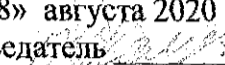


Центральный административный округ города Омска  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «28» августа 2020 года протокол №1  
Председатель  О.В. Калугина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление **Социальное**

Название **Правила дорожного движения**

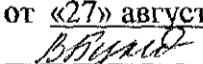
Уровень образования (класс) начальное общее образование , 3


Количество часов в год - 34, в неделю –1 час

Учитель **Симонова Алена Дмитриевна**

Год разработки программы 2020

Сроки реализации программы 2020-20201

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
ШМО классных руководителей  
от «27» августа 2020 года №1  
 В.Н. Бунаикова  
(подпись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МС  
от «27» августа 2020 года №1  
Заместитель директора  
 Т.В. Науменко  
(подпись) (расшифровка)

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

У учащихся будут сформированы:

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- выполнять основные правила дорожного движения;
- убежденность в необходимости изучения курса ПДД.

### *ПРЕДМЕТНЫЕ*

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ*

*Регулятивные УУД*

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

*Познавательные УУД*

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

*Коммуникативные УУД*

Учащиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции;
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов  
деятельности**

- 1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.** Беседа, презентация, загадки, стихи.
- 2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.** Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
- 3. ПДД. Общие положения.** Стихотворение Я.Пищумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.
- 4. Обязанности пешеходов и пассажиров.** Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .
- 5. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.** Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
- 6. Наша улица, наш район.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.
- 7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
- 8. Викторина «Счастливый случай».** Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).
- 9. Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пищумова « На посту стоят два брата... », самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
- 10. Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
- 11. Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.
- 12. Дорожные знаки.** Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)
- 13. Запрещающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
- 14. Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

- 15. Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 16. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.
- 17. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).
- 18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
- 19. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.** Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.
- 20. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
- 21. Мы- пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.
- 22. Мы- пассажиры.** Беседа, блиц- опрос, экскурсия.
- 23. КВН «Транспорт и правила поведения в нём».** Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- 24. Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».
- 25. Клуб внимательных пешеходов.** Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.
- 26. Про разметку на дороге.** Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.
- 27. Перекрёсток.** Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.
- 28. Маленькие секреты транспорта.** Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
- 29. Дорожный этикет.** Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
- 30. Дорожный этикет.** Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.
- 31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.** Беседа, викторина.
- 32. Тест по ПДД.** Тест, презентация, загадки.
- 33. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».** Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

**Тематический план программы внеурочной деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемая неделя, месяц</b>	<b>Примечание</b>
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	1 неделя, сентябрь	
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	2 неделя, сентябрь	
3	ПДД. Общие положения	1	3 неделя, сентябрь	
4	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	4 неделя, сентябрь	
5	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1	1 неделя, октябрь	
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1	2 неделя, октябрь	
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	3 неделя, октябрь	
8	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	4 неделя, октябрь	
9	Предупреждающие знаки	1	5 неделя, октябрь	
10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	2 неделя, ноябрь	
11	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	3 неделя, ноябрь	
12	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	4 неделя, ноябрь	
13	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещательные знаки транспортных средств	1	1 неделя, декабрь	
14	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного	1	2 неделя, декабрь	

	движения. Виды разметки. Ее назначение		
15	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	3 неделя, декабрь
16	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1	4 неделя, декабрь
17	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	2	3 неделя, январь
18	Раны, их виды. Оказание первой помощи.	1	4 неделя, январь
19	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1	5 неделя, январь
20	Транспортировка пострадавшего.	1	1 неделя, февраль
21	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1	2 неделя, февраль
22	Экскурсия от дома до школы.	1	3 неделя, февраль
23	Где можно и где нельзя играть.	2	4 неделя, февраль
24	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	1 неделя, март
25	Ты – велосипедист.	1	2 неделя, март
26	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1	3 неделя, март
27	Поездка за город.	1	1 неделя, апрель
28	Железнодорожные переезды, их виды.	1	2 неделя, апрель
29	Дорога глазами водителей.	1	3 неделя, апрель
30	Опасные ситуации на дорогах.	1	4 неделя, апрель
31	Будем уважать водителей!	1	5 неделя, апрель
32	Викторина по ПДД.	1	1 неделя, май
33-34	Итоговое занятие.	2	2 неделя, май