


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление социальное

Название курса **Школьная газета**

Уровень образования (класс) ООО, 5 класс

Количество часов в год - 34, в неделю 1

Учитель Горяева Марина Викторовна

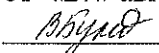
Год разработки программы - 2020

Сроки реализации программы 2020 – 2021 учебный год

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

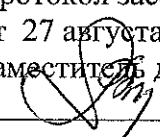
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1

 В.Н.Бунаикова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС

от 27 августа 2020 года № 1
Заместитель директора

 Т.В. Науменко

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты ;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Ожидаемый результат:

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и организации видов деятельности

Вводное занятие (1ч.)

Профессия журналиста. Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

Основы журналистики (16ч)

История российской журналистики. Из истории развития газетного дела.

Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность. Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия).

Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

Язык журналистики. Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы.

Композиция журналистского материала. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

Знакомство с оформительским делом. Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT.).

Особенности газетного языка (2ч)

Особенности газетного языка.

Речевая культура. Культура устной и письменной речи.

Эстетика и дизайн. Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста.

Дизайн школьной газеты.

Роль школьной газеты.(15ч)

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

Читатель и его интересы. Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

Как написать статью в школьную газету? Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

Темы газетных публикаций. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Источники информации. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

Заголовки и иллюстрации. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

Интервью. Основные правила ведения интервью.

Выпуск газеты. Этапы выпуска номера газеты.

Школьная редакция. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

Интернет-журналистика. Школьный Интернет – сайт.

Портфель творческих достижений.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата планируемая	Примечание
1	Вводное занятие. Журналистика как профессия. История российской журналистики.	1	1 неделя	
2	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	1	2 неделя	
3	Сбор и обработка информации к выпуску школьной газеты .	1	3 неделя	
4	Выпуск №1.	1	4 неделя	
5	Жанры журналистики.	1	5 неделя	
6	Особенности газетного языка.	1	6 неделя	
7	Сбор и обработка информации к выпуску № 2 школьной газеты.	1	7 неделя	
8	Выпуск № 2.	1	8 неделя	
9	Читатель и его интересы.	1	9 неделя	
10	Темы газетных публикаций.	1	10 неделя	
11	Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты .	1	11 неделя	
12	Выпуск № 3.	1	12 неделя	
13	Требования к информации.	1	13 неделя	
14	Источники информации.	1	14 неделя	
15	Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты .	1	15 неделя	
16	Выпуск № 4.	1	16 неделя	
17	Речевая культура.	1	17 неделя	
18	Заголовки и иллюстрации.	1	18 неделя	
19	Знакомство с оформительским делом.	1	19 неделя	
20	Сбор и обработка информации к выпуску № 5 школьной газеты .	1	20 неделя	
21	Выпуск № 5.	1	21 неделя	
22	Знакомство с оформительским делом	1	22 неделя	
23	Сбор и обработка информации к выпуску № 6 школьной газеты .	1	23 неделя	
24	Сбор и обработка информации к выпуску № 6 школьной газеты .	1	24 неделя	
25	Выпуск № 6.	1	25 неделя	
26	Дизайн газеты.	1	26 неделя	
27	Интервью.	1	27 неделя	
28	Сбор и обработка информации к выпуску № 7 школьной газеты .	1	28 неделя	
29	Выпуск № 7.	1	29 неделя	
30	Интернет – журналистика.	1	30 неделя	
31	Интернет – журналистика.	1	31 неделя	
32	Сбор и обработка информации к выпуску № 8 школьной газеты .	1	32 неделя	
33	Выпуск № 8.	1	33 неделя	
34	Портфель достижений.	1	34 неделя	