

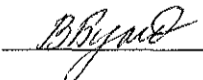
**Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»**


УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление **общеинтеллектуальное**
Название курса **Проектная деятельность**
Уровень образования **основное общее образование, 8 класс**
Количество часов в год **34, в неделю 1**
Учитель – **Полюдова Полина Николаевна**
Год разработки программы **2020**
Сроки реализации программы **2020-2021**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года №1
 В.М. Бунакова
(подпись руководителя ШМО)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от 27 августа 2020 года № 1
Заместитель директора
 Т.В. Науменко

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение курса «Проектная деятельность» предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитии
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве
- развитие критического и творческого мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту
- развитие логического и критического мышления, воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом
- умения учиться в навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

- умение координировать свои усилия с усилиями других
- формулировать собственное мнение и позицию
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
- задавать вопросы
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве
- развитие критического и творческого мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту
- развитие логического и критического мышления, воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения.

Предметные результаты:

- овладение приемами и способами проектной деятельности, позволяющее успешно выполнять проекты
- вооружение обучающихся знаниями, умениями исследовательской деятельности, способами действий, которые будут являться не только общеучебными, но и помогут ему в жизни
- развитие коммуникативных, рефлексивно – оценочных умений и навыков
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

Тема 1. Проект. Научные исследования и наша жизнь (2 часа)

Проект. Научные исследования и наша жизнь. Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами».

Тема 2. Как выбрать тему проекта? (4 часа)

Обсуждение и выбор тем исследования. Беседа «Что мне интересно?»
Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Тема 3. Как выбрать друга по общему интересу? (1 час)

Как выбрать друга по общему интересу? Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.

Тема 4. Какими могут быть проекты? (1 час)

Какими могут быть проекты? Знакомство с видами проектов. Работа в группах.

Тема 5. Формулирование цели, задач исследования, гипотез (1 час)

Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

Тема 6. Планирование работы (2 часа)

Составление плана работы над проектом. Игра «по местам»

Тема 7. Знакомство с методами и предметами исследования.

Эксперимент и познания в действии. (3 часа)

Знакомство с методами и предметами исследования. Определение предмета исследования в проекте. Эксперимент как форма познания мира.

*Тема 8. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию (4
часа)*

Составление анкет, опросов. Проведение интервью по группам.

Тема 9. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка использованной литературы по теме исследования (4 часа)

Экскурсия по библиотеке. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

Тема 10. Анализ прочитанной литературы (2 часа)

Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Правила записи литературы, ее фрагментов в проекте.

Тема 11. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное в тексте (2 часа)

Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?»
Составление рассказа по готовой концовке.

Тема 12. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы (3 часа)

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание, направленное на развитие анализа своих действий и составление выводов.

Тема 13. Как подготовить сообщение о результатах исследования? (1 час)

Как подготовить сообщение о результатах исследования. Составление плана работы. Требования к сообщению.

Тема 14. Оформление проектной работы (1 час)

Выполнение таблиц, диаграмм, черновика проекта

Тема 15. Работа в компьютерном классе (1 час)

Оформление презентации. Работа на компьютере – составление презентации.

Тема 16. Конференция по итогам собственных исследований (1 час)

Выступления учащихся с презентациями.

Тема 17. Анализ исследовательской деятельности (1 час)

Анализ исследовательской деятельности. Анализ своей проектной работы. Выводы

Формы организации занятий: практические уроки, беседа, круглый стол, семинар, тренинг, деловая игра, экскурсия, в том числе виртуальная, проектная и исследовательская работа, обучающая игра и тд.

Виды деятельности: парная, групповая, коллективная, индивидуальнообособленная, игровая, продуктивная, репродуктивная, познавательно – исследовательская, проектная, коммуникативная и творческая.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1-2	Проект. Научные исследования и наша жизнь	2	1,2 неделя сентября	
3-6	Как выбрать тему проекта?	4	3,4 неделя сентября, 1,2 неделя октября	
7	Как выбрать друга по общему интересу?	1	3 неделя октября	
8	Какими могут быть проекты?	1	4 неделя октября	
9	Формулирование цели, задач исследования, гипотез	1	5 неделя октября	
10-11	Планирование работы	2	2,3 неделя ноября	
12-14	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент и познания в действии	3	4 неделя ноября, 1,2 неделя декабря	
15-18	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	4	3,4 неделя декабря, 2, 3 неделя января	
19-22	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка использованной литературы по теме исследования	4	4 неделя января, 1,2,3 неделя февраля	
23-24	Анализ прочитанной литературы	2	4 неделя февраля, 1 неделя марта	
25-26	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное в тексте	2	2,3 неделя марта	
27-29	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	3	1,2,3 неделя апреля	
30	Как подготовить сообщение о результатах исследования?	1	4 неделя апреля	

31	Оформление проектной работы	1	1 неделя мая	
32	Работа в компьютерном классе	1	2 неделя мая	
33	Конференция по итогам собственных исследований	1	3 неделя мая	
34	Анализ исследовательской деятельности	1	4 неделя мая	