

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 17"

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

заместитель директора

_____ (Т.В. Алешина)

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____ (М.А. Пфафенрод)

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

"Средняя общеобразовательная
школа № 17"

_____ (О.В. Калугина)

Приказ №263 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«За страницами учебника. Секреты синтаксиса и пунктуации»

Уровень Основное общее образование

Направление Учение с увлечением

класс 9

Составитель Бакалова И.А.

Омск 2024 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цели курса:

1. углубление и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации;
2. расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся;
3. формирование интереса к исследовательской деятельности.

Задачи курса:

1. овладение нормами современного литературного языка;
2. повышение орфографической и пунктуационной грамотности;
3. совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать;
4. развитие речевой культуры учащихся.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- демонстрировать умение работать с информацией, при проведении элементарного анализа, через её классификацию, систематизацию и структурирование;
- проявлять готовность работать в команде, принимать коллективные решения и формулировать собственные идеи и мысли;
- планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения познавательных задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации;
- строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- слушать собеседника и вести диалог.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; речевые недостатки; редактировать текст;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать её в процессе письма;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему;
- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

Формы аттестации

Для оценки результативности образовательной программы применяется входной и итоговый контроль.

Цель входного контроля - диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки диагностики анкетирование, собеседование с обучающимися.

Цель итогового контроля – оценить уровень освоения образовательной программы.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, диагностическое анкетирование, контрольное самостоятельное изготовление эскизов, создание мини проектов, исследовательских работ, участие в выставках и конкурсах.

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название раздела, темы учебного занятия	Кол-во часов
	Синтаксис и пунктуация.	26
1.	История форм простого предложения. Синтаксические особенности простого предложения в древнерусском тексте. Происхождение союзов. Устаревшие союзы. Правописание союзов	2
2.	История неопределенной формы глагола. История глагола–связки быть. Типы сказуемых в современном русском языке	2
3.	История современных знаков препинания. История происхождения знаков препинания. Современная система знаков препинания. Авторские знаки препинания	3
4.	Запятая в простом и сложном предложении. Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами. Запятая в предложениях с обособленными членами предложения. Запятая при вводных словах.	4
5	Тире в простом предложении. Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи, когда тире не ставится	2
6.	Двоеточие в простом предложении. Пунктуационный разбор.	2
7.	Скобки, кавычки. Способы цитирования	2
8.	Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные, определено – личные, неопределенно – личные, безличные предложения и их функции в разных языковых стилях. Особенности употребления обобщенно – личных предложений.	3
9	Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения. Ошибки в употреблении причастных оборотов. Ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов.	4
10.	Синтаксическая синонимия.	2
	Речь. Средства выразительности речи.	8
11.	Выразительные синтаксические средства. Инверсия. Градация. Парцелляция. Риторические восклицания, риторические вопросы, риторические обращения и др.	5
12.	Комплексный анализ текста.	2

13.	Итоговый контроль (контрольная работа)	1
-----	---	---

Методы организации деятельности учащихся:

1. Словесный метод используется при беседе, рассказе, при анализе изучаемого материала.
2. Наглядный метод используется при показе фото- и видеоматериалов; демонстрации учебного материала.
3. Практический метод (мастер классы)
4. Основным методом обучения является, в соответствии с возрастом обучающихся – лекция, игра, викторина и т.д.

Основной формой организации является групповое комплексное занятие. Оно включает:

- организационно-мотивационные моменты и постановку целей и задач,
- освоение и закрепление нового материала
- подведение итогов рефлексия само- и взаимооценку.

Некоторые элементы ввиду текущих задач могут отсутствовать.

Другими формами занятий являются: мастер-классы, практикумы, дистанционные занятия с использованием интернет-технологий.

Основные виды деятельности:

- работа над обогащением словарного запаса и синтаксического строя речи учащихся;
- работа с различными источниками информации;
- составление и изучение заданий олимпиадного характера;
- комплексный анализ текста;
- пунктуационный практикум.

Курс имеет практическую направленность, способствует становлению познавательной самостоятельности, знакомит с историей некоторых вопросов синтаксиса, что обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Большое внимание на занятиях уделяется анализу языковых явлений, проведению самостоятельных лингвистических исследований

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				Планируемая	Фактическая	
Раздел I. Синтаксис и пунктуация (26 часов)						
1	История простого предложения.	форм Лекция с элементами беседы	1	1 нед. сентября		

2	Происхождение союзов. Правописание союзов.	Практическая работа	1	2 нед сентября		
3	История неопределенной формы глагола. История глагола – связки <i>быть</i>	Лекция с элементами беседы	1	3 нед. сент.		
4	Типы сказуемых в современном русском языке. Практикум.	Практическая работа (входной контроль)	1	4 нед. сент.		
5	История происхождения знаков препинания.	Лекция с элементами беседы	1	1 нед. окт		
6	Современная система знаков препинания.	Лекция с элементами беседы	1	2 нед. окт		
7	Авторские знаки препинания.	Практическая работа	1	3 нед. окт		
8	Запятая и отсутствие запятой в предложениях однородными членами.	Лекция с элементами беседы	1	4 нед.окт.		
9	Запятая и отсутствие запятой перед союзом <i>и</i>	Лекция с элементами беседы	1	2 нед.нояб.		
10	Запятая в предложениях обособленными определениями приложениями	Практическая работа	1	3 нед.нояб.		
11	Запятая в предложениях обособленными обстоятельствами	Практическая работа	1	4 нед.нояб.		
12	Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым	Лекция с элементами беседы	1	1 нед.дек.		
13	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым	Практическая работа, лекция	1	2 нед.дек.		
14	Двоеточие в простом предложении	Практическая работа	1	3 нед.дек.		
15	Пунктуационный разбор	Практическая работа	1	4 нед.дек.		
16	Скобки. Кавычки.	Лекция с элементами беседы	1	2 нед.январ.		
17	Цитирование	Лекция с элементами беседы	1	3 нед.январ.		

18	Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные предложения в текстах художественного стиля	Лекция с элементами беседы	1	4 нед.января.		
19	Употребление определено личных, неопределено личных, безличных предложений в текстах разных стилей	Практическая работа	1	1 нед.фев.		
20	Особенности употребления обобщенно – личных предложений	Практическая работа	1	2 нед.фев.		
21	Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения	Лекция с элементами беседы	1	3 нед.фев.		
22	Ошибки в употреблении причастных оборотов	Практическая работа	1	4 нед.фев.		
23	Ошибки в употреблении деепричастных оборотов	Практическая работа	1	1 нед.марта		
24	Редактирование текста	Практическая работа	1	2 нед.марта		
25	Синтаксическая синонимия	Лекция с элементами беседы	1	4 нед.марта		
26	Синтаксическая синонимия. Практикум	Практическая работа	1	1 нед.апр.		
Раздел II. Средства выразительности речи (8 часов)						
9	Синтаксические выразительные средства языка. Инверсия	Лекция с элементами беседы	1	2 нед.апр.		
10	Градация. Парцелляция	Лекция с элементами беседы	1	3 нед.апр.		
	Риторические фигуры речи.	Лекция с элементами беседы	1	4 нед.апр.		
	Лингвистический анализ текста	Практическая работа	2	1-2 нед.мая		

	Комплексный анализ текста, итоговый контроль	Практическая работа, контроль	2	3-4 нед.мая		
--	--	----------------------------------	---	----------------	--	--