


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление - Социальное
Название - Мир психологии.
Уровень образования - основное общее образование
Класс - 5
Количество часов в год - 34, в неделю - 1
Учитель - Шеина Оксана Валерьевна
Год разработки программы -2019
Сроки реализации программы - 2020-2021

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

от «27» августа 2020 года № 1


 В.Н. Бунакова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС

от «27» августа 2020 года № 1

Заместитель директора

 Т.В. Науменко

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные

Самостоятельно планировать и осуществлять свою деятельность, организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками, умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Предметные

Знакомство с психологическими понятиями, применение навыков и приемов конструктивного общения, самокритичное отношение к себе и другим, самодиагностика и самоанализ, поиск способов решения проблем.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Планирование составлено на основе программы Преподавание психологии в школе под редакцией И.В.Дубровиной. Москва- Воронеж, 2008. Программа реализуется в течение года, 1 занятие в неделю.

Структура занятия :

1.Адаптационный компонент. Предполагает проведение в начале каждого занятия упражнения - разминки, направленного на снятие напряженности и способствующего раскрепощению участников занятий.

2.Конструктивно-практический компонент. Содержит собственно обсуждение и решение вопросов, ситуаций, используются упражнения, игровые технологии, отрабатываются поведенческие навыки, происходит формирование личностной позиции участников группы.

3.Рефлексивный компонент. Включает обсуждение, высказывание собственных мнений в группе.

Блок 1. Познаю себя (5ч)

Знакомство. Выработка правил работы в группе. Самодиагностика интеллекта, мотивации, креативности, отношений в группе. Осознание того, что каждый человек индивидуален и уникален.

Формы работы: фронтальные, индивидуальные.

Виды деятельности: аукцион идей, составление кластера, самодиагностика.

Блок 2. Мир внутри меня (11ч)

Способности и ресурсы человека. Черты характера, работа по формированию навыков активного слушания. Способы поддержки. Похвала и конфронтация. Чувства, желания, настроения. Обида.

Формы работы: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Виды деятельности: аукцион идей, рисование, дебаты, беседа, игры.

Блок 3. Мир вокруг меня (12ч)

Мы очень разные и этим интересны друг другу. Права людей. Осознание мотивов межличностных отношений. Проблемы, возникающие в общении и их решение. Необычный опыт общения. Осознание своих идеалов. Чем мы обязаны другим. Чувство благодарности. Мотивы наших поступков. Обратная связь.

Формы работы: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Виды деятельности: аукцион идей, рисование, дебаты, беседа, игры.

Блок 4. И вновь познаю себя (6ч)

Итоговое тестирование интеллекта, мотивации, креативности, отношений в группе. Анализ своих достижений за год. Выявление перспективных путей саморазвития.

Формы работы: фронтальные, индивидуальные.

Виды деятельности: самодиагностика, игры.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Вид дополнений и изменений	Причина внесения изменений и дополнений.	Дата и № протокола заседания ШМО, кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены, подпись	Дата согласования с заместителем директора по УВР, подпись	Дата утверждения и № приказа директора, подпись

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Планируемая неделя	Дата фактическая	Примечание
1	Знакомство	1ч	1 неделя		
2	Исследуем интеллект	1ч	2 неделя		
3	Исследуем креативность	1ч	3 неделя		
4	Исследуем мотивацию	1ч	4 неделя		
5	Исследуем отношения в группе	1ч	5 неделя		
6	Осознание себя.	1ч	6 неделя		
7	Мой мир – способности и ресурсы	1ч	7 неделя		
8	Черты характера.	1ч	8 неделя		
9	Умение слушать. Навыки активного слушания.	1ч	9 неделя		
10	Умение слушать. Способы поддержки.	1ч	10 неделя		
11	Обратная связь. Похвала и конфронтация.	1ч	11 неделя		
12	Умение задавать вопросы.	1ч	12 неделя		

13	Наши чувства, желания, настроения	1ч	13 неделя		
14	Работа с чувствами.	1ч	14 неделя		
15	Чувство собственного достоинства	1ч	15 неделя		
16	Обида.	1ч	16 неделя		
17	Мы очень разные и этим интересны друг другу.	1ч	17 неделя		
18	Мои права и права других людей.	1ч	18 неделя		
19	Я в своих глазах и в глазах других людей.	1ч	19 неделя		
20	Проблемы, похожие на притчу о слоне	1ч	20неделя		
21	Осознание мотивов межличностных отношений.	1ч	21 неделя		
22	Осознание проблем в отношениях с людьми.	1ч	22 неделя		
23	Необычный опыт общения. Осознание своих идеалов	1ч	23 неделя		
24	Чем мы обязаны другим. Чувство благодарности.	1ч	24 неделя		
25	Мотивы наших поступков. Обратная связь.	1ч	25 неделя		

26	Коммуникация. Невербальное общение.	1ч	26 неделя		
27	Невербальная коммуникация. Позиции в общении.	1ч	27 неделя		
28	Сотрудничество	1ч	28неделя		
29	И вновь исследуем интеллект	1ч	29 неделя		
30	И вновь исследуем креативность	1ч	30 неделя		
31	И вновь исследуем мотивацию	1ч	31 неделя		
32	Исследуем отношения в группе	1ч	32 неделя		
33	Мы расстаемся, но...	1ч	33 неделя		
34	Мы расстаемся, но...	1ч	34 неделя		