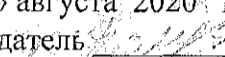


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление Общеинтеллектуальное

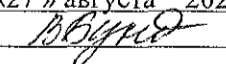
Название Проектная деятельность
Уровень образования (класс) 6 класс

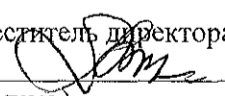
Количество часов в год- 34, в неделю -1

Учитель Савенок Ю. А.

Год разработки программы 2020

Сроки реализации программы 2020-2021

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1
 В. Н.Бунакова
(подпись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года № 1
Заместитель директора
 Т.В. Науменко
(подпись) (расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

Организационное занятие.(1ч)

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Технология проектной деятельности в условиях общеобразовательной школы. (7 ч)

Основные требования, предъявляемые к учебным проектам.

Организация проектной деятельности обучающихся.

Способы представления «конечного продукта» проектной деятельности обучающихся.)

Критерии оценки проектных работ.

Процедура защиты.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология). (8 ч)

На какие группы делится словарный состав русского языка

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы

Фразеология в художественных произведениях. Практическая работа.

Формы и виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Разработки проектов по русскому языку. (14 ч)

Выбор темы проекта.

Подбор литературы, интернет ресурсов.

Обработка собранного материала.

Оформление материала в проект.

Индивидуальные консультации по проектам.

Рабочая презентация проекта.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Речевой этикет. (3 ч)

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Обобщающие занятия. (1ч)

Аукцион знаний.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Организационное занятие.	1	1 неделя, сентябрь	
Технология проектной деятельности в условиях общеобразовательной школы. (7 ч)				
2	Основные требования, предъявляемые к учебным проектам.	2	2 неделя, сентябрь 3 неделя, сентябрь	
3	Организация проектной деятельности обучающихся.	1	4 неделя, сентябрь	
4	Способы представления «конечного продукта» проектной деятельности обучающихся.	2	1,2 неделя, октябрь	
5	Критерии оценки проектных работ.	1	3 неделя, октябрь	
6	Процедура защиты.	1	4 неделя, октябрь	
Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология). (8 ч)				
7	На какие группы делится словарный состав русского языка	1	5 неделя, октябрь	
8	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	2	2,3 неделя, ноябрь	
9	О чём рассказывают фразеологизмы.	3	4 неделя, ноябрь	

			1,2 неделя, декабрь	
10	Фразеология в художественных произведениях. Практическая работа.	2	3,4 неделя, декабрь	
Разработки проектов по русскому языку. (14 ч)				
11	Выбор темы проекта.	1	2 неделя, январь	
12	Подбор литературы, интернет ресурсов.	2	3,4 неделя, январь	
13	Обработка собранного материала.	4	1-4 неделя, февраль	
14	Оформление материала в проект.	4	1-4 неделя, март	
15	Индивидуальные консультации по проектам.	1	2 неделя, апрель	
16	Рабочая презентация проекта.	2	3,4 неделя, апрель	
Речевой этикет (4ч)				
27	Правила речевого этикета.	1	1 неделя, май	
28	Формулы речевого этикета.	1	2 неделя, май	
29	Аукцион знаний.	2	3 неделя, май	