

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
совета

\_\_\_\_\_/Т.В. Алешина

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №  
17»

\_\_\_\_\_/О.В.Калугина

Приказ №263

от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Мир психологии**

Уровень основное общее образование

Класс 5

Направление Проектно-исследовательская деятельность

Разработала

Шейна О.В.

Омск 2024

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом Рабочей программы воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы

### **Метапредметные**

Самостоятельно планировать и осуществлять свою деятельность, организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками, умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Предметные**

Знакомство с психологическими понятиями, применение навыков и приемов конструктивного общения, самокритичное отношение к себе и другим, самодиагностика и самоанализ, поиск способов решения проблем.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Планирование составлено на основе программы Преподавание психологии в школе под редакцией И.В.Дубровиной. Москва- Воронеж, 2016. Программа реализуется в течение года, 1 занятие в неделю.

Структура занятия :

*1.Адаптационный компонент.* Предполагает проведение в начале каждого занятия упражнения - разминки, направленного на снятие напряженности и способствующего раскрепощению участников занятий.

*2.Конструктивно-практический компонент.* Содержит собственно обсуждение и решение вопросов, ситуаций, используются упражнения, игровые технологии, отрабатываются поведенческие навыки, происходит формирование личностной позиции участников группы.

*3.Рефлексивный компонент.* Включает обсуждение, высказывание собственных мнений в группе.

### **Блок 1. Познаю себя (5ч)**

Знакомство. Выработка правил работы в группе. Самодиагностика интеллекта, мотивации, креативности, отношений в группе. Осознание того, что каждый человек индивидуален и уникален.

Формы работы: фронтальные, индивидуальные.

Виды деятельности: аукцион идей, составление кластера, самодиагностика.

### **Блок 2. Мир внутри меня (11ч)**

Способности и ресурсы человека. Черты характера, работа по формированию навыков активного слушания. Способы поддержки. Похвала и конфронтация. Чувства, желания, настроения. Обида.

Формы работы: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Виды деятельности: аукцион идей, рисование, дебаты, беседа, игры.

### **Блок 3. Мир вокруг меня (12ч)**

Мы очень разные и этим интересны друг другу. Права людей. Осознание мотивов межличностных отношений. Проблемы, возникающие в общении и их решение. Необычный опыт общения. Осознание своих идеалов. Чем мы обязаны другим. Чувство благодарности. Мотивы наших поступков. Обратная связь.

Формы работы: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Виды деятельности: аукцион идей, рисование, дебаты, беседа, игры.

### **Блок 4. И вновь познаю себя (6ч)**

Итоговое тестирование интеллекта, мотивации, креативности, отношений в группе. Анализ своих достижений за год. Выявление перспективных путей саморазвития.

Формы работы: фронтальные, индивидуальные.

Виды деятельности: самодиагностика, игры.

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Планируемая неделя</b>	<b>Примечание</b>
1	Знакомство	1ч	1 неделя, сентябрь	
2	Исследуем интеллект	1ч	2 неделя, сентябрь	
3	Исследуем креативность	1ч	3 неделя, сентябрь	
4	Исследуем мотивацию	1ч	4 неделя, сентябрь	
5	Исследуем отношения в группе	1ч	5 неделя, октябрь	
6	Осознание себя.	1ч	6 неделя, октябрь	
7	Мой мир – способности и ресурсы	1ч	7 неделя, октябрь	
8	Черты характера.	1ч	8 неделя, октябрь	
9	Умение слушать. Навыки активного слушания.	1ч	9 неделя, октябрь	
10	Умение слушать. Способы поддержки.	1ч	10 неделя, ноябрь	
11	Обратная связь. Похвала и конфронтация.	1ч	11 неделя, ноябрь	

12	Умение задавать вопросы.	1ч	12 неделя, ноябрь	
13	Наши чувства, желания, настроения	1ч	13 неделя, декабрь	
14	Работа с чувствами.	1ч	14 неделя, декабрь	
15	Работа с чувствами.	1ч	15 неделя, декабрь	
16	Обида.	1ч	16 неделя, декабрь	
17	Мы очень разные и этим интересны друг другу.	1ч	17 неделя, январь	
18	Мои права и права других людей.	1ч	18 неделя, январь	
19	Я в своих глазах и в глазах других людей.	1ч	19 неделя, январь	
20	Проблемы, похожие на притчу о слоне	1ч	20неделя, февраль	
21	Осознание мотивов межличностных отношений.	1ч	21 неделя, февраль	
22	Осознание проблем в отношениях с людьми.	1ч	22 неделя, февраль	
23	Необычный опыт общения. Осознание своих идеалов	1ч	23 неделя, февраль	
24	Чем мы обязаны другим. Чувство благодарности.	1ч	24 неделя, март	
25	Мотивы наших поступков. Обратная связь.	1ч	25 неделя, март	
26	Коммуникация. Невербальное общение.	1ч	26 неделя, март	
27	Невербальная коммуникация. Позиции в общении.	1ч	27 неделя, апрель	
28	Сотрудничество	1ч	28неделя, апрель	
29	И вновь исследуем интеллект	1ч	29 неделя, апрель	
30	И вновь исследуем креативность	1ч	30 неделя, апрель	

31	И вновь исследуем мотивацию	1ч	31 неделя, апрель	
32	Исследуем отношения в группе	1ч	32 неделя, май	
33	Подводим итоги	1ч	33 неделя, май	
34	Мы расстаемся, но...	1ч	34 неделя, май	