

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель
методического совета

_____/Е.В.Таньшина

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»

_____/О.В.Калугина

Приказ №298

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Навыки XXI века (функциональная грамотность)**

Уровень основное общее образование

Класс 9

Направление Учение с увлечением

Разработали

Колонтай В.И.

Соколова В.Г.

Германова Р.Ф.

Савенок Ю.А.

Беляева Н.М.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Метапредметные результаты

| Класс | Грамотность | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Читательская | Математическая | Естественнонаучная | Финансовая |
| 9 класс | | | | |
| Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания | оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания | интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации | интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания | Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения |

Личностные

| Классы | Грамотность | | | |
|----------|---|--|--|--|
| | Читательская | Математическая | Естественно научная | Финансовая |
| 9 классы | оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному | объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей | объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей | оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны |

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Ценные бумаги – виды, риски и управление ими.

Биржа и брокеры. Фондовые рынки.

Инвестиционные фонды. Инвестиционное профилирование.

Страхование. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц.

Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Формы организации и виды деятельности: круглый стол, игра, квест, проект, дискуссии, игра «Что? Где? Когда?».

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов научного стиля.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы текстов: текст-аргументация.

Составление плана на основе исходного текста.

Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Формы организации и виды деятельности: круглый стол, игра, работа в парах. ролевая игра, квест, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности»

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными.

Решение типичных задач через систему линейных уравнений.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Формы организации и виды деятельности: деловая игра, работа в парах, ролевая игра, квест, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества.

Химические изменения состояния вещества.

Наследственность биологических объектов.

Экологическая система.

Формы организации и виды деятельности: круглый стол, работа в парах, ролевая игра, квест, конкурс, тестирование, работа в группах, соревнование в формате КВН.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

| № пп | Тема занятия | Количество часов | Планируемая неделя, месяц | Примечание |
|--|--|------------------|------------------------------|------------|
| <i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i> | | | | |
| 1 | Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика | 1 | 1 неделя, сентябрь | |
| 2 | Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими | 2 | 2-3 неделя, сентябрь | |
| 3 | Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником | 1 | 4 неделя, сентябрь | |
| 4 | Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц | 1 | 1 неделя, октябрь | |
| 5 | Государственное и негосударственное пенсионное страхование | 1 | 2 неделя, октябрь | |
| 6 | Проведение рубежного контроля | 2 | 3-4 неделя, октябрь | |
| 7 | Итого: | 8 | | |
| <i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i> | | | | |
| 8 | Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах | 1 | 2 неделя, ноябрь | |
| 9 | Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование) | 2 | 3-4 неделя, ноябрь | |

| | | | | |
|---|---|----------|----------------------|--|
| 10 | Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи | 1 | 1 неделя, декабрь | |
| 11 | Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация) | 2 | 2 -3 неделя, декабрь | |
| 12 | Проведение рубежного контроля | 2 | 2-3 неделя, январь | |
| 13 | Итого: | 8 | | |
| Модуль «Основы математической грамотности» | | | | |
| 14 | Представление данных в виде таблиц и диаграмм. Простые и сложные вопросы. | 1 | 4 неделя, январь | |
| 15 | Построение мультипликативной модели с тремя составляющими | 1 | 1 неделя, февраль | |
| 16 | Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений | 1 | 2 неделя, февраль | |
| 17 | Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов | 1 | 3 неделя, февраль | |
| 18 | Решение стереометрических задач | 1 | 4 неделя, февраль | |
| 19 | Вероятностные, статистические явления и зависимости | 2 | 1-2 неделя, март | |
| 20 | Проведение рубежного контроля | 1 | 3 неделя, март | |
| 21 | Итого: | 8 | | |
| Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» | | | | |
| | Структура и свойства вещества | | | |
| 22 | На сцену выходит уран. Радиоактивность | 0,5 | 4 неделя, март | |
| | Искусственная радиоактивность | 0,5 | 4 неделя, март | |
| | Химические изменения состояния вещества | | | |
| 23 | Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. | 1 | 1 неделя, апрель | |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|--|
| | Отличие химических реакций от физических явлений | | | |
| | <i>Наследственность биологических объектов</i> | | | |
| 24 | Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. | 1 | 2 неделя, апрель | |
| 25 | Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов | 1 | 3 неделя, апрель | |
| | <i>Экологическая система</i> | | | |
| 26 | Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. | 1 | 4 неделя, апрель | |
| 27 | Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования | 2 | 1-2 неделя, май | |
| 28 | Проведение рубежного контроля | 2 | 3-4 неделя май | |
| | Итого | 9 | | |