

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

_____/Т.В. Алешина

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»

_____/О.В.Калугина

Приказ №263

от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Юные пожарные**

Уровень Начальное общее образование,
Направление Коммуникативная деятельность

Составители:

Гострый Т.А.

Шкиндер А.В.

Наранович Е.А.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей. В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения курса являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества,
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности;
- умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернете), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение;
- готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

Предметными результатами освоения курса являются:

Обучающиеся будут знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Обучающиеся научатся:

- применять и эффективно использовать специальную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся будут иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Программа «Юные пожарные» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников – 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-ый год обучения

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы. Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП.

Тема 2. Тренинги по ПБ.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг. Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Опустошительная сила атомного огня.

Практические занятия: Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

Тема 4. Отчего происходят пожары. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров.

Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Практические занятия: оформление стенда «Причины пожара».

Тема 5. Экскурсии в пожарные части города.

Практические занятия: Экскурсия в пожарную часть.

Тема 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 7. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками. Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

Тема 8. Творчество на противопожарную тематику.

Практические занятия: Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листов, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

Тема 9. Пожарная техника. Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 10. Пожарные старты.

Практические занятия: Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 11. Один дома. Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 12. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ. Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

2-ой год обучения

Тема 1. История пожарной охраны России. Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

Тема 2. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка. Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Практические занятия: Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 3. Компьютерный рисунок.

Практические занятия: Работа в графическом редакторе, выполнение рисунка по пожарной безопасности.

Тема 4. Правила эвакуации.

Тема 5. Опасность пожара для жизни и здоровья людей. Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция «Микрорайон» выпуск и распространение листовок.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 7. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Алгоритм действий пожарных. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 8. Сигарета - яд и пожар. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 9. Первая медицинская помощь. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Тема 10. Охрана лесов от пожаров. Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Практические занятия: поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

3-ий год обучения

Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Профессии людей в пожарной охране. Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Тема 2. Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Тема 3. Горит огнями новогодняя ёлка.

Тема 4. Экскурсии в пожарные части города и области.

Тема 5. Сочинение сказок на новый лад. «Три поросёнка», «Лиса и заяц», «Лиса и волк», «Теремок» и другие.

Тема 6. Первая медицинская помощь. Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

Практические занятия: Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Тема 7. Знаки пожарной безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Практические занятия: Творческая работа. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

Тема 8. Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ. Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки, пожарных стартов в ДОУ.

Практические занятия: Проведение мероприятия по ПБ в ДОУ.

Тема 9. Составление презентаций по ПБ. Правила составления презентации.

Практические занятия: Непотушенный костер – причина лесного пожара.

Тема 10. Противопожарный режим в жилых помещениях. Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

Практические занятия: изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ. Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий

4-ый год обучения

Тема 1. Охраняйте школу от огня. Практические занятия: Противопожарный режим в школе. Экскурсия в кабинеты химии, физики, учебные мастерские для проверки готовности к пожару. Фиксирование всех замеченных нарушений правил пожарной безопасности и помощь взрослым в их устранении. Изготовление макета (плана) школы с указанием пожароопасных кабинетов и путей эвакуации школьников при пожаре.

Тема 2. Лесные пожары в России. Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары в Подмосковье 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров.

Практические занятия: Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 3. Правила пользования огнетушителями. Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие.

Тема 4. Создание газеты по ПБ. Выпуск своей газеты 1 раз в четверть по итогу работы. Распространение её по классам.

Тема 5. Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.

Тема 6. Игра «Золотая каска». Прохождение станций членами отряда ДЮП. Путешествие по станциям: эрудиты, кроссвордная, художественная, литературная, спортивная, музыкальная.

Практические занятия: Проведение игры членами отряда в начальной школе.

Тема 7. Проект «Маленькие пожарные». Анализ деятельности отряда ДЮП за четыре года. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки. Составление фильма.

Тема 8. Составление презентаций, фильмов по ПБ.

Практические занятия: «Знаете ли вы, что ...», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д.

Тема 9. Пожарно-спасательный спорт. Специфика пожарно-прикладного спорта. Правила соревнований. Виды и характер соревнований. Спортивно-техническая подготовка к соревнованиям. Формы тренировочных занятий.

Практические занятия: посещение спортивной площадки или стадиона, где тренируются спортсмены-пожарные или беседа с участниками. Преодоление 100- или 80-метровой полосы препятствий. Пожарная эстафета.

Тема 10. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ. Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

В рамках программы могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Тренинги по ПБ.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Тренинги по ПБ.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь-друг, огонь - враг.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь-друг, огонь - враг.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Отчего происходят пожары?	1	3 неделя, октябрь	
8.	Отчего происходят пожары?	1	4 неделя, октябрь	
9.	Экскурсии в пожарные части города.	1	2 неделя, ноябрь	
10.	Экскурсии в пожарные части города.	1	3 неделя, ноябрь	
11.	Экскурсии в пожарные части города.	1	4 неделя, ноябрь	
12.	Экскурсии в пожарные части города.	1	1 неделя, декабрь	
13.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	2 неделя, декабрь	
14.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	3 неделя, декабрь	
15.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	4 неделя, декабрь	
16.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	2 неделя, январь	
17.	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	1	3 неделя, январь	
18.	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	1	4 неделя, январь	
19.	Творчество на противопожарную тематику.	1	1 неделя, февраль	
20.	Творчество на противопожарную тематику.	1	2 неделя, февраль	
21.	Пожарная техника.	1	3 неделя, февраль	
22.	Пожарная техника.	1	4 неделя, февраль	
23.	Пожарная техника.	1	1 неделя, март	
24.	Пожарная техника.	1	2 неделя, март	
25.	Пожарные старты.	1	3 неделя, март	
26.	Пожарные старты.	1	1 неделя, апрель	
27.	Пожарные старты.	1	2 неделя, апрель	

28.	Пожарные старты.	1	3 неделя, апрель	
29.	Один дома.	1	4 неделя, апрель	
30.	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	1	1 неделя, май	
31.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	2 неделя, май	
32.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	3 неделя, май	
33.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	История пожарной охраны России.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Компьютерный рисунок.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Компьютерный рисунок.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Компьютерный рисунок.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Компьютерный рисунок.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Правила эвакуации.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Правила эвакуации.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Первичные средства пожаротушения.	1	3 неделя, декабрь	
16.	Первичные средства пожаротушения.	1	4 неделя, декабрь	
17.	Первичные средства пожаротушения.	1	3 неделя, январь	
18.	Первичные средства пожаротушения.	1	4 неделя, январь	
19.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	5 неделя, январь	
20.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	1 неделя, февраль	
21.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	2 неделя, февраль	
22.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	3 неделя, февраль	

23	Сигарета - яд и пожар.	1	4 неделя, февраль	
24	Сигарета - яд и пожар.	1	1 неделя, март	
25	Сигарета - яд и пожар.	1	2 неделя, март	
26	Сигарета - яд и пожар.	1	3 неделя, март	
27	Первая медицинская помощь.	1	1 неделя, апрель	
28	Первая медицинская помощь.	1	2 неделя, апрель	
29	Охрана лесов от пожаров.	1	3 неделя, апрель	
30	Охрана лесов от пожаров.	1	4 неделя, апрель	
31	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	1 неделя, май	
32	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	2 неделя, май	
33	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	3 неделя, май	
34	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Значение пожарной охраны в России и других странах мира.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Система работы Пожарной охраны.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Экскурсии в пожарные части города.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Экскурсии в пожарные части города.	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Экскурсии в пожарные части города.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Экскурсии в пожарные части города.	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Сочинение сказок на новый лад.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Сочинение сказок на новый лад.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Сочинение сказок на новый лад.	1	3 неделя, декабрь	
16.	Сочинение сказок на новый лад.	1	4 неделя, декабрь	
17.	Первая медицинская помощь.	1	3 неделя, январь	
18.	Первая медицинская помощь.	1	4 неделя, январь	
19.	Знаки пожарной безопасности.	1	5 неделя, январь	
20.	Знаки пожарной безопасности.	1	1 неделя, февраль	
21.	Знаки пожарной безопасности.	1	2 неделя, февраль	
22.	Знаки пожарной безопасности.	1	3 неделя, февраль	
23.	Знаки пожарной безопасности.	1	4 неделя, февраль	
24.	Знаки пожарной безопасности.	1	1 неделя, март	
25.	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ	1	2 неделя, март	
26.	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ	1	3 неделя, март	
27.	Составление презентаций по ПБ.	1	1 неделя, апрель	
28.	Составление презентаций по ПБ.	1	2 неделя, апрель	
29.	Противопожарный режим в жилых помещениях.	1	3 неделя, апрель	
30.	Противопожарный режим в жилых помещениях.	1	4 неделя, апрель	
31.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	1 неделя, май	
32.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	2 неделя, май	
33.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	3 неделя, май	

34.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	4 неделя, май	
-----	--	---	---------------	--

Тематическое планирование. 4 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Охраняйте школу от огня.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Охраняйте школу от огня.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Охраняйте школу от огня.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Охраняйте школу от огня.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Лесные пожары в России.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Лесные пожары в России.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Лесные пожары в России.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Лесные пожары в России.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Лесные пожары в России.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Правила пользования огнетушителями.	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Создание газеты по ПБ.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Создание газеты по ПБ.	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Создание газеты по ПБ.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Создание газеты по ПБ.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.	1	3 неделя, декабрь	
16.	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.	1	4 неделя, декабрь	
17.	Игра «Золотая каска».	1	3 неделя, январь	
18.	Игра «Золотая каска».	1	4 неделя, январь	
19.	Игра «Золотая каска».	1	5 неделя, январь	
20.	Игра «Золотая каска».	1	1 неделя, февраль	
21.	Проект «Маленькие пожарные».	1	2 неделя, февраль	
22.	Проект «Маленькие пожарные».	1	3 неделя, февраль	
23.	Проект «Маленькие пожарные».	1	4 неделя, февраль	
24.	Проект «Маленькие пожарные».	1	1 неделя, март	
25.	Составление презентаций, фильмов по Пожарной безопасности (ПБ)	1	2 неделя, март	
26.	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	1	3 неделя, март	
27.	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	1	1 неделя, апрель	
28.	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	1	2 неделя, апрель	
29.	Пожарно-спасательный спорт.	1	3 неделя, апрель	
30.	Пожарно-спасательный спорт.	1	4 неделя, апрель	
31.	Пожарно-спасательный спорт.	1	1 неделя, май	
32.	Пожарно-спасательный спорт.	1	2 неделя, май	
33.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	3 неделя, май	
34.	Подготовка и участие в городских	1	4 неделя, май	

	мероприятиях по ПБ.			
--	---------------------	--	--	--