


Департамент образования Администрации города Омска
Центральный административный округ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа №17»

 М.А.Тарута
Протокол № 5 «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №17»

 О.В.Калугина
Приказ № 285/н от «31» августа 2022 г.



Учебные планы:

- Начальное общее образование (1-4 классы)
- Основное общее образование (5-9 классы)
- Среднее общее образование (10-11 классы)
- Обучение на дому

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» основана в 1967 году, школа расположена в Амурском жилмассиве Центрального административного округа, тесно взаимодействует с Домом творчества «Амурский», детской библиотекой № 14, центром социально-психологической помощи «Рябинушка» и другими общественными объединениями.

Материальная база школы: 26 учебных кабинетов, спортивная площадка, учебные мастерские, компьютерный класс, интерактивный комплекс (1+15 ноутбуков в локальной сети с подключением к интернету), 14 кабинетов обеспечены мультимедийным оборудованием, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, музейная комната, 2 спортивных зала (большой +малый), кабинеты кулинарии и домоводства, слесарная и столярная мастерские.

В школе обучается 1004 обучающихся, из них 519 девочек, 485 мальчиков.

Учебные занятия проходят в школе в 2 смены в 44 классах-комплектах, которые распределены следующим образом:

1 – 4 – 18 классов-комплектов

5 – 9 – 21 классов – комплектов

10-11 – 4 класса-комплекта

Из всех учащихся, семьи

Интеллигенция – 21%

Рабочие – 30%

Служащие – 32%

Предприниматели – 7%

Не работают – 10%

Изучение социума показало, 45% родителей имеют технические специальности (инженеры, механики, сварщики, водители), поэтому у детей преобладают ориентации на профессии технического направления.

Повышенным спросом у учащихся пользуются профессии: экономист, инженер, программист, юрист

Об устойчивости интересов к математике, физике, экономике, истории, праву, химии и биологии свидетельствуют данные о поступлении в ВУЗы и средне-специальные учебные заведения:

2016-2017– 95%

2019-2020– 95%

2017-2018 – 96%

2020-2021-95%

2018-2019 – 97%

2021-2022-96%

Учебный план составлен на основе всех нормативных-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. При составлении учебного плана учитывался ряд концептуальных идей, основными из которых являются:

- образовательное учреждение должно создать благоприятные условия для обучения и воспитания каждого ребенка, учитывая его учебные возможности, интересы, психологические особенности.
- образовательное учреждение помочь ребенку познать себя и окружающий мир и на этой основе осознать будущее самоопределение, профессиональные намерения, свое место в обществе.

Исходя из этого, образовательное учреждение предполагает реализацию следующих задач:

1. Предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне государственных образовательных стандартов, обеспечить повышенный уровень образования за счет профильного изучения предметов в средней (полной) общей школе.
2. Обеспечить развитие интеллектуальных познавательных, исследовательских умений учащихся.
3. Сформировать готовность к сознательному выбору и освоению образовательных программ в профильных классах.
4. Сформировать нравственные основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.
5. Сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни.
6. Сформировать систему знаний об особенностях г. Омска и Омской области; практическое овладение умениями жизнедеятельности в нашем регионе.

Отбор содержания образования производится в соответствии с общечеловеческими идеалами и ценностями, соблюдается принцип системности, преемственности, доступности, научности содержания образования.

Инвариантная часть является гарантом соблюдения государственных образовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний.

Учебный план состоит из:

1. Учебного плана начального общего образования - 1-4 классы (ФГОС НОО), работающие по программе «Школа России».
2. Учебного плана основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО),
3. Учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов, универсальный профиль с изучением на углубленном (профильном) уровне отдельных предметов (ФГОС СОО);

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ОУ и иными нормативно-правовыми актами.

В образовательном учреждении предусмотрена промежуточная аттестация – как любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущий контроль - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- Формы письменной проверки:
 - ✓ письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
 - ✓ Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
 - ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
 - ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовые работы, диагностические контрольные работы, комплексные диагностические работы во 1-9 классах, работающих по ФГОС в рабочем и пилотном режимах.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, проекта, зачет, собеседование, портфолио обучающегося и другие.

**Структура учебного процесса
на 2022- 2023 учебный год**

| Уровень образования | | Классы |
|---------------------|-------------------------|---|
| Среднее общее | 10-11 классы (ФГОС СОО) | Универсальный профиль с изучением на углубленном профильном уровне отдельных предметов |
| Основное общее | 5-9 классы (ФГОС ООО) | Общеобразовательные классы (5 ^{1,2,3,4,5} , 6 ^{1,2,4} , 7 ^{1,2,4,5} , 8 ^{1,2,3,4,5} , 9 ^{1,2,3,4} классы) |
| Начальное общее | 1-4 классы (ФГОС НОО) | Программа «Школа России» (1 ^{1,2,3,4,5} , 2 ^{1,2,3,4} , 3 ^{1,2,3,4,5} , 4 ^{1,2,3,4} классы) |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

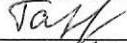
| Начальное общее образование 1-4 классы | Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО) | Среднее общее образование 10-11е классы ФГОС (профильное обучение: универсальный профиль с изучением на углубленном профильном уровне отдельных предметов) |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Основы функциональной грамоты | <ul style="list-style-type: none"> • Основы орфоэпии. Русский язык • Решение задач. Физика • Избранные вопросы математики • Решение задач. Информатика • Трудные вопросы. Обществознание • Право • Прикладная экономика • Решение задач по химии • Решение задач по биологии • Основы вероятности и статистики • Основы функциональной грамотности (5-7 класс) • Основы информатики • Основы обществознания | <ul style="list-style-type: none"> • Трудные вопросы орфоэпии и орфографии • Решение уравнений и неравенств с параметрами • Задачи по обществознанию (теория и практика) • Право (учебный предмет) • Экономика (учебный предмет) • Астрономия • Профессиональные пробы и практики • Решение задач по биологии • Решение задач по химии |

Департамент образования Администрации города Омска
Центральный административный округ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»



М.А.Тарута

Протокол № 5 « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №17»



О.В.Калугина
Приказ № 385/1 от « 31 » августа 2022 г.



Учебный план

Начального общего образования

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1-4 классы

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования для 1-4 классов
2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020. «Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 № 28»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения (в редакции протокола № 1/22 от 18.03.2022 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 253 (с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», утверждённого приказом директора департамента образования Администрации г.Омска от 21.05.2015. №50;
- Программы развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» «Школа комплексного развития» на 2018-2022 годы, утверждённой приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», от 18.02.2018 г. и Программы развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» на 2023-2026 годы, утвержденной приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», от 04.03.2022г.
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», утвержденной приказом директора ОУ от 30.08.2022 г, № 285/1;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО). Данные по распределению трудоемкости по годам (классам обучения) освоения ООП, предметам, изучаемым на данном уровне образования, представлены в таблице

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год |
| 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 |

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Учебный план начального общего образования в 1-4 классах организуется в рамках общеобразовательных программ УМК «Школа России».

Русский язык – 641 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 472 часов за период освоения ООП НОО;

Родной язык (русский) – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение на родном языке (русском) – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Итого по всем предметам учебного плана за все 4 года обучения по основной образовательной программе начального общего образования составляет 3039 часов в обязательной части учебного плана. Дополнительных часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрено в количестве 1 часа на изучение курса «Основы функциональной грамотности». Цель данного курса: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно - научная грамотность». Программа курса «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов за период обучения в начальной школе.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, в 2 - 4 классах - 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан ПИН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21), максимальная нагрузка в неделю в 1 классах - 21 час, в 2-4 классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности и представлена предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю: в 1 классах - 165 часов в год, во 2 -3-х классах – 170 часов в год, в 4-х классах 4 часа в неделю, 136 часов в год;

«Литературное чтение» - 4 часа в неделю: в 1 классах - 132 часа в год, в 2-х классах - 136 часов в год; в 3-4-х классах 3 часа в неделю, 102 часа в год;

В отличие от изучения предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. Таким образом, изучение *предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, вводится с 3 класса и представлена предметами:

- «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю – 17 часов в год в 3 и 4 классах, следовательно 34 часа на уровень НОО
- «Литературное чтение на родном языке (русском)» вводится аналогично.

«Иностранный язык» во 2-4 классах 2 часа в неделю, соответственно – 68 часов в год. Деление на группы (английский, немецкий языки) осуществляется согласно выбору обучающихся и запросу их родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности и представлена предметом: «Математика»- 4 часа в неделю, в 1 классах – 132 часа в год, в 2-4 классах – 136 часов в год. Интегрированный предмет «Информатика» включен в виде учебного модуля в учебный предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» направлена на формирование у обучающихся уважительного отношения к семье, к государству России в целом, к городу Омску и региону Омской области, в котором проживают, их истории, культуре, природе, их современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных чрезвычайных и опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного поведения в социуме. Предметная область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1 классах – 66 часов в год, в 2 -4 классах – 68 часов в год. Этот курс является интегрированным, так как в его содержании дополнительно введены развивающие модели, разделы санитарно-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2022-

2023 учебном году изучается Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы светской этики») изучается в 4 классе в количестве 1 часа в неделю. Учебный предмет направлен на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы:

Музыка – 1 час в неделю, в первых классах - 33 часа в год, в 2 – 4 классах – 34 часа в год;

ИЗО (Изобразительное искусство) – 1 час в неделю, в первых классах - 33 часа в год, в 2-4 классах – 34 часа в год;

Данная предметная область направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология» - 1 час в неделю, в первых классах - 33 часа в год, в 2-4 классах – 34 часа в год и направлена на формирование опыта, как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности, для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, в 1 – 4 классах – 68 часа в год. С целью обеспечения двигательной активности 1 час по предмету «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Предметная область «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья обучающихся, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, ЗОЖ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и иными нормативно-правовыми актами.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном и/или бумажном журнале.

Отметка по четырехбалльной шкале выставляется учащимся 2-11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебного плана, кроме ОРКСЭ и факультативных курсов, по которым предусмотрена бинарная оценка «зачет – незачет».

Для определения уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана ООП НОО по отдельным предметам за 1 класс являются результаты промежуточной диагностики, оцениваемые качественными показателями. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе комплексных диагностических работ, осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 классов отражаются в электронном журнале в виде отметки «осв.».

Следует отметить, что результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана, для обучающихся 2-11 классов будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных ниже.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

| Наименование учебных предметов | Периоды освоения учебных предметов | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диагностическая комплексная работа | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Литературное чтение | Диагностическая комплексная работа | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Родной язык (русский) | | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Иностранный язык (английский язык) | - | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Математика | Диагностическая комплексная работа | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Окружающий мир | Диагностическая комплексная работа | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Зачет/незачет |
| Музыка | | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Изобразительное искусство (ИЗО) | | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Технология | | <i>Среднее арифметическое</i> | <i>Среднее арифметическое</i> | <i>Среднее арифметическое</i> |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | | <i>результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |
| Физическая культура | | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> | <i>Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок</i> |

Департамент образования Администрации города Омска
Центральный административный округ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

 М.А.Тарута

Протокол № 5 «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №17»
 О.В.Калугина

Приказ № 285/11 от «31» августа 2022 г.



Учебный план
основного общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»
5-9 классы
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования 5-9 классов (ФГОС ООО)
2022-2023 учебный год

Учебный план 5 – 9 классов разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и согласно следующим нормативным документам:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- **Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»;
- **Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- **Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 N 115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- **Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- **Примерной основной образовательной программы** основного общего образования образовательного учреждения (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- **Примерной основной образовательной программы** основного общего образования образовательного учреждения (в редакции протокола № 1/22 от 18.03.2022 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- **Федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 253 (с последующими изменениями);
- **Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- **Письмо Минобрнауки РФ** от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- **Устава БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»**, утверждённого приказом директора департамента образования Администрации г.Омска от 21.05.2015г. № 50;
- **Программы развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» «Школа комплексного развития»** на 2018-2022 годы, утверждённой приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», от 18.02.2018 г. и **Программы развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»** на 2023-2026 годы, утвержденной приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», от 04.03.2022г.
- **Основной образовательной программы** основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», утверждённой приказом директора ОУ от 31.08.2022 г, № 285/1;

Учебный план в 5-9 классах организуется в рамках ФГОС основного общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан ПИН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21), максимальная нагрузка в неделю в 5 классах при 5-дневной рабочей неделе - 28 часов, в 6 классах -29 часов. При 6-дневной рабочей неделе в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 35 (в ИУП без изучения второго иностранного языка (немецкого) и 36 часов (со вторым иностранным языком (немецким), 9-х классах – 32 ч (ИУП) и 36 часов. Обучающиеся 5 классов обучаются в первую смену, начало занятий в 8.00.; 6-х классов во вторую смену, начало занятий в 14.00; в 7-8 классах с понедельника по пятницу во вторую смену (начало занятий с 14.00), в субботу в первую смену (начало занятий с 8.00), в 9 классах в первую смену (начало занятий в 8.00); продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

-Предметная область «Русский язык и литература» направлена на продолжение формирования осмысленных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности и представлена предметами:

- «Русский язык» - 5 часа в неделю, 170 часов в год -5 класс; 5 часов в неделю, 170 часов в год - 6 класс; 4 часа в неделю-136 часов в год – 7 класс, 3 часа в неделю – 102 часов в год – 8 класс; 9 класс- 3 часа в неделю, 102 часов в год.

- «Литература» - 2 часа в неделю, 68 часов в год в 5 классах; 3 часа в неделю, 102 часа в год в 6 классах; 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-8 классах; в 9 классах- 3 часа в неделю, 102 часа в год.

-В отличие от изучения предметной области «Русский язык и литература» изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с ФГОС ООО изучение Родного языка (русского) и Родной литературы (русской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» носит культурологический характер», изучается с 8 по 9 класс и представлена предметами:

○ «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю – 17 часов в год в 8-9 классах, следовательно 34 часов на уровень ООО

○ «Родная литература (русская)» вводится аналогично.

Часы физической культуры, используемые на введение данных предметов, компенсируются за счет занятий внеурочной деятельности.

-Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя иностранными языками-английский либо немецкий, исходя из выбора обучающихся. Учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» в 5-9 классах - 3 часа в неделю, соответственно - 102 часа в год.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий, английский) осуществляется при наличии возможностей организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года и на основании решения Педагогического совета, протокол № _____, от _____. 2022года:

В 2022-2023 учебном году в 7 классе - 1 час в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю. На уровень основного общего образования – 102 часа, вариант № 3 (6-дневная рабочая неделя);

-Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, выполнение различных математических и информационных операций, представлена предметами: «Математика» - 5 часов в неделю, 170 часов в год (5-6 классы); «Алгебра» -3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» – 2 часа в неделю, 68 часов в год (7-9 классы), «Вероятность и статистика» в 7-8 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). С целью реализации программы «Вероятность и статистика» в полном объеме в 8 классах введен курс «Основы вероятности и статистики» в количестве 1 час в неделю. Предмет «Информатика» в 7-9-х классах 1 час в неделю, 34 часа в год.

-Предметная область «Общественно-научные предметы» направлена на формирование у обучающихся уважительного отношения к семье, к государству России в целом, к городу Омску и региону Омской области, в котором проживают, их истории, культуре, природе, их современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных чрезвычайных и опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного поведения в социуме. Предметная область представлена учебными предметами:

«История» - 2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-8 классах, в 9 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

«Обществознание» - 1 час в неделю, 34 часа в год, в 6-9 классах.

«География» - 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-6 классах; 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-9 классах.

-Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час в неделю, 34 часа в год, средством интегрированного изучения за счет предметов: ИЗО, музыка, литература, технология и обществознание.

-Предметная область «Естественно-научные предметы» направлена на формирование научных представлений о флоре и фауне, развитие умений объяснять и находить причинно-следственные связи биологических, физических и химических процессов в природе, и представлена предметом «Биология», 1 час в неделю, 34 часа в год (5-7 классы), 2 часа в неделю, 68 часов в год (8-9 классы); предметом «Физика» - 2 часа в неделю, 68 часов в год (7-8 классы), в 9 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год; предметом «Химия» - 2 часа в неделю, 68 часов в год (8-9 классы).

-Предметная область «Искусство» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и включает в себя предметы:

Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-8 классах,

Изобразительное искусство (ИЗО) - 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-7 классах.

-Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология» - 2 часа в неделю, 68 часов в год (5-7 классы), 1 час в неделю, 34 часа в год (8 классы), направлена на формирование опыта, как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучение данного предмета предусматривает деление на группы девочек и мальчиков в соответствии с теоретическим и практическим содержанием программ: «Обслуживающий труд и технология ведения дома» для девочек и «Технический труд и индустриальные технологии» для мальчиков.

-Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура»- 2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-9 классах (кроме 7/1 класса). Для обеспечения двигательной активности 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»- 8-9 классы по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределена в соответствии с концептуальными основами Программы развития учреждения и Основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», а также с учетом запросов родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классах представлена: предметом «Основы информатики» в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год – 5-6 классы; предметом «Основы обществознания» в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год в 5 классе, а также предметом «Основы функциональной грамотности» в количестве 1 ч в неделю, 34 часа в год за счет 1 ч предмета «Физическая культура». В 7 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане в виде 1 часа для изучения предмета «Основы функциональной грамотности», т.к в обновленных федеральных образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8-9 классах (3/3 часов в неделю, 102/102 часов в год) направлена на решение задач по подготовке обучающихся к осознанному выбору профиля обучения либо профильного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования и в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена курсами (модулями по направлениям) предпрофильной подготовки следующим образом:

- *Гуманитарное – «Основы орфоэпии. Русский язык» - 1 час в неделю, 34 часа в год в 8 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классе; «Право» - 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классе; «Трудные вопросы. Обществознание» – 1 час в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах;*
- *«Физико-математическое - «Избранные вопросы математики» - по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах; «Решение задач. Физика» –по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах; «Решение задач. Информатика» 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классе;*
- *Социально-экономическое - «Трудные вопросы. Обществознание» - по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах; «Прикладная экономика» - 1 час в неделю, 34 часа в год в 8 классах; «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классах; «Право»– 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классах.*
- *Естественно-научное - «Решение задач по химии» - 2 часа в неделю, 68 часов в год в 9 классе и 1 час в неделю, 34 часа в год в 8 классах; «Решение задач по биологии» – по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах;*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и иными нормативно-правовыми актами.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне ООО проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном и/или бумажном журнале.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, а также региональных и муниципальных органов управления в сфере образования.

Согласно результатов внутренней системы оценки качества образования решением Педагогического Совета учреждения утверждается перечень предметов для прохождения процедуры промежуточной аттестации в представленных формах в текущем учебном году. Следует отметить, что результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана, для обучающихся 2-11 классов будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных ниже.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

| Наименование учебных предметов | Периоды освоения учебных предметов | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. |
| Литература | Среднее | Среднее | Среднее | Среднее | Среднее |

| | арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. |
|---|--|--|--|---|--|
| Родной язык (русский) | - | - | - | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. |
| Родная литература (русская) | - | - | - | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. |
| Второй иностранный язык (английский, немецкий) | - | - | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. |
| Математика | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | Среднее арифметическо е результатов четвертных (полугодовых) отметок. | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Среднее арифметическо е результатов четвертных | Среднее арифметическое результатов четвертных | Средне арифметическо е результатов четвертных |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | <i>(полугодových) отметок.</i> | <i>(полугодových) отметок.</i> | <i>(полугодových) отметок.</i> |
| Геометрия | - | - | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> |
| Информатика | - | - | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> |
| Вероятность и статистика | - | - | - | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | - |
| История | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> |
| Обществознание | - | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> | Среднее арифметическое <i>результатов четвертных (полугодových) отметок.</i> |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Интегрированный курс | - | - | - | - |
| География | Среднее арифметическое <i>результатов</i> | Среднее арифметическое <i>результатов</i> | Среднее арифметическое <i>результатов</i> | Среднее арифметическое <i>результатов</i> | Среднее арифметическое <i>результатов</i> |

| Физическая культура | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. |
| Основы функциональной грамотности | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет | - |
| Основы обществознания | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. | - | - | - | - |
| Основы информатики | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. | Среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок. | - | - | - |

Департамент образования Администрации города Омска
Центральный административный округ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

 М.А.Тарута

Протокол № 5 « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №17»

 О.В.Калугина

Приказ № 8/1 от «31» августа 2022 г.



Учебный план

Среднего общего образования

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

10-11 классы

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2022-2023 учебные годы (ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 г № 732 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- **Федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 253 (с последующими изменениями);
- Устава БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», утверждённого приказом директора департамента образования Администрации г.Омска от 21.05.2015г. № 50;
- Программой развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» «Школа комплексного развития» на 2018-2022 годы, утверждённой приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», от 18.02.2018 г. и Программы развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» на 2023-2026 годы, утвержденной приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», от 04.03.2022г.;

- Основной образовательной программы среднего общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», утверждённой приказом директора ОУ от 17.04.2018 г, № 98; с изменениями от 31 августа 2022 г № 285/1

Учебные планы 10-11-х классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Составлены в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык. Английский язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (многопрофильный класс: социально-гуманитарный и физико-математический, химико-биологический и универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 1 и не более 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план универсального профиля с изучением отдельных предметов на профильном уровне состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 10 класса в этом учебном году в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) будут использованы следующие варианты УП:

- 1.1. Учебный план образования универсальный профиль с изучением химии и биологии на углубленном уровне
- 2.1. Учебный план образования универсальный профиль с изучением математики, экономики и права на углубленном уровне
- 3.1. Учебный план образования универсальный профиль с изучением экономики и права на углубленном уровне
- 4.1. Учебный план образования универсальный профиль с изучением математики, физики на углубленном уровне

Исходя из запросов обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) учебный план представлен четырьмя вариантами:

- 1.2. Учебный план образования универсальный профиль с изучением химии и биологии на углубленном уровне
- 2.2. Учебный план образования универсальный профиль с изучением математики, экономики и права на углубленном уровне
- 3.2. Учебный план образования универсальный профиль с изучением экономики и права на углубленном уровне
- 4.2. Учебный план образования универсальный профиль с изучением математики, физики на углубленном уровне

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС СОО и ООП СОО ОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления

целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделены 2 часа в неделю 68 часов в год, в 11-х классах «Профессиональные пробы и практики» - 2 часа в неделю, 68 часов в год из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебные недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и одна большая перемена 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 00 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам.

Для реализации внеурочной деятельности, курсов по выбору, в недельном расписании предусмотрены три дня метапредметных занятий, в течение которых учащиеся выбирают курсы внеурочной деятельности .

| | |
|--|--|
| Продолжительность учебной недели | 10-11 классы – 6 дней |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю | 10 классы – 37 часов 11 классы – 37 часов |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | 10 классы – 1295 часов 11 классы – 1295 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебное полугодие |
| Продолжительность каникул | в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

Внеурочная. Деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и иными нормативно-правовыми актами.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном и/или бумажном журнале.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, а также региональных и муниципальных органов управления в сфере образования.

Согласно результатам внутренней системы оценки качества образования решением Педагогического Совета учреждения утверждается перечень предметов для прохождения процедуры промежуточной аттестации в представленных формах в текущем учебном году. Следует отметить, что результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана, для обучающихся 2-11 классов будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных ниже.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
на уровне среднего общего образования

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

| Наименование учебных предметов | 10 класс | 11 класс |
|--------------------------------------|--|--|
| Русский язык | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок |
| Литература | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок |
| Родной язык (русский) | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок |
| Родная литература (на русском языке) | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок |
| Английский язык | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок |
| Информатика и ИКТ | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок |
| История | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок |
| Обществознание | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок | среднее арифметическое результатов полугодовых отметок |
| Право | среднее арифметическое | среднее арифметическое результатов |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | <i>результатов полугодовых отметок</i> | <i>полугодовых отметок</i> |
| Экономика | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| География | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| Физика | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| Астрономия | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| Химия | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| Биология | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| Математика | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| Физическая культура | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| Основы безопасности жизнедеятельности | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |
| Индивидуальный проект | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок с учетом результатов защиты проекта</i> | <i>среднее арифметическое результатов полугодовых отметок</i> |

Учебный план обеспечивает выполнение федеральных стандартов, а также имеет возможность реализации повышенного уровня образования, что создает условия для формирования общей культуры личности учащихся, ее социальной и профессиональной ориентированности, способности адаптироваться и реализовываться в обществе.

Таким образом, поставленные перед ОУ задачи, выполняются за счет дифференциации учебной деятельности обучающихся, их личной мотивации на получение знаний и саморазвитие.