

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

_____/Т.В.Алешина

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»

_____/О.В.Калугина

Приказ №298

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление Учение с увлечением

Уровень образования основное общее образование

Класс 5

Количество часов в год -34ч, 1 час в неделю

Составитель Решетняк И.А.

Омск 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить (толерантность).
- развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные результаты:

Регулятивные. Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- предвидеть возможность конечного результата при решении задач;
- осуществлять контроль по результату и способу действий;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи.

Познавательные. Учащиеся получают возможность научиться:

- строить логические рассуждения и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;

- выбирать рациональные способы решения.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений;
- занятия на повторение и обобщение;
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Коммуникативные: речевая деятельность; навыки сотрудничества

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- смысловое чтение.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Программа «За страницами учебника» реализует направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением» в рамках ФГОС ООО.

На изучение программы отводится класс – 34 часа (1 час в неделю). Форма реализации программы - клуб любителей математики.

Срок реализации программы – 1 год

Раздел 1. Из истории математики - 5 ч

Теория. Первоначальное знакомство с историей математики: возникновение цифр и знаков, знакомство с интересными приёмами устного счёта. Знакомство с материалом из истории развития математики.

Практика. Решение занимательных заданий, связанных со счётом предметов.

Практическое применение рациональных способов решения математических выражений.

Формы организации: беседа, конкурс

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 2. Занимательные задачи - 7 ч

Теория. Знакомство с различными видами задач.

Практика. Самостоятельное составление задач - шуток, сказочных задач.

Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала.

Формы организации: беседа, соревнования, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 3. Математические ребусы, лабиринты, мозаики – 12 ч

Теория. Математические квадраты, головоломки, математическое лото, арифметические ребусы. Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Сравнение групп предметов. Координаты на плоскости.

Практика. Решение математических ребусов, головоломок.

Составление математических ребусов.

Творческие работы.

Формы организации: беседа, конкурс, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 4. Страна геометрических фигур - 7 ч

Теория. Начальные геометрические сведения. Точка. Линии: кривая, прямая, отрезок, замкнутая, ломаная. Многоугольник. Длина отрезка, сантиметр.

Сравнение предметов по размеру и форме.

Пространственные представления, взаимное расположение предметов.

Практика. Практические работы по построению, измерению и изучению свойств геометрических фигур.

Формы организации: конкурс, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 5. Проектная деятельность, математические олимпиады – 3 ч.

Форма организации: проект, олимпиада

Виды деятельности: познавательная

Тематическое планирование (34 часа). (1 час в неделю).

| № | Наименование темы | Часы | Планируемая дата | Примечание |
|--|--|------|------------------|------------|
| Раздел 1. Из истории математики (5 часов) | | | | |
| 1 | Математика царица наук. Как люди научились считать | 1 | 1 неделя | |
| 2 | Значение математики в жизни человека | 1 | 2 неделя | |
| 3 | Практическое занятие: «Интересные приемы устного счета» | 1 | 3 неделя | |
| 4 | Практическое занятие «Веселый счет» | 1 | 4 неделя | |
| 5 | Практическое занятие: «Приемы рациональных вычислений» | 1 | 5 неделя | |
| Раздел 2. Занимательные задачи (7 часов) | | | | |
| 1. | Занимательные задачи в стихах. Задачи со сказочным сюжетом | 1 | 6 неделя | |
| 2. | Задачи –шутки. Загадки - смекалки | 1 | 7 неделя | |
| 3. | Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными | 1 | 8 неделя | |
| 4. | Задачи с изменением вопроса. Изменение вопроса в задачах | 1 | 9 неделя | |
| 5. | Практическое занятие: «Решение задач с многовариантными решениями» | 1 | 10 неделя | |
| 6. | Практическое занятие: «Решение нестандартных задач» | 1 | 11 неделя | |
| 7. | Практикум «Подумай и реши» | 1 | 12 неделя | |

Раздел 3. Математические ребусы, лабиринты, мозаики (12 часов)

| | | | | |
|-----|---|---|-----------|--|
| 8. | Знакомство с магическими квадратами | 1 | 13 неделя | |
| 9. | Знакомство с математическим лото | 1 | 14 неделя | |
| 10. | Арифметические ребусы. Логические лабиринты | 1 | 15 неделя | |
| 11. | Решение заданий с магическими квадратами | 1 | 16 неделя | |
| 12. | Решение арифметических ребусов. | 1 | 17неделя | |
| 13. | Практическое занятие: «Ребусы от учеников» | 1 | 18 неделя | |
| 14. | Решение логических лабиринтов | 1 | 19неделя | |
| 15. | Знакомство с математической мозаикой. Практическое занятие: «Составь свою мозаику» | 1 | 20 неделя | |
| 16. | Танграм | 1 | 21неделя | |
| 17. | Практическое занятие: «Составь рисунок » | 1 | 22 неделя | |
| 18. | Практическое занятие: «Японский кроссворд» | 1 | 23 неделя | |
| 19. | Знакомство с магическими квадратами | 1 | 24неделя | |

Раздел 4.Страна геометрических фигур (7часов)

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| 1 | Занимательные задачи в стихах. Задачи со сказочным сюжетом | 1 | 25неделя | |
| 2 | Задачи –шутки. Загадки - смекалки | 1 | 26 неделя | |
| 3 | Задачи с неполными | 1 | 27 неделя | |

| | | | | |
|--|--|----|-----------|--|
| | данными, лишними, нереальными данными | | | |
| 4 | Задачи с изменением вопроса. Изменение вопроса в задачах | 1 | 28 неделя | |
| 5 | Практическое занятие: «Решение задач с многовариантными решениями» | 1 | 29 неделя | |
| 6 | Практическое занятие: « Решение нестандартных задач» | 1 | 30 неделя | |
| 7 | Практикум «Подумай и реши» | 1 | 31 неделя | |
| Раздел 5. Проектная деятельность, математические олимпиады (3 часа) | | | | |
| 1 | Как выполняется проект по математике | 1 | 32 часа | |
| 2 | Работа над проектом, индивидуальная работа | 1 | 33 часа | |
| 3 | Итоговое занятие. Викторина | 1 | 34 часа | |
| | Итого | 34 | | |