

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
совета

\_\_\_\_\_/Т.В. Алешина

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_/М.А. Пфaffenрод

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №  
17»

\_\_\_\_\_/О.В.Калугина

Приказ №263

от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)**

Уровень Начальное общее образование  
Направление Коммуникативная деятельность

Класс 2

Составитель Яцына С.Н.

Омск 2024

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

### За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

#### знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

#### уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

#### иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

### Универсальные учебные действия для учащихся:

#### 1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

#### 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

1	Вводные занятия	4
2	ЮИДовцев шагает строй!	10
3	Знай и соблюдай ПДД!	28
4	Оказание первой медицинской помощи	22
5	Решение тестов и дорожных задач на компьютере	6
6	Фигурное вождение велосипеда	14

7	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	18
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

**Виды деятельности:** решение задач на компьютере, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.

**Формы организации:** конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии, оформление маршрутных листов «Школа – дом», конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД, конкурсы агитбригад по ПДД, игра «Безопасное колесо», проведение уроков по ПДД.

### Тематическое планирование

#### 2 класс- 102 часа

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во час.	Планируемая неделя, месяц	Примечание
-------	----------------------	-------------	---------------------------	------------

#### Вводные занятия (4 часа)

1	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	2	1 неделя, сентябрь	
2	Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД. Участие в городском смотре агитбригад ЮИД.	2	2 неделя, сентябрь	

#### ЮИДовцев шагает строй! (10 часов)

3	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	2	3 неделя, сентябрь	
---	---	---	--------------------	--

4	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	2	4 неделя, сентябрь	
5	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	2	1 неделя, октябрь	
6	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	2	2 неделя, октябрь	
7	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	2	3 неделя, октябрь	

**Знай и соблюдай ПДД! (28 часов)**

8	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	2	4 неделя, октябрь	
9	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	2	1 неделя, ноябрь	
10	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	2	2 неделя, ноябрь	
11	Экскурсия «Правила перехода через	2	3 неделя, ноябрь	

	перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.			
12	Оформление информационного стенда о работе ЮИДовцев.	2	4 неделя, ноябрь	
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	1 неделя, декабрь	
14	Дорожные знаки и их группы.	1	2 неделя, декабрь	
15	Предупреждающие знаки.	1	3 неделя, декабрь	
16	Определяем предупреждающие знаки.	1	4 неделя, декабрь	
17	Запрещающие знаки.	1	1 неделя, январь	
18	Определяем предупреждающие знаки.	1	1 неделя, январь	
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	2 неделя, январь	
20	Определяем предписывающие знаки.	1	2 неделя, январь	
21	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	2 неделя, января	
22	Учим знаки сервиса.	1	2 неделя, январь	
23	Знаки приоритета.	1	2 неделя, январь	
24	Учим знаки приоритета.	1	3 неделя, январь	
25	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	3 неделя, январь	
26	Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1	3 неделя, январь	

27	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	3 неделя, январь	
28	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	3 неделя, январь	
29	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	1	4 неделя, январь	
30	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	4 неделя, январь	

#### **Оказание первой медицинской помощи (22 часа)**

31	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	2	4 неделя, январь	
32	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	1 неделя, февраль	
33	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	2	1 неделя, февраль	
34	Виды и техника наложения повязок.	2	1 неделя, февраль	
35	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	2	2 неделя, февраль	
36	Шок, обморок.	2	2 неделя,	

			февраль	
37	Ушибы, вывихи и переломы.	2	2 неделя, февраль	
38	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	2	3 неделя, январь	
39	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	2	4 неделя, февраль	
40	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	2	4 неделя, февраль	
41	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	2	4 неделя, февраль	

#### **Решение тестов и дорожных задач на компьютере (6 часов)**

42	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	1 неделя, март	
43	Решение задач по ПДД.	2	1 неделя, март	
44	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	2	1 неделя, март	

#### **Фигурное вождение велосипеда (14 часов)**

45	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	1 неделя, март	
46	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение	2	2 неделя, март	

	велосипеда.			
47	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	2	2 неделя, март	
48	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	2	2 неделя, март	
49	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	2	3 неделя, март	
50	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	1	3 неделя, март	
51	Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	2	3 неделя, март	
52	Решение тестов и дорожных задач.	2	3 неделя, март	
<b>Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (18 часов)</b>				
53	Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	1	4 неделя, март	
54	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	4 неделя, март	
55	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	1 неделя, апрель	
56	Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».	1	1 неделя, апрель	
57	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	1	1 неделя, апрель	
58	Викторина «Мы все»	1	2 неделя,	



	дружно повторяем, что умеем и что знаем!»		апрель	
59	Рейд по соблюдению ПДД учащимися школы № 20.	1	2 неделя, апрель	
60	Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД.	1	2 неделя, апрель	
61	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	3 неделя, апрель	
62	Решение тестов и дорожных задач.	1	3 неделя, апрель	
63	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	4 неделя, апрель	
64	«Весёлые старты».	1	4 неделя, апрель	
65	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	1	1 неделя, май	
66	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	1 неделя, май	
67	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».	1	2 неделя, май	
68	Игра «Что? Где? Когда?»	1	2 неделя, май	
69	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1	3 неделя, май	
70	Подводим итоги года.	1	4 неделя, май	
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>		