

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 17»

Калугина О.В.



Анализ

работы информационно-библиотечного центра
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»
за 2020-2021 учебный год

Краткая справка о информационно-библиотечном центре

Информационно-библиотечный центр расположен на третьем этаже БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» по адресу: 644052, Омск, ул. 27 Северная, д.90

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 46 кв.метров (хранилище учебного фонда площадью 14,4 кв.м. на втором этаже) с сентября 1967 года. Косметический ремонт помещения произведен в июле 2020 года. Библиотека оборудована столами (9) для читателей, стульями (12), книжными стеллажами (35). Оборудование библиотеки в 2009 году дополнено семью стеллажами для литературы. В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище основного фонда и два книгохранилища для учебного фонда, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. На рабочем месте библиотекаря в 2009 году заменены на новые два стола. В 2014 году заменены 8 ламп. В 2019 году рабочее место библиотекаря было обновлено. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает помещение совмещенное с абонементом – приспособленную комнату площадью 30,42 кв.м., расположенную на третьем этаже школы. В читальном зале находятся три выставочных стеллажа, девять книжных стеллажей, 9 столов, 13 полумягких стульев, каталожный шкаф. Освещение читального зала не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (недостает настольных ламп). Читальный зал укомплектован компьютером, принтером, мультипроектором, экраном. В 2017 году приобретен ноутбук.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник – заведующая библиотекой, имеющая высшее библиотечное образование, общий стаж работы 43 года, стаж работы библиотекарем 37 лет.

Режим работы информационно-библиографического центра:

с 9.00 до 16.30 ежедневно,

среда–методический день,

в субботу–с 9.00 до 11.30,

выходной–воскресенье.

Информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному директором БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Основными направлениями деятельности информационно-библиотечного центра являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и учителей;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения через систему библиотечных уроков и бесед;
- совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку;
- привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;

- предоставление пользователям организованный краеведческий фонд и справочно-поисковый аппарат, которые своей структурой и содержанием соотносятся с системой и наполнением краеведческих учебных программ нашей школы;
- оказание помощи пользователям в приобретении знаний, умений и навыков в сфере поиска краеведческой литературы и иных источников информации и работы с ними;
- осуществление краеведческого справочно-библиографического обслуживания и краеведческого библиографического информирования.

В библиотеке выделены следующие **группы читателей** (рис.1):

- обучающиеся 1-4 кл.	– 480 человек;	42 % (1)
- обучающиеся 5-9 кл.	– 562 человек;	49 % (2)
- обучающиеся 10-11 кл.	– 84 человека,	8 % (3)
- педагогические работники	– 44 человека.	4 % (4)

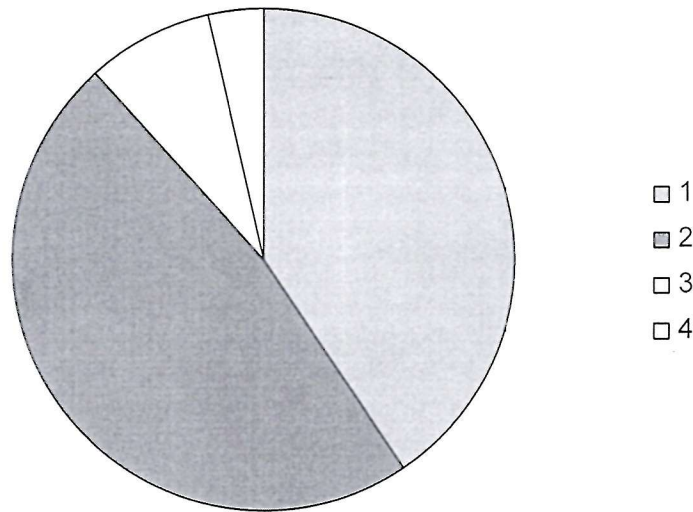


Рис. 1. *Количественный состав групп читателей*

Всего обслуживалось 1126 читателей, из них 720 из фонда дополнительной литературы. Число посещений – 3316, объем книговыдачи – 4621 экземпляров фонда дополнительной литературы и 18016 экземпляров основного учебного фонда.

Посещаемость

Число посещений в 2020-2021 учебном году составило 3316 на 720 читателей, средняя посещаемость – 4,6. Средняя посещаемость, в сравнении с прошлым учебным годом, осталась прежней.

Фонд

Фонд дополнительной литературы библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. В меньшей степени – педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В 2005 году начал создаваться фонд медиатеки, комплектование прекратили, т.к. актуальнее использовать интернет.

Основной учебный фонд – 22972 экземпляров;

Периодические издания – 1 наименование

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета дополнительного фонда;
- книга суммарного учета внебюджетного основного учебного фонда;
- книга суммарного учета бюджетного основного учебного фонда;
- книга суммарного учета нетрадиционных носителей информации;
- инвентарные книги (10 шт.);
- папки «Акты» (3 шт.);
- картотека учета учебного фонда;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папки «Счета» (3 шт.);
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников на текущий учебный год;
- ежегодный дневник библиотеки.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. В читальном зале открытый фонд. Учебный фонд закрытый, в начале учебного года, согласно графику, выдается комплект учебников классному руководителю под роспись на весь класс, а в конце года сдается классным руководителем библиотекарю, согласно графику, утвержденному директором.

Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп и нумератор. Постоянно ведется картотека по краеведению, продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов. В 2014 году составлен электронный каталог основного учебного фонда (Excel). В 2005 году начата картотека нетрадиционных носителей информации, в 2016 году списана основная часть медиатеки, т.к. диски пришли в негодность, кроме того, актуальнее использовать интернет.

Ежемесячно проводится мониторинг поступающей литературы на предмет выявления экстремистских материалов, выпущенных в оборот после вступления в силу Федерального закона № 436-ФЗ со знаком информационной продукции и текстовым предупреждением об ограничении ее распространения, несоответствующими установленной законом классификации, периодические издания со знаком категории информационной продукции «+16».

Контрольные показатели:

Фонд дополнительной литературы составляет 8603 экземпляров,

Из них:

1. Социально-экономическая (6)	- 603 экз.
2. Естественно-научная (2)	- 612 экз.
3. По технике, сельскому и лесному хозяйству (3,4)	- 78 экз.
4. По искусству и искусствоведению (85)	- 146 экз.
5. По туризму, физкультуре и спорту (75)	- 27 экз.
6. По языкознанию (81)	- 119 экз.
7. По литературоведению (83)	- 507 экз.
8. Художественная литература (84)	- 6247 экз.
9. По педагогике и др. (74 и др.)	- 264 экз.

(См. рис. 2)

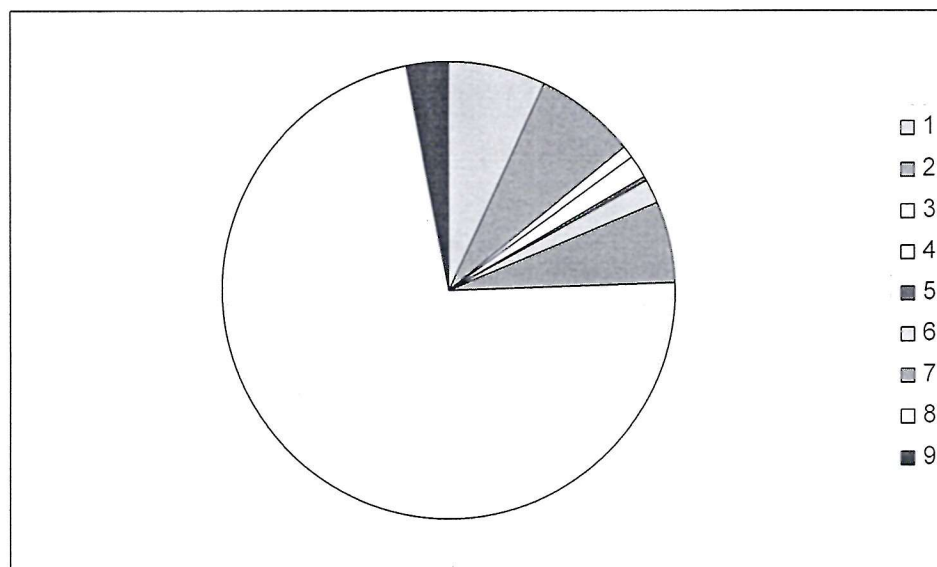


Рис. 2. Количественный состав фонда дополнительной литературы

Фонд дополнительной литературы последний раз пополнился в 2019 году (См. рис. 3):
 - из внебюджетных средств - 15 экземпляров;
 - из бюджетных средств - 4 экземпляра;

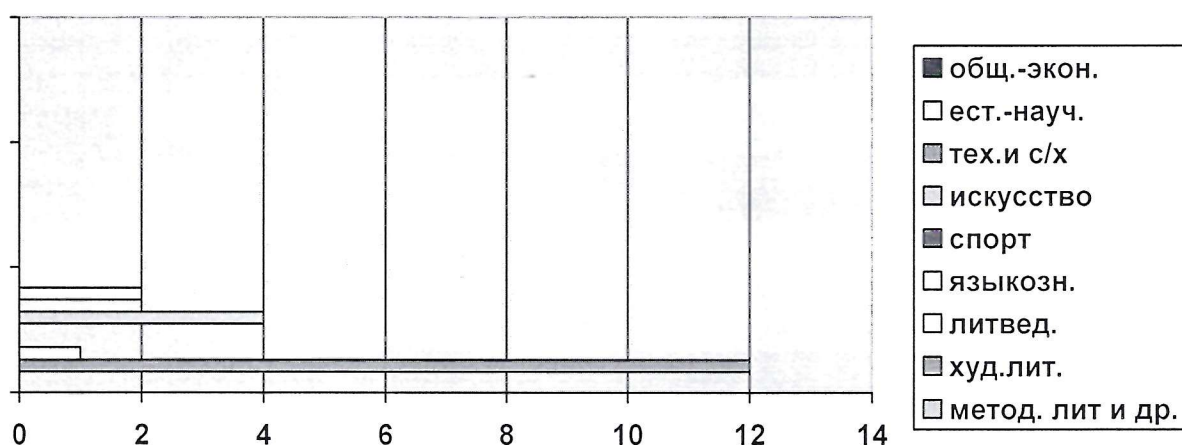


Рис.3 Диаграмма поступлений литературы в фонд дополнительной литературы

- из бюджетных средств департамента образования
 Администрации г.Омска основной учебный фонд – 3634 комплектов;

1	0	экземпляров социально-экономической литературы
2	2	экземпляра естественно-научной литературы
3	0	экземпляра по технике, сельскому и лесному хозяйству литературы
4	4	экземпляров по искусству и искусствоведению
5	0	экземпляров по туризму, физкультуре и спорту литературы
6	0	экземпляров по языкознанию литературы
7	1	экземпляров литературоведческой литературы
8	12	экземпляров художественной литературы
9	0	экземпляров методической и др. литературы
10	3634	комплектов учебников и учебных пособий
11	1	наименования газет
12	0	наименований журналов

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиографическом центре», утвержденным приказом № 286 по БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» от 19.09.2013г. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования фондом информационно-библиографического центра», утвержденных приказом № 286 по БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» от 19.09.2013 г., формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной квалификации; (Рис. 4)

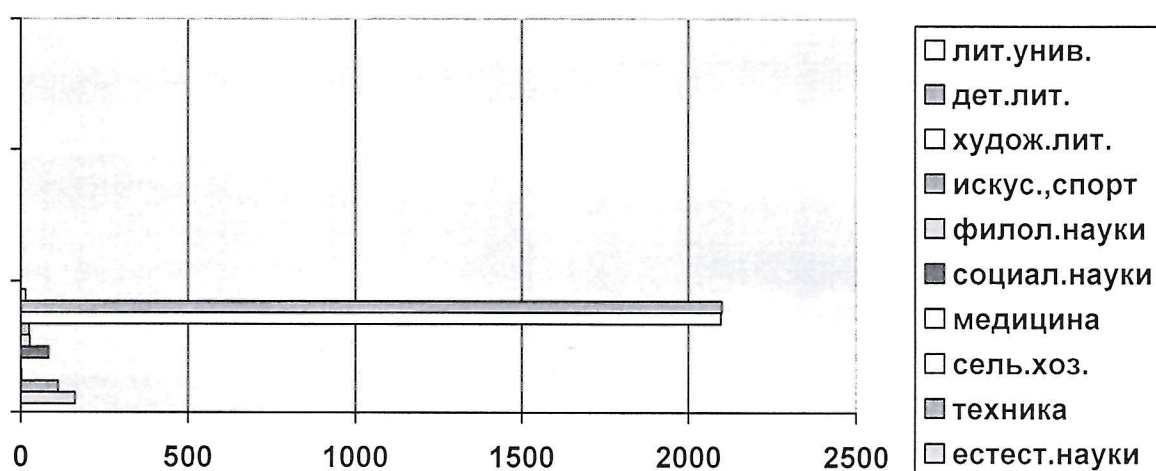


Рис.4 Диаграмма книговыдачи

1	естественные науки	163
2	техника	112
3	сельское хозяйство	2
4	здравоохранение, медицинские науки	1
5	социальные науки, обществознание	83
6	филологические науки	26
7	искусство и спорт	24
8	художественная литература	2097
9	детская литература (1-4 кл.)	2100
10	литература универсального характера	13
	Итого	4621

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются детская и художественная литература. По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе учащихся к таким периодическим изданиям, как «Мурзилка», «Юный эрудит», «А почему?», «АиФ Детская энциклопедия», «Мир техники для детей», «В мире растений», «В мире животных» и др. Столь высокий показатель выдачи литературы по

сравнению с другими отделами объясняется тем, что дети читают в школьной библиотеке в основном программные произведения.

Для педагогических работников, интересующихся методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания учащихся, новейшими педагогическими технологиями.

Низкие количественные показатели выдачи книг по сельскому хозяйству, технике, спорту, искусству объясняются тем, что таких книг в фонде школьной библиотеки недостаточно, а имеющиеся морально и физически устарели.

Аудиовизуальные материалы начали пополнять фонд школьной библиотеки с 2005 года, с появлением интернета фонд медиатеки не пополняется за ненадобностью. Обучающиеся начальных классов знакомились с электронной детской энциклопедией, фильмом «Дикие животные Омской области» и др.

Раз в месяц, согласно плану работы, обновлялся «Информационный уголок» в разделе «Календарь знаменательных дат». Дети знакомились с изданиями, представленными на книжных выставках «Юбиляры месяца», «Родной край». «Неугасимый огонь памяти», посвященной 76 годовщине победы в Великой отечественной войне, классные часы «Сталинградская битва», «Города - герои», «Блокада Ленинграда», «Песни военных лет и о войне» с демонстрацией фильмов и презентаций для обучающихся 1-11 классов. Популярностью пользуется постоянная книжно-иллюстративная выставка «Родной край», особенно ее разделы «Омск в панораме веков», «Красота земли Омской». Дайджест-досье (так теперь называются тематические папки) «Региональные символы земли Омской», «Энциклопедия Омской архитектуры» и многие другие помогли учащимся самостоятельно и с помощью библиотекаря подготовить классные часы, беседы и рефераты по краеведению. В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности в библиотеке был проведен ряд мероприятий – Книжно-иллюстративная выставка «Земля – наш общий дом», в классах начальной школы беседы с демонстрацией фильмов к 1 апреля – День птиц. Совместно с учителями литературы и русского языка Каспирович В.А., Картавцевой Т.В., Савенок Ю.А., Родионовой М.В. подготовлены и проведены уроки литературы по древне-русской литературе, творчеству Гоголя Н.В., Зоценко М.М., Г.Х.Андерсена и др. Ежегодно проводятся экскурсии в школьную библиотеку, первоклассники знакомятся с правилами библиотеки, проводятся игры, в частности по сказке Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик».

Активными пользователями читального зала, знакомящимися с публикациями в периодических изданиях, были учащиеся начальных классов.

Работа по пропаганде чтения

В 2020-2021 учебном году обучалось 1126 обучающихся: 1-4 кл. – 480, из них читатели – 263; 5-9 кл. – 562, из них читатели – 381; 10-11 кл. – 84, из них читатели – 61. (См. рис.5)

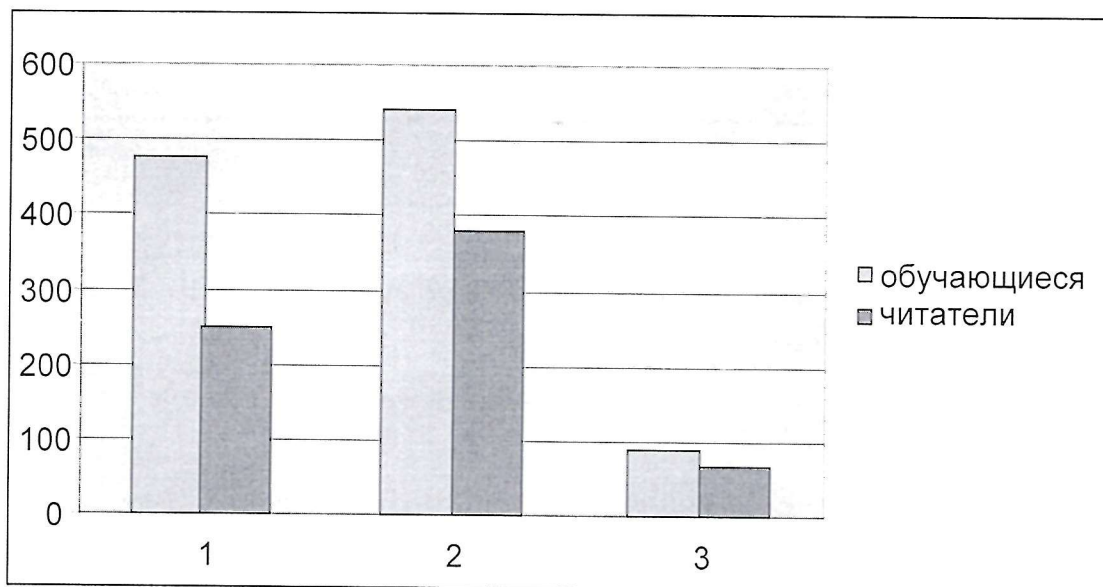


Рис. 5 Количественный состав обучающихся и читателей

По графику (см. рис. 5) хорошо видно, что читатели - учащиеся начальной школы составляют 55 % от общего количества. Читатели – учащиеся 5-9 кл. составляют 68 % от общего количества. Читатели - учащиеся старших классов составляют 73 %.

В начальной школе учащиеся проявляют одинаковый интерес как к периодическим изданиям, так и к познавательным книгам. После обзора или беседы ребята приходят целым классом, чтобы почитать рекомендуемые книги. Наибольшая книговыдача приходится на художественную литературу и литературу начальных классов, соответственно 2097 и 2100 экз. (см. рис. 4). Старшеклассники отдают предпочтение программным произведениям по литературе и отраслевым изданиям, необходимым для подготовки к другим предметам: история, физика, информатика и д.т.

Умело использовали в учебном году возможности библиотеки Гострый Т.А., Кириченко Н.В., Кузнецова Е.В., Шенк С.А., и другие учителя начальной школы. Их силами проводились различные школьные мероприятия. Запомнились ребятам уроки мужества, посвященные 76-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне; классный час «Омск - город трудовой славы»; уроки по литературе «Тарас Бульба» Н.В.Гоголя; «Серенада» М.М.Зощенко; ознакомительные экскурсии в школьную библиотеку первоклассников, активные участники викторины были награждены маленькими подарками. Классные руководители и преподаватели Родионова М.В., Картавцева Т.В., Каспирович В.А., Савенок Ю.А. (учителя русского языка и литературы) и другие активно пропагандировали книжный фонд библиотеки, давая ребятам задания и поручения, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой. С приобретением мультипроектора и экрана появилась возможность демонстрировать презентации учащихся, фильмы, фонохрестоматии на уроках литературы, истории и др.

Средняя читаемость по школе 16 с учетом учебного фонда. Без учета учебного фонда, читаемость составляет 6,4. Его повысить можно только обновлением и увеличением фонда дополнительной литературы.

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. Продолжаю перевод систематического, алфавитного каталогов и краеведческой картотеки на электронный вариант, составлен электронный каталог на основной учебный фонд (Excel).