

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 17"

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

заместитель директора

_____ Е.В. Таньшина

Протокол № 1 от «29» 08. 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____ М.А. Пфафенрод

Протокол № 1 от «29» 08. 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная школа №17"

_____ О.В. Калугина

Приказ № 298 от «29» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Трудные вопросы. Обществознание»»

для обучающихся 9 классов

г. Омск

1. Планируемые результаты курса

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Тестовый практикум по теме: Общество	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1	1 неделя, октябрь	
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Тестовый практикум по теме: Духовная культура	1	3 неделя, октябрь	
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	4 неделя, октябрь	
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	1 неделя, ноябрь	
10.	Экономическая политика государства	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Тестовый практикум по теме: Экономика	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	4 неделя, ноябрь	

13.	Нации и межнациональные отношения	1	1 неделя декабрь	
14.	Тестовый практикум по теме Социальная сфера	1	2 неделя, декабрь	
15.	Власть. Государство	1	3 неделя, декабрь	
16.	Политические режимы	1	4 неделя, декабрь	
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	2 неделя, январь	
18.	Тестовый практикум по теме: Политика	1	3 неделя, январь	
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	4 неделя, январь	
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	1 неделя, февраль	
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	2 неделя, февраль	
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	3 неделя, февраль	
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	1 неделя, март	
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	2 неделя, март	
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	3 неделя, март	
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	4 неделя, март	

27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	1 неделя, апрель	
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	2 неделя, апрель	
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	3 неделя, апрель	
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1	4 неделя, апрель	
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	1 неделя, май	
33-34	Итоговая предэкзаменационная работа	2	2-3 неделя, май	
35	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1	4 неделя, май	

