

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта (программы)

Онлайн - навигатор «Инженерия маленького роста» как инструмент развития инженерных компетенций детей старшего дошкольного возраста

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Онлайн-навигатор «Инженерия маленького роста» как инструмент развития инженерных компетенций детей старшего дошкольного возраста.
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» предполагает создание условий и механизмов для непрерывной системы подготовки квалифицированных инженерных кадров для региона. В рамках этой концепции появляется необходимость развивать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного возраста и приобщать их к техническим наукам. Основными задачами для достижения этой цели являются «совершенствование современных педагогических технологий, цифровых серверов и инструментов обучения», «организация проектной и исследовательской деятельности», «обучение и воспитание с использованием современного технологического оборудования», «разработка банка по актуальным вопросам инженерной и технической направленности». Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в отсутствии в дошкольных группах БОУ сформированной системы инструментов обучения по содействию в развитии инженерных компетенций у детей старшего дошкольного возраста. 1) Постановление Правительства Омской области от 12 октября 2022 г. № 543-п «О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года»; 2) Распоряжение Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 г. № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области» (в ред. распоряжения Министерства образования Омской области от 6 июня 2022 г. № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»); 3) Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» 4) Распоряжение Министерства образования Омской области от 24 ноября 2023 г. № 4650 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования на территории Омской области» (далее региональный план)
3	Руководитель проекта	Молчанова Евгения Геннадьевна school17@bou.omskportal.ru +7 (3812) 26-33-12

4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Буренкова О.Л.	старший воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		2	Гранаткина Н. Е.	старший воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		3	Охрименко Т.В.	воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		4	Шарыпова Е.В.	воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		5	Андрианова В.В.	воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		6	Афанасьева Е.П.	воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		7	Наранович Е.А.	педагог-психолог	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
5	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (координация, методическое сопровождение, повышение квалификации); ОмГПУ (методическое сопровождение по участию в «Инженерной школе Siboro», Межрегиональном фестивале по вопросам инженерно-политехнического образования детей «Texcommunity», региональном конкурсе учебно-методических материалов инженерно-политехнической направленности «Texcommunity Teacher»)				
II. Описание проекта						
6	Цель реализации проекта	Создание интерактивного навигатора к декабрю 2026 года, обеспечивающего повышение не менее 20% уровня развития инженерных компетенций детей старшего дошкольного возраста				
7	Задачи проекта	• освоить педагогические технологии, способствующие развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста, цифровые серверы и инструменты (Power Point., LearningApps, Quizizz, «Фабрика кроссвордов», Flippity, Genially, Wordwall, Rebuskids, Biouroki и др) обучения внедрить в работу педагогического коллектива; • разработать банк методических мероприятий (заданий, упражнений, дидактических видеоматериалов и др.) способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста; • создать условия для обобщения и распространения опыта педагогов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста; • провести диагностику сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного возраста; • провести мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста; • создать условия для вовлечения родителей в процесс развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста посредством участия в онлайн – навигаторе.				

8	Показатели проекта (количественные и качественные)	- не менее 70 % педагогов освоили и используют технологии, способствующие развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста, цифровые серверы (Power Point., LearningApps, Quizizz, «Фабрика кроссвордов», Flippity, Genially, Wordwall, rebuskids, biouroki и др.) и инструменты обучения; внедрить в работу педагогического коллектива; - разработан банк методических мероприятий (заданий, упражнений, дидактических видеоматериалов и др.), способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста (не менее 20 методических разработок); - не менее 50 % педагогов поделились опытом организации деятельности, способствующей развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста; - организовано не менее 3-х мониторингов (стартовый, промежуточный, итоговый) сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного возраста; - проведен мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста (не менее 2-х); - не менее 50% родителей вовлечены в процесс организации деятельности по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста посредством участия в онлайн – навигаторе		
9	Продукт проекта	Онлайн-навигатор «Инженерия маленького роста» - система практических заданий, упражнений, видеоматериалов и др. по развитию инженерных компетенций детей дошкольного возраста.		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, реализации: том числе в разрезе этапов	13.01.2025	25.12.2026
		1 этап	13.01.2025	28.02.2025
		2 этап	03.03.2025	30.10.2026
		3 этап	02.11.2026	25.12.2026
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<i>Формальный подход педагогов к реализации проекта.</i> Пути минимизации риска: создание рабочих групп для обмена опытом по проблеме, мотивация педагогов на творческий подход к решению задач через командную работу, обеспечение системного контроля. <i>Низкие темпы освоения педагогами цифровых технологий, серверов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста (Power Point., LearningApps, Quizizz, «Фабрика кроссвордов», Flippity, Genially, Wordwall, rebuskids, biouroki и др.)</i> Пути минимизации риска: стимулирование педагогов на саморазвитие со стороны администрации ОУ, проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста, КПК по теме; разработка методического обеспечения реализации проекта по развитию инженерных компетенций детей дошкольного возраста (с перспективно-тематическим планированием), контроль соблюдения		

		сроков и качества проведения методических мероприятий. <i>Низкая степень включенности родителей в реализацию проекта.</i> Пути минимизации риска: использование активных форм работы с родителями («Встречи с интересными людьми», совместные экскурсии на предприятия Омского Прииртышья), своевременное информирование, мотивация со стороны педагогов, администрации, конкурсные мероприятия в рамках технического направления
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Внедрение в практику инновационного продукта будет осуществляться через трансляцию и предоставление доступа к онлайн-навигатору как системе практических заданий, упражнений для организации детской деятельности по развитию инженерных компетенций. Распространение результатов инновационного проекта возможно через следующие мероприятия: • проведение мастер-классов и обучающих семинаров с распространением буклетов, на которых отпечатан qr-код онлайн-навигатора; • распространение информации через методическую сеть Ассоциации «Спектр», муниципальную «Ассоциацию старших воспитателей», через социальные группы: в контакте, телеграмме «Ассоциация воспитателя Омской области»; • организация стажировочных площадок по распространению опыта по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста; • распространение опыта на конференциях различного уровня; • распространение информационных буклетов на массовых педагогических мероприятиях; • публикация видео фрагментов образовательной деятельности, с соответствующими ссылками на официальном сайте образовательной организации; • размещение ссылок на официальных Интернет-ресурсах.
13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Проект может быть реализован в дошкольных учреждениях области разных видов, переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства. Содержание онлайн - навигатора прежде всего будет включать обращение к практическому материалу, заданиям, содержащим проблемы, требующих решений. Именно ситуативность заданий адресует воспитанников к конкретным практическим решениям и действиям в определенных ситуациях, в том числе и в собственной жизненной практике. Поэтому для внедрения инновационного продукта необходимо качественное обеспечение информационно-консультативного, методического сопровождения педагогов, необходимо наличие средообразующих компонентов: оборудование для познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, основывающейся на становлении логико-математического мышления. Проект предусматривает активное взаимодействие и возможности совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей на Онлайн-навигаторе «Инженерия маленького роста»

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Совещание при директоре. Формирование состава рабочей группы по реализации проекта. Составление циклограммы работ группы. Назначение ответственных за проведение практической части педагогических мастерских (Протокол, приказ, циклограмма).	13.01.2025- 17.01.2025	Количество документов, ед.3	Молчанова Е.Г., заместитель директора
2	Психологический тренинг как мероприятие на сплочение команды «Эффективная команда»	20.01.2025- 24.01.2025	Количество присутствующих педагогов, 90%	Наранович Е.А., педагог- психолог
3	Разработка материалов первичного мониторинга участников образовательного процесса (Анкета для педагогов «Выявление профессиональных затруднений педагогов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста», анкета для родителей «Размышляем, исследуем, конструируем вместе с детьми»)	27.01.2025- 31.01.2025	Количество документов, ед.2	Молчанова Е.Г., заместитель директора
4	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Аналитическая справка.	03.02.2025- 07.02.2025	Количество документов, ед.1	Молчанова Е.Г., заместитель директора
5	Подготовка и проведение первичной диагностики сформированности развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Аналитическая справка.	03.02.2025- 14.02.2025	Количество документов, ед.1	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель
6	Разработка методического обеспечения: перспективно-тематическое планирование, план работы с родителями.	17.02.2025- 28.02.2025	Количество документов, ед.2	Буренкова О.Л., старший воспитатель Гранаткина Н.Е., старший воспитатель

2 этап. Реализация проекта				
7	Подготовка и проведение семинара: «Технологии развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста и их использование в образовательном процессе»	03.03.2025-07.03.2025	Количество присутствующих педагогов, 90%	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель;
8	Мероприятие на развитие команды «Мы вместе, не стоим на месте»	10.03.2025-14.03.2025	Количество присутствующих педагогов, 90%	Буренкова О.Л., старший воспитатель
9	Организация уголков технического творчества в группах старшего дошкольного возраста	17.03.2025-28.03.2025	Количество педагогов, принявших участие, 50%	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель;
10	Подготовка и проведение методического семинара «Способы развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста»	31.03.2025-04.04.2025	Количество присутствующих педагогов, 90%	Андреанова В.В., воспитатель
11	Заседание рабочей группы, обсуждение результатов, корректировка содержания.	07.04.2025-11.04.2025 15.09.2025 - 19.09.2025 26.01.2026-30.01.2026 18.05.2026-22.05.2026	Протокол заседания, ед. 1	Молчанова Е.Г., заместитель директора
12	Организация взаимопосещения деятельности (познавательная исследовательская и конструктивная деятельность). График посещения.	14.04.2025-25.04.2025 15.09.2025-26.09.2025	Количество документов (график посещения), ед.1 Количество педагогов, принявших участие, 50%	Буренкова О.Л., старший воспитатель
13	Подготовка и проведение родительских собраний: «Сотрудничество ДОО и семьи в вопросах развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста посредством организации познавательной исследовательской, конструктивной деятельности, основывающейся на становлении логико-математического мышления.	21.04.2025-25.04.2025	Количество присутствующих родителей, 60%	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель;

14	Участие в мероприятии ОМГПУ Региональный партнерский чемпионат для семей дошкольников «Папа, мама, я – инженерная семья» (с детьми и родителями)	12.05.2025-23.05.2025	Количество участвующих родителей, 20%	Буренкова О.Л., старший воспитатель
15	Образовариум. Участие в конкурсе обобщения педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»	07.04.2025-20.10.2025	Количество педагогов, принявших участие, 40%	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель;
16	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста	05.05.2025-02.10.2026	Количество представленных мастер-классов, ед 5	Буренкова О.Л., старший воспитатель
17	Подготовка и проведение Круглого стола: «Обмен опытом» с приглашением родителей.	06.10.2025-10.10.2025	Количество присутствующих педагогов, 90%, количество присутствующих родителей не менее 25%	Молчанова Е.Г., заместитель директора
18	Подготовка и проведение цикла мастер-классов «Возможности онлайн – сервисов для разработки и реализации дидактических игр, заданий и упражнений для детей дошкольного возраста»	05.05.2025-02.10.2026	Количество представленных мастер-классов, ед 5	Буренкова О.Л., старший воспитатель
19	Разработка онлайн – навигатора «Инженерия маленького роста» как системы работы для организации детской деятельности для развития инженерных компетенций.	03.03.2025-02.10.2026	Онлайн – навигатор, ед. 1	Буренкова О.Л., старший воспитатель
20	Подготовка методических разработок и видеофрагментов деятельности, содержащих демонстрацию применения приемов и технологий с использованием онлайн – навигатора «Инженерия маленького роста», способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Анализ и обсуждение видеофрагментов.	03.11.2025-02.10.2026	Количество видеофрагментов, ед.5	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель Буренкова О.Л., старший воспитатель

21	Творческие, интеллектуальные конкурсы с родителями различного уровня. «Встречи с интересными людьми» (родителями инженерных профессий, представителями организаций, социальных партнеров инженерно-технической направленности) Экскурсии на промышленные предприятия города (инженерные профессии)	05.05.2025- 02.10.2026	Количество конкурсов, ед. 5 Количество встреч, ед. 6 Количество экскурсий, ед. 4	Охрименко Т.В., воспитатель, Гранаткина Н.Е., старший воспитатель Буренкова О.Л., старший воспитатель
22	Участие в мероприятиях ОмГПУ («Инженерная школа Sibogo», Межрегиональный фестиваль по вопросам инженерно-политехнического образования детей «Texcommunity», региональный конкурс учебно-методических материалов инженерно-политехнической направленности «Texcommunity Teacher») Участие в региональном конкурсе учебно-методических материалов инженерно-политехнической направленности «Texcommunity Teacher»	05.05.2025- 02.10.2026	Количество участвующих педагогов, 60%	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель Буренкова О.Л., старший воспитатель
23	Подготовка и проведение промежуточной диагностики сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Аналитическая справка.	15.01.2026- 26.01.2026	Количество участвующих педагогов, 60% Количество документов, ед. 1	Буренкова О.Л., старший воспитатель
24	Консультирование родителей по вопросам проведения познавательного-исследовательской, конструктивной деятельности, основывающейся на становлении логико-математического мышления в домашних условиях	26.05.2025- 30.08.2026	Количество родителей, получивших консультацию, не менее 50%	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель;

25	Подготовка и проведение семинара-практикума: «Преемственность дошкольного и начального образования по созданию педагогических условий и повышение качества образования для развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста и их готовности к получению инженерно-технического образования в школе».	19.10.2026-30.10.2026	Количество присутствующих педагогов, 90%	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель
26	Проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Аналитическая справка.	07.10.2026-18.10.2026	Количество документов, ед.1	Молчанова Е.Г., заместитель директора
27	Подготовка и проведение семинара-практикума «Ярмарка идей»	20.09.2026	Количество присутствующих педагогов, 90%	Буренкова О.Л., старший воспитатель
28	Представление опыта работы на Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	13.05.2026-17.05.2026	Количество представленных скринкастов, ед.1	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель;
29	Подготовка и проведение итоговой диагностики сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Аналитическая справка.	14.10.2026-25.10.2026	Количество документов, ед.1	Буренкова О.Л., старший воспитатель
30	Анализ включенности родителей в процесс по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Удовлетворенность участников образовательного процесса (по результатам анкетирования). Аналитическая справка.	09.11.2026-27.11.2026	Количество документов, ед.1 (Критерии оценки степени включенности родителей: - высокая – не менее 80% - средняя – не менее 50% - низкая – менее 50%)	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель
31	Представление опыта работы на XV Форуме РИП ИнКО «Успешный дошкольник»	15.12.2025 – 19.12.2025	Количество выступлений -1	Молчанова Е.Г., заместитель директора

32	Предоставление опыта на Ассоциация старших воспитателей «Спектр», муниципальной «Ассоциации старших воспитателей»	05.05.2025-16.05.2025-05.10.2026-09.10.2026	Количество выступлений -1	Буренкова О.Л., старший воспитатель
----	---	---	---------------------------	-------------------------------------

3 этап. Рефлексивно-оценочный				
33	Подготовка и проведение расширенной школьной конференции: «Итоги реализации проекта». Анализ результатов реализации проекта (анализ и самоанализ педагогов «Уровень владения профессиональными компетенциями». (Аналитическая справка).	01.11.2026-11.12.2026	Количество присутствующих педагогов, 90%	Молчанова Е.Г., заместитель директора; Буренкова О.Л., старший воспитатель Афанасьева Е.П., воспитатель
34	Участие в мониторинге эффективности деятельности РИП ИнКО «Успешный дошкольник»	14.12.2026-18.12.2026	Аналитическая справка, ед.1	Гранаткина Н.Е., старший воспитатель
35	Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.	21.12.2026-30.12.2026	Готовность материалов к размещению на отчетную дату, 100 %	Буренкова О.Л., старший воспитатель

Приложение:

- 1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);
- 2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);
- 3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии);
- 4) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).



Руководитель образовательной организации

(Ф.И.О.)

Жалучина О.В.

(подпись)