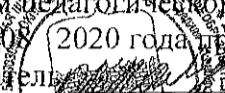


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «28» 08 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА, КУРСА**
Внеурочная деятельность

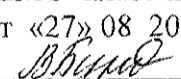
Риторика

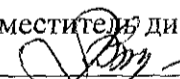
Уровень образования (классы) основное общее образование

Класс 9-4, 9-5

Количество часов в год - 34 ч., в неделю – 1 ч.

Учитель – Каспирович В. А.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» 08 2020 года № 1
 В. Н. Бунакова

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» 08 2020 года № 1
Заместитель директора
 М. А. Пфафенрод.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
внеурочной деятельности «Риторика» 9 класс**

Личностные УУД:

1. Объяснять принципы продуктивного диалога
2. Вербально выразить в процессе диалога собственные чувства к собеседнику.
3. Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.
4. Получить и проанализировать опыт обсуждения и установления норм поведения в отношении взрослых.
5. Получить и проанализировать опыт участия в школьных и внешкольных мероприятиях.

Регулятивные УУД:

1. Обнаруживать и формировать учебную проблему.
2. Планировать пути достижения целей, отбирать методы.
3. Самостоятельно планировать и оценивать продукт своей деятельности.
4. Оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различной сфере.

Коммуникативные УУД:

1. Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
2. Определять жанр и структуру письменного документа в соответствии с поставленной целью.
3. Адекватно использовать выразительные средства языка.
4. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
5. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Познавательные УУД:

1. Знать основы ознакомительного и поискового чтения.
2. Уметь структурировать тексты.
3. Понимать переносный смысл выражений.
4. Употреблять различные обороты речи.
5. Самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Риторика»
9 класс (34 часа) с указанием форм организации
и видов деятельности**

Раздел 1. Проверьте себя 1ч

Тема 1. Проверьте себя.

Общение как процесс взаимодействия людей. Речевая ситуация как один из главных компонентов общения. Коммуникативные намерения. Несловесные средства общения. Речевые жанры.

Анализ речевых ситуаций. Групповая работа.

Раздел 2. Общение. 2ч

Тема 1. Общая и частная риторика.

Виды риторик: общая и частная; теоретическая и практическая. Профессионально – ориентированные риторика. Контакт. Коммуникабельность. Самооценка коммуникабельности. Эффективность речи (критерии).

Риторический анализ. Фронтальная работа.

Тема 2. Коммуникабельность, контакт, коммуникативность и её самооценка.

Различные средства выражения мысли; критерии оценки и самооценки общения.

Решение проблемных ситуаций. Индивидуальная работа.

Раздел 3. Риторика уважения. 2ч

Тема 1. Этикет в наше время. Правила хорошего тона.

Сигналы риторика уважения; интонация; невербальные средства. и интерпретация речевых ситуаций.

Инсценирование. Групповая работа.

Раздел 4. Несловесные средства 1ч

Тема 1. Несловесные средства. Голос – одежда нашей речи.

Голос, его звучание. Голосовой сценарий.

Особенности использования голоса в диалогической и монологической речи.

Виды упражнений по отработке голоса. Работа в парах.

Раздел 5. Риторические фигуры. 2ч

Тема 1. Риторические фигуры.

Средства выразительности речи. Риторическое обращение, восклицание, сравнение, антитеза.

Анализ литературных фрагментов. Работа в парах.

Раздел 6. Публичная речь. 1ч

Тема 1. Роды, виды, жанры.

Особенности речевых жанров, родов и видов.

Анализ текста. Индивидуальная работа.

Раздел 7. Устные информативные жанры. 3ч

Тема 1. Реферат. Сообщение. Доклад.

Реферат, сообщение, доклад как вид текста. Их особенности, структура. План реферата, сообщения, доклада.

Тема 2. Отбор информации. Готовимся выступать.

Составление текста в соответствии с риторическими законами. Нахождение и определение выразительных средств языка в речи.

Речевой тренинг.

Раздел 8. Ораторская речь. 2ч

Тема 1. Ораторская речь.

Основные качества ораторской речи. Части и виды ораторской речи.

Устный опрос, риторические игры, пересказ, выразительное чтение, составление текста, публичное выступление.

Упражнения в технике речи. Групповая работа и парная.

Раздел 9. Экскурсионная речь. 2ч

Тема 1. Экскурсионная речь и виды общения.

Экскурсионная речь. Экскурсионная речь как речевой жанр.

Тема 2. Мы экскурсоводы.

Экскурсионная речь. Экскурсионная речь как речевой жанр. Советы экскурсоводу.

Упражнения в технике речи. Работа в парах.

Раздел 10. Дискуссия как жанр риторики. 2ч

Тема 1. Дискуссия как жанр риторики.

Диспут, дискуссия, полемика, их разграничение и особенности. Речь и приёмы участников дискуссии.

Тренинг. Фронтальная работа.

Раздел 11. Автобиографическое повествование. 3ч

Тема 1. Деловая автобиография.

Что такое автобиография и деловая автобиография. Речевые средства в автобиографии. Время в автобиографии.

Тема 2. Практическая работа по составлению автобиографии.

Индивидуальная работа.

Раздел 12. Путевой очерк. 2ч

Тема 1. Путевой очерк.

Путевой очерк как один из видов публицистики. Особенности путевых заметок.

Анализ текста. Фронтальная работа.

Раздел 13. «Бытовые жанры» 1ч

Тема 1. Анекдот.

Анекдот и анекдотическая ситуация. Уместность анекдота. Виды анекдотов. Уместность анекдота.

Работа с текстом. Презентации в группе.

Раздел 14. Сказки с языковой начинкой. 2ч

Тема 1. Сказочный эталон. Лингвистический герой.

Виды сказок. Строение лингвистических сказок.

Тема 2. Сочиняем лингвистическую сказку.

Индивидуальная работа.

Раздел 15. Риторика и современные информационные технологии 3ч

Тема 1. Деловая речь и компьютер.

Риторика и современные информационные технологии.

Тема 2. Компьютер и редактирование.

Деловые бумаги (тексты жёсткой и полужёсткой структуры).

Работа с дополнительной литературой. Проект.

Раздел 16. Подведём итоги 3ч

Тема 1. Повторение изученного.

Речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка; нормы речевого этикета.

Тема 2. Подведём итоги.

Проверка знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РИТОРИКЕ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Сроки проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Проверьте себя	1	1 нед. сент.		
2	Зачем нужна риторика?	1	2 нед. сент.		
3	Загадки трех «К»	1	3 нед. сент.		
4	Загадки трех «К»	1	4 нед. сент.		
5	Риторика уважения	1	1 нед. окт.		
6	Риторика уважения	1	2 нед. окт.		
7	Риторика уважения	1	3 нед. окт.		
8	Голос – «одежда» нашей речи.	1	4 нед. окт.		
9	Риторические фигуры	1	5 нед. окт.		
10	Риторические фигуры	1	2 нед. нояб.		
11	Роды, виды, жанры.	1	3 нед. нояб.		
12	Устные информативные жанры	1	4 нед. нояб.		

13	Устные информативные жанры	1	1 нед. дек.		
14	Устные информативные жанры	1	2 нед. дек.		
15	Ораторская речь	1	3 нед. дек.		
16	Ораторская речь	1	4 нед. дек.		
17	Экскурсионная речь	1	2 нед. янв.		
18	Экскурсионная речь	1	3 нед. янв.		
19	Дискуссия как жанр риторики	1	4 нед. янв.		
20	Дискуссия как жанр риторики	1	1 нед. февр.		
21	Автобиографическое повествование	1	2 нед. февр.		
22	Автобиографическое повествование	1	3 нед. февр.		
23	Автобиографическое повествование	1	4 нед. февр.		
24	Путевой очерк	1	1 нед. март.		
25	Путевой очерк	1	2 нед. март.		
26	А-нек-дот?! Ну да, анекдот!	1	3 нед. март.		
27	Сказки с языковой начинкой	1	1 нед. апр.		
28	Сказки с языковой начинкой	1	2 нед. апр.		
29	Риторика и современные информационные технологии	1	3 нед. апр.		

30	Риторика и современные информационные технологии	1	4 нед. апр.		
31	Риторика и современные информационные технологии	1	5 нед. апр.		
32-34	Итоговые занятия	3	2,3,4 нед. мая		