

Центральный административный округ города Омска  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «28» августа 2020 года протокол №1  
Председатель: О.В. Калугина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление Духовно-нравственное

Название: Наш школьный музей

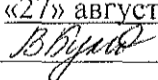
Уровень образования – СОО, класс -10


Количество часов в год - 70, в неделю - 2

Учитель Орагош Е.И.

Год разработки программы -2020

Сроки реализации программы – 2020-2021

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
ШМО классных руководителей  
от «27» августа 2020 года № 1  
 Е.В. Таньшина  
(роспись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МС  
от «27» августа 2020 года № 1  
Заместитель директора  
 Т.В. Науменко  
(роспись) (расшифровка)

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1) В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории г. Омска, Омской области и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации видов деятельности**

### **Введение.**

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

### **Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.**

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

### **Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### **Учёт и описание музейных предметов.**

Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

### **Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий.**

#### **Подготовка экскурсоводов .**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приёмы привлечения внимания участников экскурсии. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий.

### **Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Родной край в истории Государства Российского.**

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство. Материальные и духовные объекты культурного наследия.

#### **Создание летописи школы.**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

#### **Моя семья в истории малой родины.**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

#### **Военная слава земляков.**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

#### **Подготовка и проведение лекций, классных часов.**

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны. Исследовательская деятельность юного краеведа. Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Летопись Сибирских деревень», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

#### **Виртуальный музей.**

Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Омской области. Размещение информации о деятельности кружка на сайте школы.

#### **Виды деятельности**

##### **Поисково-исследовательская деятельность:**

- работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях Омска.
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.
- переписка с земляками, проживающими за пределами города, района, области, родного края.

- посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.

- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.

- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

**Реставрационно - оформительская работа:**

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов; - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек; - оформление экспозиций, витрин для школьного музея - уход за экспонатами и их реставрация;

**Просветительская деятельность:**

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;

- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;

- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;

- сотрудничество с печатными изданиями;

**Экскурсионная:**

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы: - проведение экскурсий в музее.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во час.	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристскокраеведческой деятельности школьного музея.	2	1 неделя, сентябрь	
2	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	2	2 неделя, сентябрь	
3	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	8	3,4 неделя сентябрь; 5,6 неделя, октябрь	
4	Учёт и описание музейных предметов	4	7,8 неделя, октябрь;	
5	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	10	9-12,13 н.нояб декабрь	
6	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.	4	14,15 нед, дек.	
7	Из истории нашего Амурского посёлка. Родной край в истории государства Российского.	6	16н.,дек,17,18январь.	
8	Летопись школы. Создание и пополнение.	4	19,20 н, январь,февраль	
9	Моя семья в истории малой родины	4	21,22 н., февраль.	
10	Военная слава земляков.	6	23-25 н.,февраль.	
11	Подготовка и проведение лекций, классных часов	6	25-27 неделя, март	
12	Исследовательская деятельность юного краеведа	8	28-31 неделя, апрель	
13	Виртуальный музей	5	32- 34неделя, май	
14	Итоговое занятие.	1	34неделя, май	