за пределы Наблюдения Циклические наблюдения Экспериментирование Решение проблемных ситуаций Конструирование Коллекционирование Моделирование</p> <p>Подвижные игры Хороводные игры Спортивные игры Спортивные развлечения Пальчиковые игры Соревнования</p> <p>Индивидуальные и коллективные поручения и задания Дежурства Совместные действия по уборке группы, участка, изготовлению атрибутов, подарков, сюрпризов</p> <p>Образовательная деятельность</p>
<b>Четверг(2-я половина дня)</b>	
<p><b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Музыкальная</b>  <b>Изобразительная</b>  <b>Познавательно-исследовательская</b>  <b>Игровая</b></p>	<p>Работа в рабочих тетрадях «Маленький житель Омского Прииртышья»</p>

## Модель организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий

<i>Мероприятия</i>	Продолжительность, периодичность			
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая, подготовительная группа
утренняя гимнастика	ежедневно 5-6мин.	ежедневно 5-6мин	ежедневно 6-8мин.	ежедневно 8-10мин.
НОД	еженедельно 20мин	еженедельно 45мин.	еженедельно до 1 часа	еженедельно до 1 часа 15 мин.
подвижные игры с правилами	не менее 2 раз в день	не менее 2 раз в день	не менее 2 раз в день	не менее 2 раз в день
физкультминутки и динамические паузы	ежедневно до 3мин.	ежедневно до 3мин.	ежедневно до 3мин.	ежедневно до 3мин.
взбадривающая гимнастика	ежедневно последнедневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна
спортивные упражнения	-	-	1-2 раза в неделю до 20мин.	1-2 раза в неделю до 25мин.
элементы спортивных игр	-	-	-	1-2 раза в неделю до 25мин.
школа мяча	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
школа скакалки	-	-	-	1-2 раза в неделю
спортивные досуги, развлечения, соревнования	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
физкультурные праздники	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
День Здоровья	1 раз осенью	1 раз осенью	1 раз осенью	1 раз осенью
Неделя Здоровья	1 раз в январе	1 раз в январе	1 раз в январе	1 раз в январе
туристические походы	-	-	-	1 – 2 раза в год
натуропатия-чесночные бусы, луковый салат	ноябрь - декабрь	ноябрь - декабрь	ноябрь - декабрь	ноябрь - декабрь
режим проветривания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
кварцевание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

дыхательная гимнастика	-	-	ежедневно	ежедневно
летний оздоровительный сезон	июнь-август	июнь- август	июнь-август	июнь- август
закаливающие процедуры: ходьба по солевому, корригирующим дорожкам)	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна	ежедневно после дневного сна
полоскание полости рта и горла водой	-	-	ежедневно после обеда	ежедневно после обеда
естественные силы природы (солнце, воздух и вода)	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период
мытьё ног после улицы		ежедневно в летний период	ежедневно в летний период	ежедневно в летний период

### Сетка образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

<i>Вид деятельности и форма организации</i>	<i>Группы</i>				
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Двигательная деятельность</b>					
подвижные игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
спортивные досуги, развлечения, соревнования	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Хороводные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
беседы			еженедельно		еженедельно
игры с правилами по сенсорному, математическому	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

развитию, развивающие игры					
моделирование	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
экспериментирование	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
наблюдения за погодой, явлениями, объектами природы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
экскурсии в природу (в том числе и туристические походы)	-	-	-	1 раз в сезон	1 раз в сезон
игры с правилами	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>Общение</b>					
ситуации общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
составление и отгадывание загадок	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
безопасность жизнедеятельности, ЗОЖ	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>					
сюжетные игры(сюжетно-ролевая игра, строительная)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
театрализованная игра	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарно-бытовой труд</b>					
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
совместные действия	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
задание	-	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно
<b>Музыкальная деятельность</b>					
слушание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
подвижные игры с музыкальным сопровождением	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
импровизация	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно

музыкально - дидактическая игра	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
досуги, развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяцили в 2 месяца	1 раз в месяцили в 2 месяца	1 раз в месяцили в 2 месяца	1 раз в месяц или в 2 месяца
<b>Изобразительная деятельность</b>					
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
<b>Конструирование</b>					
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, гигиенические процедуры) в режиме дня отводится *не менее 3-4 часов*.

### **Модель организации самостоятельной деятельности детей в режимные моменты**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>				
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность поинтересам во время утреннего приёма	до 35 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.	до 40 мин.	до 45 мин
Самостоятельная деятельность, игры до прогулки	до 20 мин.	до 20 мин	до 20 мин.	до 30 мин.	до 35 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность напрогулке	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа 20 мин	до 1 часа20 мин.	до 1 часа 30 мин
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение во 2- ой половине дня	до 30 мин.	до 40 мин.	до 40 мин.	от 20 мин. до 45 мин	от 30 мин. до45 мин
Подготовка кпрогулке, самостоятельная деятельность напрогулке	от 20 мин.	от 40 мин.	до 1 часа	до 1 часа	до 1 часа 10мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин.	от 15 мин.	от 10 мин.	от 10 мин.	от 10 мин.
Всего	3 часа	до 3ч 45 мин.	до 4 ч. 20 мин	до 4 ч. 20 мин.	до 4 ч. 40 мин.