

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ М.А. Пфафенрод

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №17»

\_\_\_\_\_ О.В.Калугина  
Приказ №298 от «29» августа 2023 г

**Учебный план внеурочной деятельности  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»  
(основное общее образование, 5-9 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности, осуществляемой в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» на уровне основного общего образования является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (1750 часов на уровне основного общего образования).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

#### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию следующей модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul> |

#### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Навыки XXI века (функциональная грамотность));

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Твой выбор – 5 класс, Россия – мои горизонты 6-9 класс).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) Проектная деятельность, Планета Здоровье, Я – омич, Говорим по-английски, Говорим по-немецки, Дети особой заботы, НОУ "Фабрика звезд", За страницами учебника и т.п.

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (Наш школьный музей, Школьный спортивный клуб, Ритмика, Футбол, «Будь здоров!» (ОФП), Настольный теннис, Спортивные игры; Художественное творчество, Декоративно-прикладное творчество

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (ЮИД, ЮДП, ЮП, Юные медиаторы).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|---|---------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся   |                           |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1                         | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | 1                         | Основная цель: развитие способности обучающихся применять   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| обучающихся   |   | <p>приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть   |   |   |
| Занятия, связанные с реализацией  | 3 | Основная цель: интеллектуальное и   |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| <p>особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>   |          | <p>общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.<br>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. |

Учебный план внеурочной деятельности  
 БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»  
 (основное общее образование, 5-9 классы)  
 на 2023-2024 учебный год

| Направления внеурочной деятельности                | Программы внеурочной деятельности | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | Всего в неделю | Всего в год |
|--|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-------------|
|  |                                   | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю |                |             |
| Спортивно-оздоровительное                          | Ритмика                           | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 5              | 170         |
|  | «Будь здоров!» (ОФП)              | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 5              | 170         |
|  | Настольный теннис                 |                       | 1                     |                       |                       |                       | 1              | 34          |
|  | Я ГТО                             | 1                     | 1                     | 1                     |                       |                       | 3              | 102         |
|  | НВП                               |                       |                       |                       | 2                     | 2                     | 4              | 136         |
|  | ШСК                               | 2                     | 2                     | 2                     | 2                     | 2                     | 10             | 340         |
| <b>Итого</b>                                       |                                   | 5                     | 6                     | 5                     | 6                     | 6                     | 28             | 952         |
| Проектно-исследовательская деятельность            | Я - исследователь                 | 4                     | 5                     | 3                     | 4                     | 5                     | 21             | 714         |
|  | Мир психологии                    | 1                     |                       |                       |                       |                       | 1              | 34          |
|  | Разговоры о важном                | 4                     | 5                     | 3                     | 4                     | 5                     | 21             | 714         |
|  | Проектная деятельность            | 4                     | 7                     | 4                     | 5                     | 5                     | 25             | 850         |
| <b>Итого</b>                                       |                                   | 13                    | 17                    | 10                    | 13                    | 15                    | 68             | 2312        |
| Коммуникативная деятельность                       | ЮИД                               |                       |                       |                       |                       | 2                     | 2              | 68          |
|  | ЮДП                               |                       | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 4              | 136         |
|  | ЮП                                | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     |                       | 4              | 136         |
|  | Юные медиаторы                    |                       |                       |                       |                       | 1                     | 1              | 34          |
|  | Билет в будущее                   |                       | 2                     | 1                     | 1                     | 2                     | 6              | 204         |
|  | Школьные сообщества               | 1                     | 2                     |                       | 1                     | 1                     | 5              | 170         |
| <b>Итого</b>                                       |                                   | 2                     | 6                     | 3                     | 4                     | 7                     | 22             | 748         |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Художественное творчество         | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 5              | 170         |
| <b>Итого</b>                                       |                                   | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 5              | 170         |
| Информационная культура                            | Наш школьный музей                | 1                     | 1                     |                       |                       |                       | 2              | 68          |
|  | Я и закон                         |                       | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 4              | 136         |
|  | Школьная газета                   | 2                     | 2                     | 1                     | 1                     | 1                     | 7              | 238         |
|  | Мир вокруг нас                    | 1                     | 1                     | 1                     |                       |                       | 3              | 102         |
| <b>Итого</b>                                       |                                   | 4                     | 5                     | 3                     | 2                     | 2                     | 16             | 544         |
| Интеллектуальные марафоны                          | Планета Здоровье                  | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     |                       | 4              | 136         |
|  | Я - омич                          | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 5              | 170         |
|  | НОУ "Фабрика звезд"               | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 5              | 170         |
| <b>Итого</b>                                       |                                   | 3                     | 3                     | 3                     | 3                     | 2                     | 14             | 476         |
| Учение с увлечением                                | Мир профессий                     | 4                     |                       |                       |                       |                       | 4              | 136         |
|  | Россия - мои горизонты            |                       | 5                     | 3                     | 4                     | 5                     | 17             | 578         |

|  |    |    |    |    |    |     |      |
|--|----|----|----|----|----|-----|------|
| За страницами учебника                       | 1  | 5  | 2  | 3  | 1  | 12  | 408  |
| Навыки XXI века (Функциональная грамотность) |    |    |    | 4  | 5  | 9   | 306  |
| Говорим по-английски                         | 1  | 1  |    |    |    | 2   | 68   |
| Говорим по-немецки                           | 1  | 1  |    |    | 1  | 3   | 102  |
| Дети особой заботы                           | 5  |    |    |    | 5  | 10  | 340  |
| <b>Итого</b>                                 | 12 | 12 | 5  | 11 | 17 | 57  | 1938 |
| <b>Итого по всем направлениям</b>            | 40 | 50 | 30 | 40 | 50 | 210 | 7140 |