

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

_____/Т.В. Алешина
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная
школа № 17»

_____/О.В.Калугина
Приказ №263
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮИД**

Уровень Основное общее образование
Направление Коммуникативная деятельность
Класс 6
Разработала Яцына С.Н.

Омск 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

За период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Способы проверки усвоения программы

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности:

Введение – 4 часов

Правила дорожного движения – 48 часа

Основные понятия и термины ПДД

Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации Правила движения пешехода

Где и как переходить улицу? Элементы улиц и дорог.

Регулируемый перекрёсток

Нерегулируемый перекрёсток

Правила движения велосипедистов, мопедиста.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте

Движение группы пешеходов и велосипедистов

Движение группы пешеходов и велосипедистов

Тест по ПДД

Устройство велосипеда

Технические требования к велосипеду и мопеду.

Подготовка к акции «Безопасные каникулы»

Акция «Безопасные каникулы»

Правила пользования транспортом

На железной дороге

Подготовка к акции «Безопасные каникулы»

Акция «Безопасные каникулы»

Движение по загородной трассе.

Дорожные ловушки

Дорожный этикет

Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»

Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Первая помощь – 8 часа

Ожоги, обморожения

Виды кровотечений. Остановка кровотечений.

Переломы

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

Транспортировка пострадавшего

Тест по оказанию первой доврачебной помощи.

Массовая работа – 8 часов

Подготовка листовок по ПДД

Подготовка буклетов по ПДД

Подготовка к акции «Дорога без опасности»

Акция «Дорога без опасности»

Виды деятельности: решение задач на компьютере, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, тесты, практические занятия.

Формы организации: конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии, оформление маршрутных листов «Школа – дом», конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД, конкурсы агитбригад по ПДД, игра «Безопасное колесо», проведение уроков по ПДД.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1	Введение (4 часа)			
2	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности на занятиях кружка	4	1 н.с.	
3	Правила дорожного движения (48 часов)			
4	Основные понятия и термины ПДД	2	2 н.с.	
5	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	3 н.с.	
6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	4 н.с.	
7	Правила движения пешехода	2	1 н.ок.	
8	Где и как переходить улицу?	1	2 н. ок.	
9	Элементы улиц и дорог.	1	3 н. ок.	
10	Регулируемый перекрёсток	2	4 н. ок.	
11	Нерегулируемый перекрёсток	2	2 н.н.	
12	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	2	3 н.н.	
13	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	4н.с.	
14	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1 н.д.	
15	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	2 н. д.	
16	Тест по ПДД	2	3 н. д.	
17	Устройство велосипеда	2	4 н. д.	
18	Технические требования к велосипеду и мопеду.	1	3 н. ян.	
19	Подготовка к акции	2	4 н. ян.	

	«Безопасные каникулы»			
20	Акция «Безопасные каникулы»	2	1 н. ф.	
21	Правила пользования транспортом	2	1 н. ф.	
22	На железной дороге	2	2 н. ф.	
23	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	2	3 н. ф.	
24	Акция «Безопасные каникулы»	2	4 н. ф.	
25	Движение по загородной трассе.	1	1 н. м.	
26	Дорожные ловушки	2	2 н. м.	
27	Дорожный этикет	2	3 н. м.	
28	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2	3 н. м.	
29	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	4 н. м.	
Первая помощь (8 часа)				
30	Ожоги, обморожения	1	1 н. ап.	
31	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1	2 н. ап.	
32	Переломы	2	2 н. ап.	
33	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	3 н. ап.	
34	Транспортировка пострадавшего	1	3 н. ап.	
35	Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	1	4 н. ап.	
Массовая работа (8 часов)				
36	Подготовка листовок по ПДД	2	1 н. м.	
37	Подготовка буклетов по ПДД	2	2 н. м.	
38	Подготовка к акции «Дорога без опасности»	2	3 н. м.	
39	Акция «Дорога без опасности»	2	4 н.м.	
	Итого:	68		