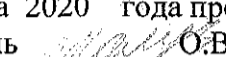


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление общекультурное

Название курса **Риторика**

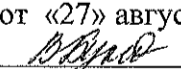
Уровень образования (класс) ООО, 5 класс


Количество часов в год - 34, в неделю 1

Учитель Горяева Марина Викторовна

Год разработки программы - 2020

Сроки реализации программы 2020 – 2021 учебный год

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1
 В.Н.Бунакова

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от 27 августа 2020 года № 1
Заместитель директора
 Т.В. Наumenко

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Риторика» в 5-м классе является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль речи в жизни людей;
- *оценивать* высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- *объяснять* правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса «Школьная Риторика» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *соблюдать* правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- *реализовывать* высказывание на заданную тему;
- *ориентироваться* в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- *самостоятельно работать* с заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- *учиться договариваться* о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- *делать выводы и обобщения* в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса «Риторика» в 5-м классе является формирование следующих умений:

- *различать* устное и письменное общение;
- *различать* словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, жестов и мимики в разных ситуациях;
- *уместно использовать* несловесные средства в своей речи;
- *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- *продуцировать* уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения;
- *распознавать* и *вести* этикетный диалог;
- *отличать* текст от набора предложений, записанных как текст;
- *находить* по абзацным отступам смысловые части текста;
- *выбирать* подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к текстам;
- *осознавать* роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- *выделять* начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;

- *сочинять* сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- *сочинять и исполнять* считалки, *подбирать* рифмы в стихотворном тексте;
- *оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
Содержание тем учебного курса**

Общение (5ч)

Что такое общение? Коммуникативная задача. Виды общения. Главный секрет Демосфена.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Речевая деятельность (7ч.)

Речь без ошибок. Говорите – пишите точно.

Учимся писать и редактировать.

Уроки речевого этикета.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Слушание и говорение (4ч)

Учимся слушать. Правила для собеседников.

Чтение – вот лучшее учение.

Поиграем со словом (практикум).

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

В мире текстов (5ч)

Вторичные тесты. Особенности пересказа.

Вспомним об этикете. «Давайте говорить друг другу комплименты...» (практикум).

Что? Где? Когда? Всё об объяснении.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Речевые жанры (13ч.)

Что такое рассказ? Как строить рассказ?

Спорить или ссориться? Вспомним об этикете (практикум).

Сочиняем сказку. Примени фантазию.

Начало моей биографии.

Итоговое занятие. Язык сближения и язык общения.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата планируема	Примечание
1	Что такое общение? Коммуникативная задача.	1	1 неделя	
2	Виды общения.	1	2 неделя	
3	Виды общения.	1	3 неделя	
4	Главный секрет Демосфена	1	4 неделя	
5	Главный секрет Демосфена	1	5 неделя	
6	Речь без ошибок. Говорите – пишите точно.	1	6 неделя	
7	Речь без ошибок. Говорите – пишите точно.	1	7 неделя	
8	Речь без ошибок. Говорите – пишите точно.	1	8 неделя	
9	Учимся писать и редактировать	1	9 неделя	
10	Учимся писать и редактировать	1	10 неделя	
11	Уроки речевого этикета.	1	11 неделя	
12	Уроки речевого этикета.	1	12 неделя	
13	Учимся слушать. Правила для собеседников.	1	13 неделя	
14	Учимся слушать. Правила для собеседников.	1	14 неделя	
15	Чтение – вот лучшее учение.	1	15 неделя	
16	Поиграем со словом (практикум).	1	16 неделя	
17	В мире текстов.	1	17 неделя	
18	В мире текстов.	1	18 неделя	
19	Вторичные тесты. Особенности пересказа.	1	19 неделя	
20	Вторичные тесты. Особенности пересказа.	1	20 неделя	
21	Вспомним об этикете. «Давайте говорить друг другу комплименты...» (практикум).	1	21 неделя	
22	Что? Где? Когда? Всё об объяснении.	1	22 неделя	
23	Что? Где? Когда? Всё об объяснении.	1	23 неделя	
24	Что такое рассказ? Как строить рассказ?	1	24 неделя	
25	Что такое рассказ? Как строить рассказ?	1	25 неделя	
26	Спорить или ссориться? Вспомним об этикете (практикум).	1	26 неделя	
27	Сочиняем сказку. Примени фантазию.	1	27 неделя	
28	Сочиняем сказку. Примени фантазию.	1	28 неделя	
29	Начало моей биографии.	1	29 неделя	
30	Начало моей биографии.	1	30 неделя	
31	Начало моей биографии.	1	31 неделя	
32	Мои успехи в искусстве слова (практикум)	1	32 неделя	
33	Итоговое занятие. Язык сближения и язык общения.	1	33 неделя	
34	Итоговое занятие. Язык сближения и язык общения.	1	34 неделя	