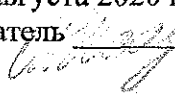


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол № 1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление – *общеинтеллектуальное*

Название – *«Проектная деятельность»*

Уровень образования (класс) – *основное общее образование, 6 класс*

Количество часов в год, в неделю – *34 часа в год, 1 час в неделю*

Учитель – *Колонтай Виктория Ивановна, учитель немецкого языка*

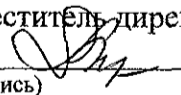
Год разработки программы – *2020*

Сроки реализации программы – *1 год*

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1


(роспись руководителя ШМО) В.Н. Бунакова

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года № 1

Заместитель директора

(роспись) Т.В. Науменко

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение курса «Проектная деятельность» предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- приобретение обучающимися новых знаний о самом себе и реализация этих знаний в проектной деятельности;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных творческих задач;
- стимулирование познавательной активности и индивидуальных творческих задатков обучающихся.

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом;
- подготовка школьников к дальнейшему обучению и развитию путем формирования умений самостоятельного поиска знаний;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

- овладение приёмами и способами проектной деятельности, позволяющее успешно выполнять проекты;
- вооружение обучающихся знаниями, умениями исследовательской деятельности, способами действий, которые будут являться не только общеучебными, но и помогут ему в жизни.
- развитие коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков;
- умение пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации
и видов деятельности**

Введение (1 час)

Понятие «проектно-исследовательская деятельность». Важность данных умений в жизни современного человека.

Диагностика интересов, обучающихся: заполнение анкеты. Работа в группах.
Ролевая игра.

Формы организации и виды деятельности: лекция, работа в группах, ролевая игра.

Способы мыслительной деятельности (10 часов)

- *Учимся видеть проблему*

Тренинговые упражнения: «Назовите как можно больше признаков предмета», «Сколько значений у предмета», «Посмотри на мир чужими глазами», «Тема одна – сюжетов много», «Составь рассказ от имени другого персонажа». Нахождение нескольких вариантов решения проблемы.

- *Выдвижение гипотезы*

Тренинговые упражнения: «Что случилось?», «Если бы ...», упражнения на обстоятельства. Индивидуальная и групповая работа. Конструирование монологического высказывания.

- *Умение задавать вопросы*

Тренинговые упражнения: «Угадай, о чем спросили», «Задай вопрос герою произведения», «Найди причину события с помощью вопроса». Ученики сравнивают свои ответы с ответами одноклассников.

- *Умение давать определения понятиям*

Тренинговые упражнения: «Отгадай по описанию», «Трудные слова», «Объясни инопланетянину», разгадывание и составление загадок, кроссвордов. Индивидуальная и групповая работа.

- *Умение классифицировать*

Тренинговые упражнения: «Четвертый лишний», «Чем отличаются (похожи) эти предметы», «Продолжи ряд», «Объедини предметы», «Найди ошибки».

- *Умение вести наблюдение*

Тренинговые упражнения: «Рассматривание», «Кто пропал?», «Найди отличия». Игра на внимание.

- *Эксперимент*

Тренинговые упражнения: Мысленные эксперименты, эксперименты с реальными объектами. Игра «Умеешь ли ты выполнять инструкции?»

Формы организации и виды деятельности: индивидуальная и групповая работа, лекции, тренинговые упражнения, игры, мысленные эксперименты

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (6 часов)

- *Выбор темы исследования*

Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования. Участие в опросе. Объяснение выбора темы. Коллективное обсуждение. Распределение обязанностей в группе.

- *Цель и задачи исследования*

Определение цели исследования. Отличие цели от задач. Постановка задач. Работа в группах: решение общих задач. Дискуссия. Разработка варианта реализации своей программы.

- *Организация и методика исследования*

План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала. Коллективное планирование деятельности, взаимодействие в группе, с партнёрами, диалог. Работа с источниками информации.

- *Подготовка к представлению результата*

План обобщения полученных данных. Формы представления результатов. Оформление работы. Анализ разнообразной информации. Подготовка сообщения по плану. Подготовка рисунков, схем, чертежей или макетов.

- *Защита результатов исследования*

Монологическое высказывание. Ответы на вопросы. Самоанализ и самооценка.

Формы организации и виды деятельности: групповая и индивидуальная работа дискуссии лекции, работа с источниками информации, выступление

Понятие «деятельность» и «проект» (3 часа)

Что такое деятельность. Какие виды деятельности бывают. Проектная деятельность. В чём суть учебного проекта? Какие учебные проекты бывают?

«Проектные термины». Структура проекта Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования). Поиск и предложение возможных вариантов решения. Сбор материала. Обобщение полученных данных. Подготовка проекта (сообщение, доклад, макет и др.). Защита проекта.

Практическое занятие: Проблемные ситуации и их решение.

Формы организации и виды деятельности: лекции, работа с источниками информации, выступление, практическое занятие

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (6 часов)

Исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы.

Научно-исследовательская работа: структура, содержание, этапы, методы.

Определение темы исследования. Выявление целей и задач исследовательской работы. План работы над исследованием.

Работа с разными источниками информации. Виды источников. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения.

Подготовка к выступлению по теме исследования. Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.

Требования к публичной защите работы. Рекомендации выступающему. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы.

Формы организации и виды деятельности: лекции, работа с источниками информации, выступление

Самостоятельное исследование (3 часа)

Самостоятельная работа в группах по теме исследования.

Формы организации и виды деятельности: индивидуальная работа

Проектирование (5 часов)

Подготовка: погружение в проект. Выбор темы проекта, постановка цели и поисково-исследовательских задач.

Планирование. Определение источников информации; способов сбора и анализа информации; определение способа представления результатов. Распределение обязанностей между членами команды.

Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты исследования.

Результаты и выводы. Анализ информации. Формулирование выводов.

Представление результатов.

Подведение итогов, анализ и оценка проектной деятельности всех участников (руководителей проектов, учащихся). Прогнозирование дальнейшей работы.

Формы организации и виды деятельности: индивидуальная работа, работа с источниками информации, выступление, рефлексия

Тематическое планирование

№ n/n	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Введение (1 час)				
1	Понятие проектно-исследовательская деятельность	1 час	1 неделя, сентябрь	
Способы мыслительной деятельности (10 часов)				
2-3	Учимся видеть проблему	2 часа	2-3 неделя, сентябрь	
4	Выдвижение гипотезы	1 час	4 неделя, сентябрь	
5	Умение задавать вопросы	1 час	5 неделя, октябрь	
6-7	Умение давать определения понятиям	2 часа	6-7 неделя, октябрь	
8-9	Умение классифицировать	2 часа	8-9 неделя, октябрь	
10	Умение вести наблюдение	1 час	10 неделя, ноябрь	
11	Эксперимент	1 час	11 неделя, ноябрь	
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (6 часов)				
12	Выбор темы исследования	1 час	12 неделя, ноябрь	
13	Определение цели исследования. Постановка задач	1 час	13 неделя, декабрь	
14-15	План исследовательской работы. Выбор источников информации для сбора материала	2 часа	14-15 неделя, декабрь	
16	Обобщение полученных данных. Оформление работы	1 час	16 неделя, декабрь	
17	Защита результатов исследования	1 час	17 неделя, январь	
Понятие «деятельность» и «проект» (3 часа)				
18	Деятельность. Виды деятельности. Проектная деятельность. Учебный проект	1 час	18 неделя, январь	