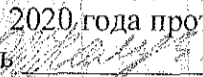


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «29» 08 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА, КУРСА Внеурочная деятельность

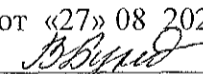
Школьная газета

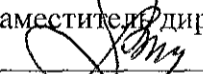
Уровень образования (классы) основное общее образование

Класс 7-1,7-3

Количество часов в год - 34 ч., в неделю – 1 ч.

Учитель – Каспирович В. А.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» 08 2020 года № 1
 В. Н. Бунаикова

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» 08 2020 года № 1
Заместитель директора
 М. А. Пфафенрод

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков стенгазеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.
 - **Формирование личностных универсальных учебных действий** в рамках программы «Школьная газета» включает в себя:
 - формирование активной жизненной позиции;
 - формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
 - формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.
 - **Формирование регулятивных универсальных учебных действий** в рамках программы включает в себя:
 - формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания;
 - формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
 - формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий);

- формирование умения давать самооценку результату своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках программы включает в себя:

- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к школьной прессе; упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построении речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование умения осуществлять сбор информации для газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью);
- формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты;
- формирование практических навыков при выпуске школьного печатного издания (обучение кружковцев приемам компьютерной верстки газеты);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий;
- формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках программы включает в себя:

- создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач;
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; овладение умениями владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование уважения к собеседнику;
- формирование у учащихся толерантного сознания.

Предметные результаты изучения курса «Школьная стенгазета» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков стенгазеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках;
- формировать позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- понимать чувства других людей и эмоционально откликаться на них;
- выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;
- налаживать коммуникативные связи;
- брать интервью у знакомых и незнакомых людей;
- собирать материал для создания продукции;
- определять цель своей деятельности в школьной газете и конкретного задания;
- проговаривать последовательность своих действий;
- высказывать своё мнение в устной и письменной форме;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять вопросы для интервью, беседы;
- знать особенности и создавать материалы в разных жанрах (заметка, статья, репортаж...);
- давать характеристику, оценивать героев своих статей;
- работать в различных жанрах публицистического стиля;
- слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- аргументированно высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу обучающихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у обучающихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым обучающиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих.

Вводное занятие. 1ч.

Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи кружка. Знакомство с программой кружка. Специфика работы художника – оформителя.

Средства и материалы, используемые в оформительских работах. 1ч.

Чертежные инструменты, карандаши, гуашь, фломастеры, маркеры, цветная бумага, декоративная пленка, природные материалы, нестандартные материалы.

Работа в группах.

Различные виды шрифта. 3 ч.

Понятие о шрифте. Основные характеристики шрифтов. Художественный облик шрифтов. Написание текста различными шрифтами.

Подготовка и выпуск стенгазеты ко Дню учителя.

Использование фотографий в оформлении стенгазеты. 3 ч.

Подготовка газеты - фотоотчета. Подбор текста к фотографии.

Выпуск санбюллетеня «За здоровый образ жизни». Выпуск газеты по итогам I четверти.

Использование фона в оформлении объявления, афиши, стенгазеты. 2 ч.

Назначение оформительского искусства. Требования к характеристикам изобразительно-шрифтовых композиций: удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с содержанием текста. Изготовление газеты – поздравительного панно.

Поздравительная газета ко Дню матери.

Символика, используемая в оформлении. 4 ч.

Понятие о стиле, стилизации. Виды стилизации: подражательная, творческая, абстрактная. Этапы стилизации объектов окружающего мира. Приемы стилизации. Стилизация объектов природного мира.

Выпуск газеты к Новому году.

Отличие плаката от стенгазеты. 1 ч.

Виды изобразительно-шрифтовых композиций: плакат, афиша. Понятие о рекламно-агитационных материалах.

Оформление газеты-плаката «Праздники и традиции нашего народа».

Использование трафаретов и шаблонов в оформлении. 2 ч.

Аппликации из различных материалов. Этапы выполнения аппликации. Приёмы выполнения аппликации. Основы цветоведения. Цветовой круг – сочетание цветов. Колорит. Стилизация предметов материальной среды. Использование цветной бумаги, календарей, открыток, журналов, фотографий. Изготовление газеты.

Выпуск газеты «Татьянин день».

Оформление праздничной поздравительной открытки. 1 ч.

Романтическая символика. Приемы выполнения декорирования.

Оформление газеты, «открытки - валентинки».

Использование газетных и журнальных вырезок при оформлении. 2 ч.

Изготовление панно «С днем Защитника Отечества!»

Весенняя тематика в оформлении. 3 ч.

Стилизация объектов природного мира. Аппликация с использованием декоративной самоклеющейся пленки. Оформление газет, интерьера. Стилизация предметов материальной среды.

Поздравительная газета «С праздником 8 Марта!»

Газета по итогам 3 четверти.

Народная тематика в оформлении. 4ч.

Истоки русской народной культуры и искусства. Путешествие в историю русского быта по русским народным сказкам. Стенгазета «Народные праздники», выполненная с использованием народных мотивов. Стилизация предметов материальной среды.

Выпуск плаката «Помогите птицам!», «День космонавтики», Газеты «Давайте посмеемся».

Использование нестандартных материалов. 2 ч.

Индивидуальный стиль в стилизации.

Оформление юмористической стенгазеты. Применение в оформлении объемных стенных газет, панно. Использование в оформлении пенопласта, ткани, декоративных природных материалов, различных нестандартных материалов и предметов бытового назначения.

Плакат экологической направленности «День защиты Земли», газета «Мир, труд, май!»

Героическая символика. 2 ч.

Оформление стенгазеты, посвященной Дню Победы.

Итоговое занятие. 3 ч.

Выпуск плаката к празднику «Последний звонок», газеты «За учебу», посвященной окончанию учебного года.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Кол. час	План. неделя	Прим.
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ 040.	1	1 нед. , сент.	
2	Обсуждение особенностей стенгазеты.	1	2 нед. , сент.	
3	Подготовка газеты к празднику «День Учителя»	1	3 нед. , сент.	
4-5	Выпуск стенгазеты к празднику «День Учителя»	2	4-5 нед., сент, окт	
6	Выпуск санитарного бюллетеня «За здоровый образ жизни!».	1	6 нед. , окт.	
7-8	Особенности оформления газеты по итогам I четверти.	2	7-8 нед. , окт.	
9-10	Подготовка конкурсных стенгазет ко Дню Матери.	2	9-10 нед., окт,- ноябр..	
11-12	Подготовка конкурсных стенгазет к Новому году.	2	11-12 нед., ноябр.	
13-14	Выпуск газеты по итогам II четверти.	2	13-14 нед., дек.	
15	Сбор материалов для стенгазеты «Праздники и традиции нашего народа»	1	15 нед. , дек.	
16	Сбор материалов для стенгазеты, посвящённой Всемирному дню студентов «Татьянин день».	1	16 нед. , дек.	
17	Оформление стенгазеты «Татьянин день».	1	17 нед. ,	

			янв.	
18	Выпуск стенгазеты ко Дню святого Валентина.	1	18 нед. , янв.	
19-20	Оформление праздничных газет «С Днём Защитника Отечества!».	2	19-20 нед., янв.- февр.	
21	Оформление праздничной стенгазеты ко Дню 8 Марта.	1	21 нед., февр.	
22	Завершение работы над стенгазетой ко Дню 8 марта.	1	22 нед., февр.	
23	Выпуск экологического плаката «Помоги птицам».	1	23 нед., февр.	
24	Выпуск газеты по итогам III четверти.	1	24 нед., март.	
25	Стенгазета «Давайте посмеёмся», посвящённая Дню смеха.	1	25 нед., март.	
26-27	Выпуск газеты ко Дню космонавтики.	2	26-27 нед, март, - апр.	
28	Плакаты ко Дню Защиты Земли.	1	28 нед. , апр.	
29	Оформление газеты «Мир, труд, май!».	1	29 нед. , апр.	
30-31	Выпуск праздничной стенгазеты, посвящённой Дню Победы.	2	30-31 нед., апр, май	
32-33	Подготовка плакатов к празднику последнего звонка.	2	32-33 нед., май	
34	Выпуск газеты «За учёбу!», итоги за истекший учебный год в культурной жизни школы.	1	34 нед. , май	