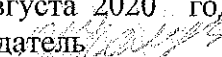


Центральный административный округ города Омска  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 года протокол №1  
Председатель  О.В. Калугина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление **Социальное**

Название курса **Школьная газета**

Уровень образования (класс) **ООО, 8 класс**

Количество часов в год - 34, в неделю 1

Учитель **Картавцева Т.В.**

Квалификационная категория **первая**

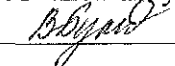
Год разработки программы **2020**

Сроки реализации программы **2020 - 2021**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания


ШМО классных руководителей  
от «27» августа 2020 года № 1

 В.Н.Бунакова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС

от 28 августа 2020 года № 1  
Заместитель директора

 Т.В. Науменко

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты ;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

### **Предметные результаты:**

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

### **Ожидаемый результат:**

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и организации видов деятельности

### *Вводное занятие (1ч.)*

**Профессия журналиста.** Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

### *Основы журналистики (16ч)*

**История российской журналистики.** Из истории развития газетного дела.

**Жанры журналистики.** Жанры журналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность. Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обзор, отзыв, рецензия).

Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

**Язык журналистики.** Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы.

**Композиция журналистского материала.** Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

**Знакомство с оформительским делом.** Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT.).

### *Особенности газетного языка (2ч)*

Особенности газетного языка.

**Речевая культура.** Культура устной и письменной речи.

**Эстетика и дизайн.** Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста.

Дизайн школьной газеты.

**Роль школьной газеты.(15ч)**

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

**Читатель и его интересы.** Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

**Как написать статью в школьную газету?** Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

**Темы газетных публикаций.** Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

**Требования к информации.** Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

**Источники информации.** Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

**Заголовки и иллюстрации.** Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

**Интервью.** Основные правила ведения интервью.

**Выпуск газеты.** Этапы выпуска номера газеты.

**Школьная редакция.** Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

**Интернет-журналистика.** Школьный Интернет – сайт.

**Портфель творческих достижений.**

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата планируемая	Примечание
1	Вводное занятие. Журналистика как профессия. История российской журналистики.	1	1 неделя	
2	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	1	2 неделя	
3	Сбор и обработка информации к выпуску школьной газеты .	1	3 неделя	
4	Выпуск №1.	1	4 неделя	
5	Жанры журналистики.	1	5 неделя	
6	Особенности газетного языка.	1	6 неделя	
7	Сбор и обработка информации к выпуску № 2 школьной газеты.	1	7 неделя	
8	Выпуск № 2.	1	8 неделя	
9	Читатель и его интересы.	1	9 неделя	
10	Темы газетных публикаций.	1	10 неделя	
11	Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты .	1	11 неделя	
12	Выпуск № 3.	1	12 неделя	
13	Требования к информации.	1	13 неделя	
14	Источники информации.	1	14 неделя	
15	Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты .	1	15 неделя	
16	Выпуск № 4.	1	16 неделя	
17	Речевая культура.	1	17 неделя	
18	Заголовки и иллюстрации.	1	18 неделя	
19	Знакомство с оформительским делом.	1	19 неделя	
20	Сбор и обработка информации к выпуску № 5 школьной газеты .	1	20 неделя	
21	Выпуск № 5.	1	21 неделя	
22	Знакомство с оформительским делом	1	22 неделя	
23	Сбор и обработка информации к выпуску № 6 школьной газеты .	1	23 неделя	
24	Сбор и обработка информации к выпуску № 6 школьной газеты .	1	24 неделя	
25	Выпуск № 6.	1	25 неделя	
26	Дизайн газеты.	1	26 неделя	
27	Интервью.	1	27 неделя	
28	Сбор и обработка информации к выпуску № 7 школьной газеты .	1	28 неделя	
29	Выпуск № 7.	1	29 неделя	
30	Интернет – журналистика.	1	30 неделя	
31	Интернет – журналистика.	1	31 неделя	
32	Сбор и обработка информации к выпуску № 8 школьной газеты .	1	32 неделя	
33	Выпуск № 8.	1	33 неделя	
34	Портфель достижений.	1	34 неделя	