

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
совета

_____/Т.В. Алешина

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

_____/М.А. Пфафенрод

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №
17»

_____/О.В.Калугина

Приказ №263

от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Правила дорожного движения**

Уровень Начальное общее образование
Направление Коммуникативная деятельность

Составители

Захарчук К.И.

Кулагина В.И.

Решетняк И.А.

Кузнецова Е.В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17» Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей. В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения курса являются:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты.

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Программа «Правила дорожного движения» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников – 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

1 класс

Ориентирование в окружающем мире. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения). Ты — пешеход. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение,

внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Ты — пассажир. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Ты — пешеход. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Ты – пассажир. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Ты — пешеход. Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на

нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Ты — пассажир. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход.

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир.

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

В рамках программы могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;

- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Вводное занятие. Что такое ПДД.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Безопасный маршрут	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Безопасный маршрут	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Безопасный маршрут	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Безопасный маршрут	1	1 неделя, октябрь	
6.	Виды транспорта.	1	2 неделя, октябрь	
7.	Мы — пассажиры.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Правила пешехода.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Что такое улица?	1	2 неделя, ноябрь	
10.	Движение по тротуару колонной.	1	3 неделя, ноябрь	
11.	Сигналы светофора.	1	4 неделя, ноябрь	
12.	Переход проезжей части по светофору.	1	1 неделя, декабрь	
13.	Конкурс рисунков «Весёлый светофор»	1	2 неделя, декабрь	
14.	Что такое дорога?	1	3 неделя, декабрь	
15.	Безопасное поведение в зимний период.	1	4 неделя, декабрь	
16.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках, коньках, лыжах.	1	2 неделя, январь	
17.	Что означают дорожные знаки?	1	3 неделя, январь	
18.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	4 неделя, январь	
19.	Конкурс рисунков «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда»	1	1 неделя, февраль	
20.	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	1	2 неделя, февраль	
21.	Переход улицы при одностороннем движении.	1	3 неделя, февраль	
22.	Переход улицы при двустороннем движении.	1	4 неделя, февраль	
23.	Переход улицы при двустороннем движении.	1	1 неделя, март	
24.	Викторина по ПДД	1	2 неделя, март	
25.	Пассажиром быть не просто. Правила ожидания транспорта.	1	3 неделя, март	

26.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	1 неделя, апрель	
27.	Мой друг — велосипед.	1	2 неделя, апрель	
28.	ПДД для велосипедистов.	1	3 неделя, апрель	
29.	Летние забавы. Где можно кататься на роликах, скейте, самокате.	1	4 неделя, апрель	
30.	Экскурсия «Я- пешеход»	1	1 неделя, май	
31.	На загородной дороге.	1	2 неделя, май	
32.	Конкурс плакатов «Ура, каникулы»	1	3 неделя, май	
33.	Игровая программа по ПДД «Волшебное колесо»	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Безопасность на улице	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Наш город, микрорайон, где мы живём	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Опасности на наших улицах	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Мы идём в школу	1	1 неделя, октябрь	
6.	Школа безопасности	1	2 неделя, октябрь	
7.	Движение пешеходов и машин	1	3 неделя, октябрь	
8.	Правила перехода через дорогу	1	4 неделя, октябрь	
9.	Школа безопасности	1	5 неделя, октябрь	
10.	Посвящение в пешеходы	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Наши друзья – дорожные знаки	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Знакомство со знаками	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Дорожные знаки – пешеходам	1	1 неделя, декабрь	
14.	Светофор и его сигналы	1	2 неделя, декабрь	
15.	Виды пешеходных переходов	1	3 неделя, декабрь	
16.	Чтение дорожных знаков	1	4 неделя, декабрь	
17.	Конкурс плакатов «Дорожная азбука»	1	3 неделя, январь	
18.	Брейн-ринг «Знатоки дорожного движения»	1	4 неделя, январь	
19.	Почитаем знаки?	1	5 неделя, январь	
20.	Правила движения в колонне	1	1 неделя, февраль	
21.	Где можно играть?	1	2 неделя, февраль	
22.	Мы пассажиры общественного транспорта	1	3 неделя, февраль	

23	Мы пассажиры личного транспорта	1	4 неделя, февраль	
24	Загородная дорога	1	1 неделя, март	
25	Пешеход на загородной дороге	1	2 неделя, март	
26	Учимся соблюдать ПДД	1	3 неделя, март	
27	Основные правила поведения учащихся на улице	1	1 неделя, апрель	
28	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	2 неделя, апрель	
29	«Ошибки на дорогах»	1	3 неделя, апрель	
30	Движение пешеходов по улице и дорогам	1	4 неделя, апрель	
31	Опасные ситуации на дорогах	1	1 неделя, май	
32	Игра «Правилам движения – почёт и уважение»	1	2 неделя, май	
33	Конкурс рисунков «Я – пешеход»	1	3 неделя, май	
34	Впереди лето. Инструктаж «Соблюдение правил дорожного движения в летний период»	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Составление безопасного маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Типы перекрестков. Правила перехода нерегулируемого перекрёстка	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы, правила их перехода	1	1 неделя, октябрь	
6.	Учебная прогулка «Регулируемый перекрёсток. Правила перехода проезжей части»	1	2 неделя, октябрь	
7.	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	1	3 неделя, октябрь	
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1	5 неделя, октябрь	
10.	Учебная прогулка «Анализ дорожной ситуации»	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Отряды ЮИД. Цели и задачи, решаемые отрядами ЮИД, их работа	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Регулировщик, значение сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Дорожные знаки и их группы.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Предупреждающие дорожные знаки	1	3 неделя, декабрь	
16.	Запрещающие дорожные знаки. Знаки	1	4 неделя, декабрь	

	особых предписаний			
17.	Информационные знаки	1	3 неделя, январь	
18.	Знаки сервиса	1	4 неделя, январь	
19.	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	5 неделя, январь	
20.	Экскурсия « О чём говорят дорожные знаки»	1	1 неделя, февраль	
21.	История появления автомобиля	1	2 неделя, февраль	
22.	Конкурс поделок «Транспорт прошлого»	1	3 неделя, февраль	
23.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	4 неделя, февраль	
24.	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Специализированный транспорт.	1	1 неделя, март	
25.	Правила пользования общественным транспортом.	1	2 неделя, март	
26.	Проект «Транспорт будущего»	1	3 неделя, март	
27.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1	1 неделя, апрель	
28.	Письмо водителю	1	2 неделя, апрель	
29.	Разработка памяток для водителя «Тише едешь – дальше будешь»	1	3 неделя, апрель	
30.	Викторина «У дорожных правил каникул нет»	1	4 неделя, апрель	
31.	«Как мы соблюдаем правила дорожного движения»	1	1 неделя, май	
32.	Информационный проект «Моя безопасность на дороге»	1	2 неделя, май	
33.	Информационный проект «Моя безопасность на дороге»	1	3 неделя, май	
34.	Игровая программа «Правилам движения – почёт и уважение»	1	4 неделя, май	

Тематическое планирование. 4 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Дисциплина на дороге. Разбор ДТП с участием детей, происшедших за летний период в городе и области	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Практическое занятие. Разбор дорожной ситуации на макете	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Основные понятия и термины ПДД	1	1 неделя, октябрь	
6.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях	1	2 неделя, октябрь	
7.	Понятие «равнозначных» и «неравнозначных» дорог.	1	3 неделя, октябрь	
8.	Взаимоотношения участников дорожного движения как условие его безопасности. Движение пешеходов.	1	4 неделя, октябрь	
9.	Учебная прогулка «Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов»	1	5 неделя, октябрь	
10.	Проектная деятельность. Создание макета «Дорожное движение»	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Проектная деятельность. Создание макета «Дорожное движение»	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Железнодорожный переезд. Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Вспоминаем сигналы регулировщика. Игра на учебной площадке «Регулировщик движения»	1	1 неделя, декабрь	
14.	Встреча с инспектором дорожной полиции	1	2 неделя, декабрь	
15.	Вспоминаем группы дорожных знаков. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1	3 неделя, декабрь	
16.	Правила эксплуатации велосипедов. Экипировка. Возрастные ограничения	1	4 неделя, декабрь	
17.	Правила перевозки людей в общественном (городском, междугороднем) и личном транспорте.	1	3 неделя, январь	
18.	Улица глазами водителей. Встреча с	1	4 неделя, январь	

	водителем автобуса или автомобиля			
19.	Когда ты становишься водителем	1	5 неделя, январь	
20.	Современный транспорт. Значение номерных знаков транспортных средств	1	1 неделя, февраль	
21.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	2 неделя, февраль	
22.	Причины возникновения ДТП по вине водителей	1	3 неделя, февраль	
23.	Причины возникновения ДТП по вине пешеходов	1	4 неделя, февраль	
24.	Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении	1	1 неделя, март	
25.	«Это может случиться с каждым». Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП	1	2 неделя, март	
26.	Конкурс агитбригад по ПДД	1	3 неделя, март	
27.	Круглый стол. Обмен мнениями «Безопасность движения в нашем городе»	1	1 неделя, апрель	
28.	Экскурсия в ГИБДД	1	2 неделя, апрель	
29.	Проект. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»	1	3 неделя, апрель	
30.	Проект. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»	1	4 неделя, апрель	
31.	Эстафета велосипедистов	1	1 неделя, май	
32.	Эстафета велосипедистов	1	2 неделя, май	
33.	Тест на знание правил дорожного движения	1	3 неделя, май	
34.	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения	1	4 неделя, май	