

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 17»  
\_\_\_\_\_ О.В. Калугина

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Анализ нормативных документов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2024 года	Комплект документов	администрация
1.3	Размещение информации о реализации Плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на сайте школы	сентябрь 2024 года	Информирование всех участников образовательных отношений	Усольцева Н.В., администратор школьного сайта
1.4	Разработка, согласование и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август 2024 года	Комплект рабочих программ	Учителя, методический совет школы
<b>2. Мотивационно - диагностический</b>				
2.1	Обучающий семинар по работе с платформами диагностики функциональной грамотности.	октябрь 2024	Обучающий семинар	Пфафенрод М.А., заместитель директора
2.2	Проведение стартовой диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	октябрь 2024 года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности	Алешина Т.В., заместитель директора; классные руководители; обучающиеся 1 - 11 классов
2.3	Выявление трудностей у педагогов, связанных с организацией работы по внедрению в учебный процесс заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 - 2025 учебного года	Выявлены затруднения, спланирована работа по их устранению, сформированы заявки на КПК	Алешина Т.В., заместитель директора
2.4	Обучающий семинар по работе с открытым банком заданий по формированию функциональной грамотности Института стратегии развития образования Российской академии	ноябрь 2024 года	Обучающий семинар по работе с банком заданий по формированию функциональной грамотности	Пфафенрод М.А., заместитель директора

	образования и Федерального института педагогических измерений			
2.5	Корректировка ИППР с целью включения в индивидуальные программы развития задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 – 2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Алешина Т.В., заместитель директора, руководители МО
<b>3. Деятельностный</b>				
3.1	Использование в учебном процессе материалов из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 – 2025 учебного года	Применение педагогами материалов открытого банка заданий	Руководители МО; учителя - предметники
3.2	Участие в Областном турнире интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	По отдельному графику	Результаты участия. Наличие подтверждающих документов	Каспирович В.А., учитель русского языка и литературы; обучающиеся, Решетняк И.А., учитель начальных классов
3.3	Участие в международной научно-практической конференции «Человек в современном мире: пространство и возможности для личностного роста»	Апрель 2025	Результаты участия. Наличие подтверждающих документов	Решетняк И.А., Наранович Е.А., учителя начальных классов
3.4	Заседание методического совета с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности с целью обмена	Январь - февраль 2025 года	Методические рекомендации по реализации плана	Алешина Т.В., руководитель школьной ассоциации учителей - предметников
3.5	Организация и проведение школьного этапа Регионального чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов	Январь - март 2025 года	Результаты участия. Наличие подтверждающих документов	Алешина Т.В., заместитель директора; обучающиеся 2 - 6 классов
3.6	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности обучающихся 4 - 9 классов	Март, апрель 2025 года	Результаты участия.	Пфафенрод М.А., заместитель Алешина Т.В., заместитель директора; обучающиеся 4 - 9 классов
3.7	Защита индивидуальных проектов обучающихся 8, 9,10 классов	Март-апрель 2025 года	Результаты защиты проектов	Пфафенрод М.А., заместитель директора; обучающиеся 8, 9, 10 классов, экспертная комиссия, руководители индивидуальных проектов
3.8	Выполнения групповых проектов обучающимися 4 классов	Март 2025	Результаты выполнения	Алешина Т.В., руководитель МО
3.9	Организация и проведение конференции научно-исследовательских работ школьников «Моя Сибирь – мой край родной»	Ноябрь-декабрь 2024	Результаты участия на школьном, муниципальном, региональном уровнях	Алешина Т.В., заместитель директора, учителя-предметники, обучающиеся 3-11 классов
3.10	КПК для педагогов по формированию компетенций в области функциональной грамотности	В течение 2024 - 2025 учебного года	Удостоверение о прохождении КПК. Компетенции по теме курсов	Алешина Т.В., заместитель директора, педагоги

**4. Рефлексивный**

4.1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности компетенций в области функциональной грамотности	Май 2025 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Алешина Т.В., заместитель директора, руководители МО
4.2	Проведение заседания МО учителей - предметников, обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2025 года	Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Алешина Т.В., заместитель директора, руководители МО; учителя - предметники
4.3	Презентация педагогами опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2025 года	Мастер - классы, презентации, методические разработки и т.п.	Алешина Т.В., заместитель директора, педагоги
4.4	Подготовка аналитического отчета о реализации Плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август - сентябрь 2025 года	Наличие отчета. Управленческие решения	Калугина О.В., директор школы; Пфафенрод М.А., заместитель директора