

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
совета

\_\_\_\_\_/Т.В. Алешина

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 17»

\_\_\_\_\_/О.В.Калугина

Приказ №263

от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Юные пожарные**

Уровень Начальное общее образование,  
Направление Коммуникативная деятельность

Составители:

Гострый Т.А.

Шкиндер А.В.

Наранович Е.А.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей. В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностными результатами освоения курса являются:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества,
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметными результатами освоения курса являются:**

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности;
- умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернете), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение;
- готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

### **Предметными результатами освоения курса являются:**

*Обучающиеся будут знать:*

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

*Обучающиеся научатся:*

- применять и эффективно использовать специальную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

*Обучающиеся будут иметь представление:*

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Программа «Юные пожарные» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников – 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1-ый год обучения**

**Тема 1.** ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы. Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

*Практические занятия:* Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП.

**Тема 2.** Тренинги по ПБ.

*Практические занятия:* Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

**Тема 3.** Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг. Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Опустошительная сила атомного огня.

*Практические занятия:* Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

**Тема 4.** Отчего происходят пожары. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров.

Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

*Практические занятия:* оформление стенда «Причины пожара».

**Тема 5.** Экскурсии в пожарные части города.

*Практические занятия:* Экскурсия в пожарную часть.

**Тема 6.** Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

*Практические занятия:* Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

**Тема 7.** Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками. Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Практические занятия:* Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

**Тема 8.** Творчество на противопожарную тематику.

*Практические занятия:* Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листовок, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

**Тема 9.** Пожарная техника. Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

*Практические занятия:* Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

**Тема 10.** Пожарные старты.

*Практические занятия:* Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

**Тема 11.** Один дома. Правила безопасного поведения детей дома.

**Тема 12.** Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

**Тема 13.** Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ. Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

## **2-ой год обучения**

**Тема 1.** История пожарной охраны России. Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

**Тема 2.** Петарды – еще не война, но уже – не игрушка. Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

*Практические занятия:* Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

**Тема 3.** Компьютерный рисунок.

*Практические занятия:* Работа в графическом редакторе, выполнение рисунка по пожарной безопасности.

**Тема 4.** Правила эвакуации.

**Тема 5.** Опасность пожара для жизни и здоровья людей. Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

*Практические занятия:* Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция «Микрорайон» выпуск и распространение листовок.

**Тема 6.** Первичные средства тушения пожаров. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

*Практические занятия:* Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

**Тема 7.** Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Алгоритм действий пожарных. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

**Тема 8.** Сигарета - яд и пожар. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

*Практические занятия:* Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

**Тема 9.** Первая медицинская помощь. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

*Практические занятия:* Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

**Тема 10.** Охрана лесов от пожаров. Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

*Практические занятия:* поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

**Тема 11.** Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

### **3-ий год обучения**

**Тема 1.** Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Профессии людей в пожарной охране. Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

**Тема 2.** Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

**Тема 3.** Горит огнями новогодняя ёлка.

**Тема 4.** Экскурсии в пожарные части города и области.

**Тема 5.** Сочинение сказок на новый лад. «Три поросёнка», «Лиса и заяц», «Лиса и волк», «Теремок» и другие.

**Тема 6.** Первая медицинская помощь. Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

*Практические занятия:* Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

**Тема 7.** Знаки пожарной безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

*Практические занятия:* Творческая работа. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

**Тема 8.** Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ. Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки, пожарных стартов в ДОУ.

*Практические занятия:* Проведение мероприятия по ПБ в ДОУ.

**Тема 9.** Составление презентаций по ПБ. Правила составления презентации.

*Практические занятия:* Непотушенный костер – причина лесного пожара.

**Тема 10.** Противопожарный режим в жилых помещениях. Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

*Практические занятия:* изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.

**Тема 11.** Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ. Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий

### **4-ый год обучения**

**Тема 1.** Охраняйте школу от огня. Практические занятия: Противопожарный режим в школе. Экскурсия в кабинеты химии, физики, учебные мастерские для проверки готовности к пожару. Фиксирование всех замеченных нарушений правил пожарной безопасности и помощь взрослым в их устранении. Изготовление макета (плана) школы с указанием пожароопасных кабинетов и путей эвакуации школьников при пожаре.

**Тема 2.** Лесные пожары в России. Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары в Подмосковье 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров.

*Практические занятия:* Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

**Тема 3.** Правила пользования огнетушителями. Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие.

**Тема 4.** Создание газеты по ПБ. Выпуск своей газеты 1 раз в четверть по итогу работы. Распространение её по классам.

**Тема 5.** Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.

**Тема 6.** Игра «Золотая каска». Прохождение станций членами отряда ДЮП. Путешествие по станциям: эрудиты, кроссвордная, художественная, литературная, спортивная, музыкальная.

*Практические занятия:* Проведение игры членами отряда в начальной школе.

**Тема 7.** Проект «Маленькие пожарные». Анализ деятельности отряда ДЮП за четыре года. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки. Составление фильма.

**Тема 8.** Составление презентаций, фильмов по ПБ.

*Практические занятия:* «Знаете ли вы, что ...», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д.

**Тема 9.** Пожарно-спасательный спорт. Специфика пожарно-прикладного спорта. Правила соревнований. Виды и характер соревнований. Спортивно-техническая подготовка к соревнованиям. Формы тренировочных занятий.

*Практические занятия:* посещение спортивной площадки или стадиона, где тренируются спортсмены-пожарные или беседа с участниками. Преодоление 100- или 80-метровой полосы препятствий. Пожарная эстафета.

**Тема 10.** Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ. Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

В рамках программы могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

### Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Тренинги по ПБ.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Тренинги по ПБ.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь-друг, огонь - враг.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь-друг, огонь - враг.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Отчего происходят пожары?	1	3 неделя, октябрь	
8.	Отчего происходят пожары?	1	4 неделя, октябрь	
9.	Экскурсии в пожарные части города.	1	2 неделя, ноябрь	
10.	Экскурсии в пожарные части города.	1	3 неделя, ноябрь	
11.	Экскурсии в пожарные части города.	1	4 неделя, ноябрь	
12.	Экскурсии в пожарные части города.	1	1 неделя, декабрь	
13.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	2 неделя, декабрь	
14.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	3 неделя, декабрь	
15.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	4 неделя, декабрь	
16.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	2 неделя, январь	
17.	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	1	3 неделя, январь	
18.	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	1	4 неделя, январь	
19.	Творчество на противопожарную тематику.	1	1 неделя, февраль	
20.	Творчество на противопожарную тематику.	1	2 неделя, февраль	
21.	Пожарная техника.	1	3 неделя, февраль	
22.	Пожарная техника.	1	4 неделя, февраль	
23.	Пожарная техника.	1	1 неделя, март	
24.	Пожарная техника.	1	2 неделя, март	
25.	Пожарные старты.	1	3 неделя, март	
26.	Пожарные старты.	1	1 неделя, апрель	
27.	Пожарные старты.	1	2 неделя, апрель	



28.	Пожарные старты.	1	3 неделя, апрель	
29.	Один дома.	1	4 неделя, апрель	
30.	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	1	1 неделя, май	
31.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	2 неделя, май	
32.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	3 неделя, май	
33.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	4 неделя, май	

### Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	История пожарной охраны России.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Компьютерный рисунок.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Компьютерный рисунок.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Компьютерный рисунок.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Компьютерный рисунок.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Правила эвакуации.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Правила эвакуации.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Первичные средства пожаротушения.	1	3 неделя, декабрь	
16.	Первичные средства пожаротушения.	1	4 неделя, декабрь	
17.	Первичные средства пожаротушения.	1	3 неделя, январь	
18.	Первичные средства пожаротушения.	1	4 неделя, январь	
19.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	5 неделя, январь	
20.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	1 неделя, февраль	
21.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	2 неделя, февраль	
22.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	3 неделя, февраль	

23	Сигарета - яд и пожар.	1	4 неделя, февраль	
24	Сигарета - яд и пожар.	1	1 неделя, март	
25	Сигарета - яд и пожар.	1	2 неделя, март	
26	Сигарета - яд и пожар.	1	3 неделя, март	
27	Первая медицинская помощь.	1	1 неделя, апрель	
28	Первая медицинская помощь.	1	2 неделя, апрель	
29	Охрана лесов от пожаров.	1	3 неделя, апрель	
30	Охрана лесов от пожаров.	1	4 неделя, апрель	
31	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	1 неделя, май	
32	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	2 неделя, май	
33	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	3 неделя, май	
34	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	4 неделя, май	

### Тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Значение пожарной охраны в России и других странах мира.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Система работы Пожарной охраны.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Экскурсии в пожарные части города.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Экскурсии в пожарные части города.	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Экскурсии в пожарные части города.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Экскурсии в пожарные части города.	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Сочинение сказок на новый лад.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Сочинение сказок на новый лад.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Сочинение сказок на новый лад.	1	3 неделя, декабрь	
16.	Сочинение сказок на новый лад.	1	4 неделя, декабрь	
17.	Первая медицинская помощь.	1	3 неделя, январь	
18.	Первая медицинская помощь.	1	4 неделя, январь	
19.	Знаки пожарной безопасности.	1	5 неделя, январь	
20.	Знаки пожарной безопасности.	1	1 неделя, февраль	
21.	Знаки пожарной безопасности.	1	2 неделя, февраль	
22.	Знаки пожарной безопасности.	1	3 неделя, февраль	
23.	Знаки пожарной безопасности.	1	4 неделя, февраль	
24.	Знаки пожарной безопасности.	1	1 неделя, март	
25.	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ	1	2 неделя, март	
26.	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ	1	3 неделя, март	
27.	Составление презентаций по ПБ.	1	1 неделя, апрель	
28.	Составление презентаций по ПБ.	1	2 неделя, апрель	
29.	Противопожарный режим в жилых помещениях.	1	3 неделя, апрель	
30.	Противопожарный режим в жилых помещениях.	1	4 неделя, апрель	
31.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	1 неделя, май	
32.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	2 неделя, май	
33.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	3 неделя, май	

34.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	4 неделя, май	
-----	--	---	---------------	--

**Тематическое планирование. 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемая неделя, месяц</b>	<b>Примечание</b>
1.	Охраняйте школу от огня.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Охраняйте школу от огня.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Охраняйте школу от огня.	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Охраняйте школу от огня.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Лесные пожары в России.	1	1 неделя, октябрь	
6.	Лесные пожары в России.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Лесные пожары в России.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Лесные пожары в России.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Лесные пожары в России.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Правила пользования огнетушителями.	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Создание газеты по ПБ.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Создание газеты по ПБ.	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Создание газеты по ПБ.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Создание газеты по ПБ.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.	1	3 неделя, декабрь	
16.	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.	1	4 неделя, декабрь	
17.	Игра «Золотая каска».	1	3 неделя, январь	
18.	Игра «Золотая каска».	1	4 неделя, январь	
19.	Игра «Золотая каска».	1	5 неделя, январь	
20.	Игра «Золотая каска».	1	1 неделя, февраль	
21.	Проект «Маленькие пожарные».	1	2 неделя, февраль	
22.	Проект «Маленькие пожарные».	1	3 неделя, февраль	
23.	Проект «Маленькие пожарные».	1	4 неделя, февраль	
24.	Проект «Маленькие пожарные».	1	1 неделя, март	
25.	Составление презентаций, фильмов по Пожарной безопасности (ПБ)	1	2 неделя, март	
26.	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	1	3 неделя, март	
27.	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	1	1 неделя, апрель	
28.	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	1	2 неделя, апрель	
29.	Пожарно-спасательный спорт.	1	3 неделя, апрель	
30.	Пожарно-спасательный спорт.	1	4 неделя, апрель	
31.	Пожарно-спасательный спорт.	1	1 неделя, май	
32.	Пожарно-спасательный спорт.	1	2 неделя, май	
33.	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	1	3 неделя, май	
34.	Подготовка и участие в городских	1	4 неделя, май	

	мероприятиях по ПБ.			
--	---------------------	--	--	--