

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 17"

РАССМОТРЕНО

Председатель методического совета

заместитель директора

_____Таньшина Е.В.

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

_____Пфафенрод М.А.

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 17"

_____Калугина О.В.

Приказ №298 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы функциональной грамотности»

для 6 класса

Омск

Программа курса
«Развитие функциональной грамотности обучающихся
основной школы»

Пояснительная записка

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого

познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Характеристика образовательного процесса

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю.

Количество часов - 34

- 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

- 8 часов для модуля естественнонаучной грамотности;

- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
Финансовая грамотность

1. Нумизматика. 1ч
ТБ 40. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. (Беседа).
2. Заработная плата. 1ч
Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? (Круглый стол).
3. Собственность и доходы от нее. 1ч
Виды собственности, способы получения доходов. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. (Игра)
4. Социальные выплаты. 1ч
Виды социальных выплат: пенсии, пособия. (Беседа, дискуссия).
5. Мир профессий. 1ч
Разнообразие профессий. (Беседа).
6. Мир профессий. 1ч
Для чего нужно учиться? Как заработать деньги? (Викторина).
7. Личные деньги. 1ч
Как правильно распланировать траты. Накопление. (Беседа, игра).
8. Рубежная аттестация. 1ч (Тест).

Читательская грамотность

- 9 Тема и идея произведения. 1ч
Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. (Беседа).
- 10 Сопоставление художественных текстов. 1ч
Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. (Работа в парах).
- 11 Работа с текстом. 1ч
Как понимать информацию, содержащуюся в тексте? (Круглый стол).
- 12 Работа с текстом. 1ч

Как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов. (Квест).

13 Типы задач на грамотность. 1ч

Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. (Игра «что?», «где?», «когда?»).

14 Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. 1ч

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. (Беседа).

15 Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. 1ч

Работа с несплошным текстом: составление таблиц, схемы карт. (Практика).

16 Рубежная аттестация. 1ч (Тест).

17 Итоговая аттестация за 1 полугодие. (Тест).

Математическая грамотность

18. Числа и единицы измерения. 1ч

ТБ 40. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. (Беседа).

19. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом. 1ч

Примеры текстовых задач, решаемых арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. (Обсуждение).

20. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. 1ч

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. (Беседа. Практика).

21. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур. 1ч

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. (Беседа).

22. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур. 1ч

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. (Практика).

23. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики. 1ч

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. (Беседа).

24. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики. 1ч

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. (Беседа).

25. Рубежная аттестация. 1ч (Тест)

Естественнонаучная грамотность

26. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. 1ч

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. (Беседа).

25. Строение вещества. Атомы и молекулы. 1ч

Представление о строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. (Беседа).

26. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. 1ч

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. (Беседа).

27. Модель Вселенной. 1ч

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. (Беседа).

28. Модель солнечной системы. 1ч

Модель солнечной системы. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. (Беседа).

29. Царства живой природы. 1ч

Живая и неживая природа. Свойства живых организмов. (Беседа, исследование).

30. Царства живой природы. 1ч

Классификация живой природы. (Презентация).

31. Рубежная аттестация. 1ч (Тест).

Итоговая аттестация за год. 1ч (Тест).

Тематическое планирование курса «Основы функциональной грамотности» 6 класс

№ п/п	Тема	К-во часов	дата	примечания
Финансовая грамотность				
1	Нумизматика.	1	1 неделя	
2	Заработная плата.	1	2 неделя	
3	Собственность и доходы от нее.	1	3 неделя	
4	Социальные выплаты.	1	4 неделя	
5	Мир профессий.	1	5 неделя	
6	Мир профессий.	1	6 неделя	
7	Личные деньги.	1	7 неделя	
8	Рубежная аттестация.	1	8 неделя	
Читательская грамотность				
9	Тема и идея произведения.	1	9 неделя	
10	Сопоставление художественных текстов.	1	10 неделя	
11	Работа с текстом.	1	11 неделя	
12	Работа с текстом.	1	12 неделя	
13	Типы задач на грамотность.	1	13 неделя	

14	Работа с несплошным текстом:таблицы и карты.	1	14 неделя	
15	Работа с несплошным текстом :таблицы и карты.	1	15 неделя	
16	Рубежная аттестация.	1	16 неделя	
17	Итоговая аттестация за 1 полугодие.	1	17 неделя	
Математическая грамотность				
18	Числа и единицы измерения.	1	18 неделя	
19	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом.	1	19 неделя	
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	20 неделя	
21	Геометрические задачи на строение и на изучение свойств фигур.	1	21 неделя	
22	Геометрические задачи на строение и на изучение свойств фигур.	1	22 неделя	
23	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики.	1	23 неделя	
24	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики.	1	24 неделя	
25	Рубежная аттестация.	1	25 неделя	
Естественнонаучная грамотность				
26	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	26 неделя	

27	Строение вещества. Атомы и молекулы.	1	27 неделя	
28	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1	28 неделя	
29	Модель Вселенной.	1	29 неделя	
30	Модель солнечной системы.	1	30 неделя	
31	Царства живой природы.	1	31 неделя	
32	Царства живой природы.	1	32 неделя	
33	Рубежная аттестация.	1	33 неделя	
34	Итоговая аттестация за год.	1	34 неделя	
Итого		34		