**Краткое описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» на уровне ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  программы | Срок  реализации | Возраст  Обучающихся (воспитанников) | Краткое описание общеобразовательной программы |
| **Художественно-эстетическая направленность** | | | | |
| 1 | Курс  «Волшебная кисточка» | 9 месяцев/  каждый возрастной период | Младший (3-4 года), средний (4-5 лет) и старший (5-7 лет) дошкольный возраст | Программа обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей от 3 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по тематическому модулю «Изобразительная деятельность»  **Цель программы**: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством изобразительного творчества.  Задачи:  - приобщение детей дошкольного возраста к изобразительному искусству (знакомство с произведениями изобразительного искусства);  - формирование познавательных интересов и действий в изобразительной деятельности;  - развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка);  - развитие детского творчества;  - формирование эстетических качеств и художественного вкуса;  - формирование элементарных представлений об изобразительном искусстве и его жанрах;  - реализация самостоятельной творческой деятельности детей.  Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся (воспитанников) и обеспечивает общее эстетическое развитие, так как ребенок учится работать в коллективе, адаптируется в системе учебных занятий, осваивает технологию работы с простейшими инструментами (карандаш, кисточка, альбом, стека), а также развивает мелкую моторику рук, внимание, усидчивость и терпение. Тематические блоки программы (изобразительное искусство, лепка, оригами и развитие эмоционального мира детей) расположены в определенной системе: от более простых к более сложным; каждый блок программы имеет свою логическую структуру Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, поэтому обучение проводится в игровой форме со сказочными героями. Содержание программы соответствует нормативным документам, состоит из:  -пояснительной записки  -учебного плана  - тематического планирования  -диагностического инструментария  - перечня ожидаемых результатов  -перечня информационно - методического обеспечения  -приложения |
| 2 | Курс «Тестопластика» | 9 месяцев | Старший дошкольный возраст (5-7 лет) | Занятие лепкой является одной из начальных форм художественного воспитания детей. Программа «Тестопластика» помогает развивать все то, что так необходимо ребенку в школе: усидчивость, аккуратность, терпение; моторику рук и точность глазомера; овладеть технологическими операциями, проявлять творческий подход к любой работе. Кроме того, работа с тестом - это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений. **Цель программы**: создать условия для эстетического развития детей, самовыражения и самореализации дошкольников через декоративно - прикладное искусство. Задачи программы:  - знакомить со способами деятельности – лепки из соленого теста;  - формировать представления об основах техники безопасности;  - развивать творческие и коммуникативные способности детей дошкольного возраста через изготовление изделий из соленого теста.  -развивать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.  Содержание программы соответствует нормативным документам, состоит из:  -пояснительной записки  -учебного плана  - тематического планирования  -диагностического инструментария  - перечня ожидаемых результатов  -перечня информационно - методического обеспечения  -приложения |
| **Физическая направленность** | | | | |
| 3 | Курс  «Хореография» | 9 месяцев | Младший (3-4 года), средний (4-5 лет) и старший (5-7 лет) дошкольный возраст | Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских бальных и народных танцев, развитие способности к танцевально-музыкальной импровизации. Ориентирована на работу с детьми дошкольного возраста, независимо от наличия у них специальных физических данных. **Цель программы** - создать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, укрепление здоровья через включение их в танцевальную деятельность.  Задачи:  - учить чувству ритма, музыкальной и двигательной памяти;  - формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  - способствовать повышению самооценки у неуверенных в себе детей.  -развивать творческие способности детей на основе личностно-ориентированного подхода.  - воспитывать трудолюбие, терпение, навыки толерантного отношения в коллективе.  Программа основана на использовании нетрадиционных видов упражнений: игропластики, пальчиковой гимнастики, игрового самомассажа, музыкально-подвижными играми и играми-путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает: музыкально-творческие игры и специальные задания. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Содержание программы состоит из:  -пояснительной записки  - тематического планирования  -диагностического инструментария  - перечня ожидаемых результатов  -перечня информационно - методического обеспечения  -приложения |
| **Речевая направленность** | | | | |
| 4 | Логопедический курс  Руководитель: | 9 месяцев | Старший дошкольный возраст (5-7 лет) | В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико –фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с различными речевыми патологиями (ФН, ФФНР, ОНР).  **Цель программы**: обеспечить оптимальные педагогические условия, для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР и др. речевым патологиями).  Основные задачи коррекционного обучения:  - выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;  - устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).  - развитие навыков звукового анализа и синтеза;  - уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с речевыми нарушениями.  - формирование грамматического строя речи.  - развитие связной речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста.  - развитие познавательных процессов и мелкой моторики (сопутствующая задача программы).  В Программе представлена краткая характеристика компонентов речи (артикуляционная моторика, звукопроизношение и дифференциация звуков, просодическая сторона речи, слоговая структура, фонематический слух, звуковой анализ и синтез, словарь, грамматический строй) и ожидаемые результаты по каждому компоненту. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. |
| 5 | Курс  «Английский язык» | 9 месяцев | Старший дошкольный возраст (5-7 лет) | Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для овладения иностранными языками в силу ряда психологических особенностей, характерных для ребенка-дошкольника (интенсивное формирование познавательных способностей, быстрое и легкое запоминание языковой информации – импринтинга,  особая чуткость к явлениям языка, способность к имитации).  **Цель программы** – заложить основы для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется в таких видах речевой деятельности, как слушании, говорении на ранней стадии изучения иностранного языка. Игры, работа с карточками, собирание мозаик, домино, лото направлены на запоминание лексики на определенную тему, творческие задания направлены на закрепление опорной лексики.  После знакомства с опорной лексикой английского языка выполняются творческие задания на ее закрепление. В качестве дополнительного материала привлекаются специальные учебные мультфильмы, программы и игры, разработанные для детей данного возраста.  Содержание программы соответствует нормативным документам, состоит из:  -пояснительной записки  -учебного плана  - тематического планирования  -диагностического инструментария  - перечня ожидаемых результатов  -перечня информационно - методического обеспечения  -приложения |
| **Познавательная направленность** | | | | |
| 6 | Курс  «Азбука безопасности»  Руководитель: | 9 месяцев | Старший дошкольный возраст (5-7 лет) | Программа направлена на развитие умений и навыков ребенка - дошкольника адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, на развитие самостоятельности и ответственности. **Цель программы** –формирование у дошкольников мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности и развитие навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.  Задачи программы:  - формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;  - приобщать к правилам безопасного поведения: на улице; на дороге; с незнакомыми людьми; дома; в социальной среде; на природе.  - формировать представления детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.  - научить детей заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих.  - развивать эмоциональную сферу ребенка, способствовать осознанию и контролю его эмоциональных проявлений.  - воспитывать потребность научиться находить и применять правильные решения в опасных ситуациях в реальной жизни.  В программу «Азбука безопасности» включены 6 основных разделов:  1. Ребёнок и другие люди.  2. Ребёнок дома.  3. Антитеррористическая безопасность.  4. Ребёнок на улицах города.  5. Здоровье ребёнка.  6. Ребёнок и природа.  Содержание программы соответствует нормативным документам, состоит из:  -пояснительной записки  -учебного плана  - тематического планирования  -диагностического инструментария  - перечня ожидаемых результатов  -перечня информационно - методического обеспечения  -приложения |