

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

_____/Т.В.Алешина

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»

_____/О.В.Калугина

Приказ №298

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление Учение с увлечением

Уровень образования основное общее образование

Класс 5

Количество часов в год -34ч, 1 час в неделю

Составитель Решетняк И.А.

Омск 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить (толерантность).
- развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные результаты:

Регулятивные. Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- предвидеть возможность конечного результата при решении задач;
- осуществлять контроль по результату и способу действий;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи.

Познавательные. Учащиеся получают возможность научиться:

- строить логические рассуждения и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;

- выбирать рациональные способы решения.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений;
- занятия на повторение и обобщение;
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Коммуникативные: речевая деятельность; навыки сотрудничества

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- смысловое чтение.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Программа «За страницами учебника» реализует направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением» в рамках ФГОС ООО.

На изучение программы отводится класс – 34 часа (1 час в неделю). Форма реализации программы - клуб любителей математики.

Срок реализации программы – 1 год

Раздел 1. Из истории математики - 5 ч

Теория. Первоначальное знакомство с историей математики: возникновение цифр и знаков, знакомство с интересными приёмами устного счёта. Знакомство с материалом из истории развития математики.

Практика. Решение занимательных заданий, связанных со счётом предметов.

Практическое применение рациональных способов решения математических выражений.

Формы организации: беседа, конкурс

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 2. Занимательные задачи - 7 ч

Теория. Знакомство с различными видами задач.

Практика. Самостоятельное составление задач - шуток, сказочных задач.

Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала.

Формы организации: беседа, соревнования, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 3. Математические ребусы, лабиринты, мозаики – 12 ч

Теория. Математические квадраты, головоломки, математическое лото, арифметические ребусы. Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Сравнение групп предметов. Координаты на плоскости.

Практика. Решение математических ребусов, головоломок.

Составление математических ребусов.

Творческие работы.

Формы организации: беседа, конкурс, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 4. Страна геометрических фигур - 7 ч

Теория. Начальные геометрические сведения. Точка. Линии: кривая, прямая, отрезок, замкнутая, ломаная. Многоугольник. Длина отрезка, сантиметр.

Сравнение предметов по размеру и форме.

Пространственные представления, взаимное расположение предметов.

Практика. Практические работы по построению, измерению и изучению свойств геометрических фигур.

Формы организации: конкурс, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 5. Проектная деятельность, математические олимпиады – 3 ч.

Форма организации: проект, олимпиада

Виды деятельности: познавательная

Тематическое планирование (34 часа). (1 час в неделю).

№	Наименование темы	Часы	Планируемая дата	Примечание
Раздел 1.Из истории математики (5 часов)				
1	Математика царица наук. Как люди научились считать	1	1 неделя	
2	Значение математики в жизни человека	1	2 неделя	
3	Практическое занятие: «Интересные приемы устного счета»	1	3 неделя	
4	Практическое занятие «Веселый счет»	1	4 неделя	
5	Практическое занятие: «Приемы рациональных вычислений»	1	5 неделя	
Раздел 2.Занимательные задачи (7 часов)				
1.	Занимательные задачи в стихах. Задачи со сказочным сюжетом	1	6 неделя	
2.	Задачи –шутки. Загадки - смекалки	1	7 неделя	
3.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1	8 неделя	
4.	Задачи с изменением вопроса. Изменение вопроса в задачах	1	9 неделя	
5.	Практическое занятие: «Решение задач с многовариантными решениями»	1	10 неделя	
6.	Практическое занятие: « Решение нестандартных задач»	1	11 неделя	
7.	Практикум «Подумай и реши»	1	12 неделя	

Раздел 3. Математические ребусы, лабиринты, мозаики (12 часов)

8.	Знакомство с магическими квадратами	1	13 неделя	
9.	Знакомство с математическим лото	1	14 неделя	
10.	Арифметические ребусы. Логические лабиринты	1	15 неделя	
11.	Решение заданий с магическими квадратами	1	16 неделя	
12.	Решение арифметических ребусов.	1	17неделя	
13.	Практическое занятие: «Ребусы от учеников»	1	18 неделя	
14.	Решение логических лабиринтов	1	19неделя	
15.	Знакомство с математической мозаикой. Практическое занятие: «Составь свою мозаику»	1	20 неделя	
16.	Танграм	1	21неделя	
17.	Практическое занятие: «Составь рисунок »	1	22 неделя	
18.	Практическое занятие: «Японский кроссворд»	1	23 неделя	
19.	Знакомство с магическими квадратами	1	24неделя	

Раздел 4.Страна геометрических фигур (7часов)

1	Занимательные задачи в стихах. Задачи со сказочным сюжетом	1	25неделя	
2	Задачи –шутки. Загадки - смекалки	1	26 неделя	
3	Задачи с неполными	1	27 неделя	

	данными, лишними, нереальными данными			
4	Задачи с изменением вопроса. Изменение вопроса в задачах	1	28 неделя	
5	Практическое занятие: «Решение задач с многовариантными решениями»	1	29 неделя	
6	Практическое занятие: « Решение нестандартных задач»	1	30 неделя	
7	Практикум «Подумай и реши»	1	31 неделя	
Раздел 5. Проектная деятельность, математические олимпиады (3 часа)				
1	Как выполняется проект по математике	1	32 часа	
2	Работа над проектом, индивидуальная работа	1	33 часа	
3	Итоговое занятие. Викторина	1	34 часа	
	Итого	34		