

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
совета

\_\_\_\_\_/Т.В. Алешина

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_/М.А. Пфaffenрод

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №  
17»

\_\_\_\_\_/О.В.Калугина

Приказ №263

от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Футбол»

Уровень: Начальное общее образование.  
Направление Спортивно - оздоровительное

Классы: 1-4

Составитель: Захаров С.Б.

Омск 2024 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Личностные результаты:

- положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности.
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о способах профилактики заболеваний средствами физической культуры.

В области нравственной культуры:

- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;

В области эстетики:

- красивая и правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разных формах движений и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

В области коммуникативной культуры:

- анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, а различных изменяющихся внешних условий;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты:

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.

В области эстетической культуры:

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты:

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- умение оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры:

- способности вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

В области физической культуры:

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Занимающиеся данной учебной группы должны знать и иметь представление:

об особенностях зарождения, истории мини-футбола;

о физических качествах и правилах их тестирования;

основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;

уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом.

Учащиеся

должны уметь:

выполнять

требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

владеть основами техники футбола;

знать основы судейства.

В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по мини - футболу:

- освоить терминологию, принятую в футболе;

- уметь

подготовить в качестве дежурного инвентарь, места проведения занятий и соревнований;

- руководить командой своего класса на общешкольных соревнованиях;

принять участие в судействе учебных и товарищеских игр в качестве 2-го судьи, судьи-хронометриста.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

### *Теоретическая подготовка*

Физическая культура и спорт в России. Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

### *Общая и специальная физическая подготовка.*

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

#### *Техническая подготовка.*

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.

Броски рукой на точность и дальность.

### Тактика игры в футбол.

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1+3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

#### Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

#### Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

### Тематическое планирование 1класс

№п п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Приме чание
Знания о физической культуре (8 часа)				
1	Техника безопасности на занятиях	1	1 неделя, сентябрь	
2	Техническая подготовка	1	2 неделя, сентябрь	
3	Различные способы перемещения	1	3 неделя, сентябрь	
4	Удары по мячу ногой	1	4 неделя, сентябрь	
5	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	1 неделя, октябрь	
6	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	2 неделя, октябрь	
7	Подвижные игры Ведение мяча	1	3 неделя, октябрь	
8	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	4 неделя, октябрь	
9	Удары по мячу головой	1	5 неделя, октябрь	
10	Прием (остановка) мячей	1	2 неделя, ноябрь	

11	Прием (остановка) мячей	1	3 неделя, ноябрь	
12	Подвижные игры и эстафеты	1	4 неделя, ноябрь	
13	Футбол Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед	1	1 неделя, декабрь	
14	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	2 неделя, декабрь	
15	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	3 неделя, декабрь	
16	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах	1	4 неделя, декабрь	
17	Подвижные игры	1	3 неделя, январь	
18	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	4 неделя, январь	
19	Обманные движения (финты)	1	5 неделя, январь	
20	Отбор мяча	1	1 неделя, февраль	
21	Комплексное выполнение технических приемов	1	2 неделя, февраль	
22	Подвижные игры с мячом («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.)	1	3 неделя, февраль	
23	Комплексное выполнение технических приемов	1	4 неделя, февраль	
24	Комплексное выполнение технических приемов	1	1 неделя, март	
25	Тактическая подготовка Игра 5 на 5 Судейская	1	2 неделя, март	
26	Тактика игры в атаке	1	3 неделя, март	
27	Тактика игры в обороне Тактика игры вратаря	1	1 неделя, апрель	
28	Подвижные игры, эстафеты.	1	2 неделя, апрель	
29	Футбол Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	3 неделя, апрель	
30	Вбрасывание из-за «боковой» линии.	1	4 неделя, апрель	
31	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.		5 неделя, апрель	
32	Передачи мяча	1	1 неделя. май.	
33	Подвижные игры Общая физическая подготовка	1	2 неделя май.	
34	Специальная физическая подготовка	1	3 неделя май.	

Тематическое планирование курса 2 классы

№пп	Тема урока	Кол-во	Планируемая неделя,	Примечание
-----	------------	--------	---------------------	------------

		часов	месяц	
Знания о физической культуре (8 часа)				
1	Техника безопасности на занятиях	1	1 неделя, сентябрь	
2	Техническая подготовка	1	2 неделя, сентябрь	
3	Различные способы перемещения	1	3 неделя, сентябрь	
4	Удары по мячу ногой	1	4 неделя, сентябрь	
5	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	1 неделя, октябрь	
6	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	2 неделя, октябрь	
7	Подвижные игры Ведение мяча	1	3 неделя, октябрь	
8	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	4 неделя, октябрь	
9	Удары по мячу головой	1	5 неделя, октябрь	
10	Прием (остановка) мячей	1	2 неделя, ноябрь	
11	Прием (остановка) мячей	1	3 неделя, ноябрь	
12	Подвижные игры и эстафеты	1	4 неделя, ноябрь	
13	Футбол Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед	1	1 неделя, декабрь	
14	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	2 неделя, декабрь	
15	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	3 неделя, декабрь	
16	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах	1	4 неделя, декабрь	
17	Подвижные игры	1	3 неделя, январь	
18	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	4 неделя, январь	
19	Обманные движения (финты)	1	5 неделя, январь	
20	Отбор мяча	1	1 неделя, февраль	
21	Комплексное выполнение технических приемов	1	2 неделя, февраль	
22	Подвижные игры с мячом («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.)	1	3 неделя, февраль	
23	Комплексное выполнение технических приемов	1	4 неделя, февраль	
24	Комплексное выполнение технических приемов	1	1 неделя, март	
25	Тактическая подготовка Игра 5 на 5 Судейская	1	2 неделя, март	
26	Тактика игры в атаке	1	3 неделя, март	
27	Тактика игры в обороне Тактика	1	1 неделя, апрель	



	игры вратаря			
28	Подвижные игры, эстафеты.	1	2 неделя, апрель	
29	Футбол Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	3 неделя, апрель	
30	Вбрасывание из-за «боковой» линии.	1	4 неделя, апрель	
31	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	1	5 неделя, апрель	
32	Передачи мяча	1	1 неделя, май.	
33	Подвижные игры Общая физическая подготовка	1	2 неделя май.	
34	Специальная физическая подготовка	1	3 неделя май.	

#### Тематическое планирование 3 классы

№пп	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Знания о физической культуре (8 часа)				
1	Техника безопасности на занятиях	1	1 неделя, сентябрь	
2	Техническая подготовка	1	2 неделя, сентябрь	
3	Различные способы перемещения	1	3 неделя, сентябрь	
4	Удары по мячу ногой	1	4 неделя, сентябрь	
5	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	1 неделя, октябрь	
6	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	2 неделя, октябрь	
7	Подвижные игры Ведение мяча	1	3 неделя, октябрь	
8	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	4 неделя, октябрь	
9	Удары по мячу головой	1	5 неделя, октябрь	
10	Прием (остановка) мячей	1	2 неделя, ноябрь	
11	Прием (остановка) мячей	1	3 неделя, ноябрь	
12	Подвижные игры и эстафеты	1	4 неделя, ноябрь	
13	Футбол Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед	1	1 неделя, декабрь	
14	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	2 неделя, декабрь	
15	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	3 неделя, декабрь	
16	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах	1	4 неделя, декабрь	

17	Подвижные игры	1	3 неделя, январь	
18	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	4 неделя, январь	
19	Обманные движения (финты)	1	5 неделя, январь	
20	Отбор мяча	1	1 неделя, февраль	
21	Комплексное выполнение технических приемов	1	2 неделя, февраль	
22	Подвижные игры с мячом («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.)	1	3 неделя, февраль	
23	Комплексное выполнение технических приемов	1	4 неделя, февраль	
24	Комплексное выполнение технических приемов	1	1 неделя, март	
25	Тактическая подготовка Игра 5 на 5 Судейская	1	2 неделя, март	
26	Тактика игры в атаке	1	3 неделя, март	
27	Тактика игры в обороне Тактика игры вратаря	1	1 неделя, апрель	
28	Подвижные игры, эстафеты.	1	2 неделя, апрель	
29	Футбол Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	3 неделя, апрель	
30	Вбрасывание из-за «боковой» линии.	1	4 неделя, апрель	
31	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	1	5 неделя, апрель	
32	Передачи мяча	1	1 неделя. май.	
33	Подвижные игры Общая физическая подготовка	1	2 неделя май.	
34	Специальная физическая подготовка	1	3 неделя май.	

### Тематическое планирование 3 классы

№пп	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
Знания о физической культуре (4 часа)				
1	Техника безопасности на занятиях	1	1 неделя, сентябрь	
2	Техническая подготовка	1	2 неделя, сентябрь	
3	Различные способы перемещения	1	3 неделя, сентябрь	

4	Удары по мячу ногой	1	4 неделя, сентябрь	
5	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	1 неделя, октябрь	
6	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	2 неделя, октябрь	
7	Подвижные игры Ведение мяча	1	3 неделя, октябрь	
8	Ведение мяча Удары по мячу ногой	1	4 неделя, октябрь	
9	Удары по мячу головой	1	5 неделя, октябрь	
10	Прием (остановка) мячей	1	2 неделя, ноябрь	
11	Прием (остановка) мячей	1	3 неделя, ноябрь	
12	Подвижные игры и эстафеты	1	4 неделя, ноябрь	
13	Футбол Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед	1	1 неделя, декабрь	
14	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	2 неделя, декабрь	
15	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	3 неделя, декабрь	
16	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах	1	4 неделя, декабрь	
17	Подвижные игры	1	3 неделя, январь	
18	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	4 неделя, январь	
19	Обманные движения (финты)	1	5 неделя, январь	
20	Отбор мяча	1	1 неделя, февраль	
21	Комплексное выполнение технических приемов	1	2 неделя, февраль	
22	Подвижные игры с мячом («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.)	1	3 неделя, февраль	
23	Комплексное выполнение технических приемов	1	4 неделя, февраль	
24	Комплексное выполнение технических приемов	1	1 неделя, март	
25	Тактическая подготовка Игра 5 на 5 Судейская	1	2 неделя, март	
26	Тактика игры в атаке	1	3 неделя, март	
27	Тактика игры в обороне Тактика игры вратаря	1	1 неделя, апрель	
28	Подвижные игры, эстафеты.	1	2 неделя, апрель	
29	Футбол Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	3 неделя, апрель	
30	Вбрасывание из-за «боковой» линии.	1	4 неделя, апрель	
31	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас),	1	5 неделя, апрель	

	прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.			
32	Передачи мяча	1	1 неделя. май.	
33	Подвижные игры физическая подготовка	Общая 1	2 неделя май.	
34	Специальная подготовка	физическая 1	3 неделя май.	