

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 17"

РАССМОТРЕНО

Председатель методического совета
заместитель директора

_____ (Е.В. Танышина)

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

_____ (М.А. Пфафенрод)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 17"

_____ (О.В. Калугина)

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Приказ №298 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Прикладная экономика»

для обучающихся 8 классов

г. Омск

Рабочая программа по учебному предмету «Прикладная экономика» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, на основе программы И.В. Липсица Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. 7-8 классы (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений).

Рабочая программа по учебному предмету включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование по экономике.

Пояснительная записка.

Экономические и общественные изменения в России в сторону рыночной экономики требуют от всех граждан Российской Федерации в первую очередь общих знаний об экономике и экономических явлениях и процессах. Преподавание экономики в общеобразовательных школах представляет собой важное явление в образовательной политике и направлено на предоставление обучающимся возможности осмысления основ рыночного действия и мышления.

Несмотря на то, что ядро экономического образования образует передача знаний и компетенций, которые позволяют понимать экономические взаимосвязи, экономическое образование также ставит перед собой цель развивать личность и, прежде всего, способствовать социализации и профориентации. Предмет «Экономика» вносит важный вклад в развитие культуры подрастающего поколения и связывает рыночно ориентированное мышление с общественной и социальной ответственностью.

Цель: формирование у школьников представлений об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

Задачи курса:

1. формировать основные знания об экономической деятельности людей;
2. воспитывать ответственность за экономические решения;

3. способствовать профессиональному самоопределению.

Для решения познавательных и коммуникативных задач обучающиеся могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, статистические справочники, электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы и другие базы данных, что повышает их информационную культуру.

Общее число часов, рекомендованных для изучения экономики – 34 (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- Сформированность мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества.
- Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- Сформированность их мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои экономические права и обязанности как потребитель, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные

- Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

- делать анализ, синтез, обобщение экономических явлений и процессов;

- Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях;
- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- Сформированность основных экономических понятий (владение базовыми экономическими понятиями: экономика, потребитель и производитель, доходы и расходы семьи, семейный бюджет, собственность, фирма, предпринимательство, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, госбюджет) ;
- Понимание основных признаков, закономерностей экономической жизни общества; основных прав, которыми пользуются потребители по российскому законодательству; места и роли потребителя в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека; специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей, объяснять способы экономии семейного бюджета;

- Владение первичными знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем

Содержание программы учебного предмета, курса

Раздел 1. Знакомство с экономикой. (4ч)

Понятие об экономике и её роли. Зачем люди создали экономику. Человек – главная фигура экономики. Какие задачи необходимо человечеству решать, чтобы создавать для себя жизненные блага. Основные проблемы экономики. Знать проблему ограниченности ресурсов, безграничности потребностей, проблему выбора. Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и блага. Факторы, определяющие уровень развития экономики и благосостояние граждан страны. Понятие о богатстве и факторах, определявших его размеры. Как устроена хозяйственная жизнь человечества. Роль технического прогресса в развитии экономики. Разделение обязанностей и координация деятельности как основа хозяйственной жизни общества. Понятие об уровне жизни и факторах его роста. История возникновения производства как особой сферы хозяйственной деятельности. Понятие о производственных ресурсах и производительности как мере эффективности их использования. Роль торговли в развитии производства. Изменения значения различных отраслей в обеспечении жизни общества. Современная отраслевая структура экономики России.

Как организуется производство благ. Менеджмент. Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов. Взаимосвязь науки и технического прогресса. Понятие о менеджменте и его значение в хозяйственной деятельности. Основные разновидности менеджмента. Два класса благ, создаваемых в результате производственной деятельности.

Раздел 2. Торговля. Виды торговли. (6ч)

История возникновения обмена и торговли. Прогресс транспорта как фактор развития торговли. Причины расцвета или замирания торговли на протяжении истории человечества. Роль торговли в улучшении условий хозяйственной деятельности человечества. История розничной торговли. Факторы успеха в розничной торговле. Закономерности развития форм организации розничной торговли. Экономические условия успешности розничной торговли.

Коммерческие принципы организации универсальных и специализированных магазинов. Организация продаж с помощью дилеров. Причины возникновения без магазинной торговли и ее формы. Причины возникновения оптовой торговли. Скидки с цен как источник дохода оптового торговца. Выгоды, обеспечиваемые оптовой торговлей. Возникновение массового производства и его влияние на развитие оптовой торговли. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России.

Сущность биржевой торговли. История возникновения бирж. Принципы биржевой торговли и круг биржевых товаров. Понятие о биржевой спекуляции. Типы биржевых стратегий. История российской биржевой торговли.

Раздел 3. Деньги – помощник торговли(9ч)

Понятие о бартере и проблемы, с которыми он сопряжен. Причины изобретения денег. Виды товарных денег. Причины и закономерности возникновения монет. Драгоценные металлы и причины их использования для чеканки монет. История российской монетной системы. Возникновение национальных монетных систем и проблемы обмена валют.

Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен. Понятие о кредите. Причины, затруднявшие развитие банковского дела в Европе. Как и когда возникли банковские деньги. Что такое «порча денег». Причины возникновения различий между номиналом и реальной ценностью денег. Понятие о чеках. Факторы, способствовавшие возникновению банковских

(кредитных) денег. История возникновения бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема. Причины вытеснения монет из драгоценных металлов бумажными деньгами. Причины исчезновения металлического (золотого) стандарта. Почему бумажные деньги называют декретными. Факторы возникновения безналичных расчетов. Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек. Механизм оплаты покупок при использовании банковских карточек. Выгоды от использования карточек для их владельцев и торговцев. Как работает электронная карточка. Различия между кредитными и дебетными карточками. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты.

Раздел 4. Как создается и работает банк. (2ч)

Роль банков в организации использования сбережений. Сбережения. Различия моделей поведения людей с точки зрения склонности к сбережению. Выгоды от использования банков для хранения сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов. Банковские обязательства. Много ли банков в России. Принципы кредитования. Проценты по кредиту. Доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банка. Роль банков в экономике.

Раздел 5. Как люди зарабатывают деньги. (8ч)

Что такое заработная плата и когда она возникла. Понятие о доходах. Виды доходов наемного работника. Премия. Сдельная и повременная зарплаты. Комиссионные. Льготы. Какие профессии оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Современная система повременной оплаты и вознаграждение работников. Государственное регулирование оплаты труда. Профсоюзы и величина зарплаты. Факторы, формирующие размер заработной платы. Понятие об интеллектуальном капитале человека. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты людей разных профессий и с разным стажем работы. В мире профессий. Вакантные рабочие места. Как найти работу. Резюме.

Общение, как фактор успеха в карьере и личной жизни. Какие профессии востребованы в нашем регионе. Система профессионального образования и ее роль в подготовке кадров и обеспечении роста зарплат. История профессионального образования. Зависимость зарплат от образования. Квалификационные системы и их значение в регулировании оплаты труда. Университеты и бизнес-школы как организации подготовки специалистов высшей квалификации. Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Различные подходы к формированию карьеры. Плюсы и минусы многолетней работы в одной и той же организации. Профессиональная карьера. Основные этапы профессиональной карьеры. Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры. Как платят за творчество. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Аванс. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников. Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов. Копия. Роялти. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России. Интеллектуальная собственность и ее признаки. Плагиат.

Как и когда возникла собственность. Виды собственности: движимая и недвижимая собственность; частная и общественная собственность. Как люди становятся собственниками. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников. За что можно лишиться собственности. Законодательные основания изъятия собственности. Банкротство. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики. Долг.


Раздел 6. Экономика: как все это работает вместе. (1ч)


Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Маркетинг. Экономические условия делового успеха. Прибыль. Стартовый денежный

капитал. Превращение производственных ресурсов в товары. Организация
продажи готовых товаров. Прибыль.

Резерв- 4 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачетные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство с экономикой. (4ч)					
1.1	Понятие об экономике и её роли. Потребности и блага.	3			<u>Урок 1 Что изучает экономика. потребности и блага. Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
1.2	Производство благ.	1			<u>Общэкономические условия производства материальных благ и оказания услуг. Поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
Итого по теме		4	Зачет		
Раздел 2. Торговля. Виды торговли. (6ч)					
2.1	Розничная торговля.	3			<u>Оптовая и розничная торговля. В чем специфика, какие между ними различия? Поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
2.2	Оптовая торговля.	3			<u>Оптовая и розничная торговля. В чем специфика, какие между ними различия? Поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
Итого по теме		6	Зачет		
Раздел 3. Деньги – помощник торговли(9ч)					
3.1	Виды товарных денег и их свойства	5			<u>Деньги и их функции - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
3.2	Электронные деньги	4			<u>Как устроен мир денег?  Финансовая грамотность для</u>

					<u>школьников - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
Итого по теме		9			
Раздел 4. Как создается и работает банк. (2ч)					
4.1	Роль банков в экономике. Коммерческие банки и роль Центробанка	2			«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)»
Итого по теме		2		Зачет	
Раздел 5. Как люди зарабатывают деньги. (8ч)					
5.1	Понятие о доходах. Виды доходов наемного работника.	4			(822) Экономика (Урок №16 - Рынок труда.)
5.2	Карьера.	3			<u>Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 класса (uchi.ru)</u>
5.3	Как и когда возникла собственность. Виды собственности	1			<u>Собственность и её формы  Школа 8 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
Итого по теме		8			
Раздел 6. Экономика: как все это работает вместе. (1ч)					
6.1	Экономика: как все это работает вместе.	1			
Итого по теме		1		Зачет	
Итого		30		4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. 7-8 классы. (Предпрофильная подготовка) Издательство «ВИТА-ПРЕСС», М., 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Липсиц И.В. Программа «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» 7-8 классы (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/ Сост. Л.Н. Поташева.—3-е изд. ---М.: ВИТА—ПРЕСС, 2008)
- Экономика. 7-8 классы. Поурочные планы. Автор-составитель Г.А. Сафронова. Издательство «Учитель», Волгоград, 2007.
- Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. Пособие для учителя. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», М., 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Видеоуроки (Онлайн школа инфоурок, РЭШ, LiameloN school, dni-fg.ru)
2. Презентации по экономике (prezentacii.org)
3. Федеральная служба статистики <http://www.gks.ru/>

